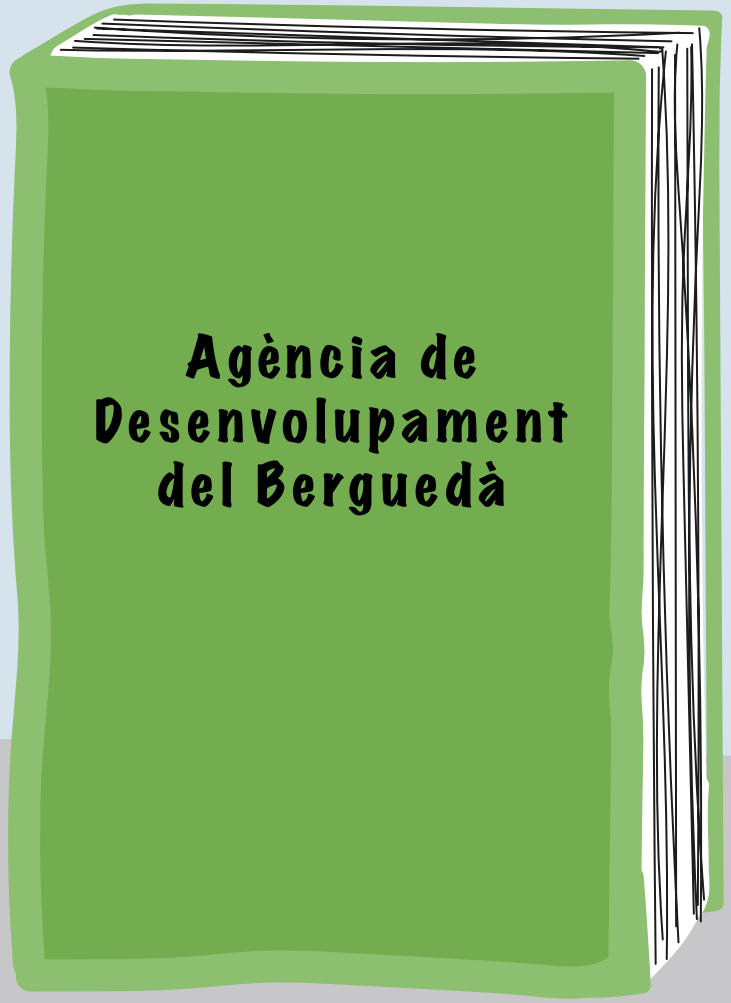
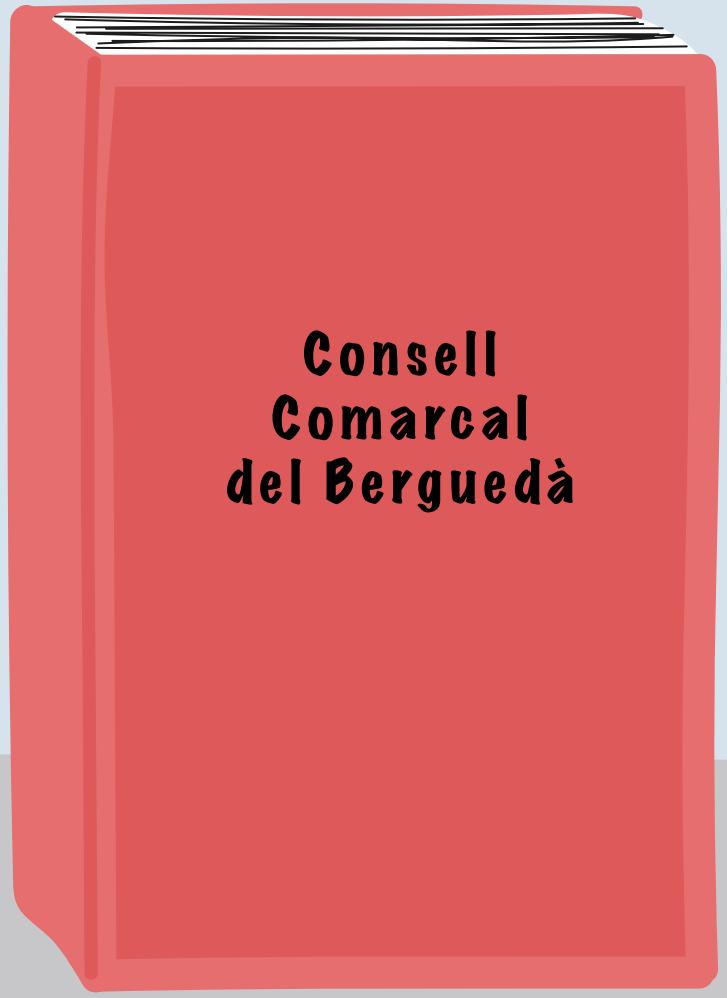
CATÀLEGS D'ACTIVITATS ALS CENTRES EDUCATIUS DEL BERGUEDÀ

CURS 2017/18 - CENTRES DE SECUNDÀRIA





Agència de Desenvolupament del Berguedà

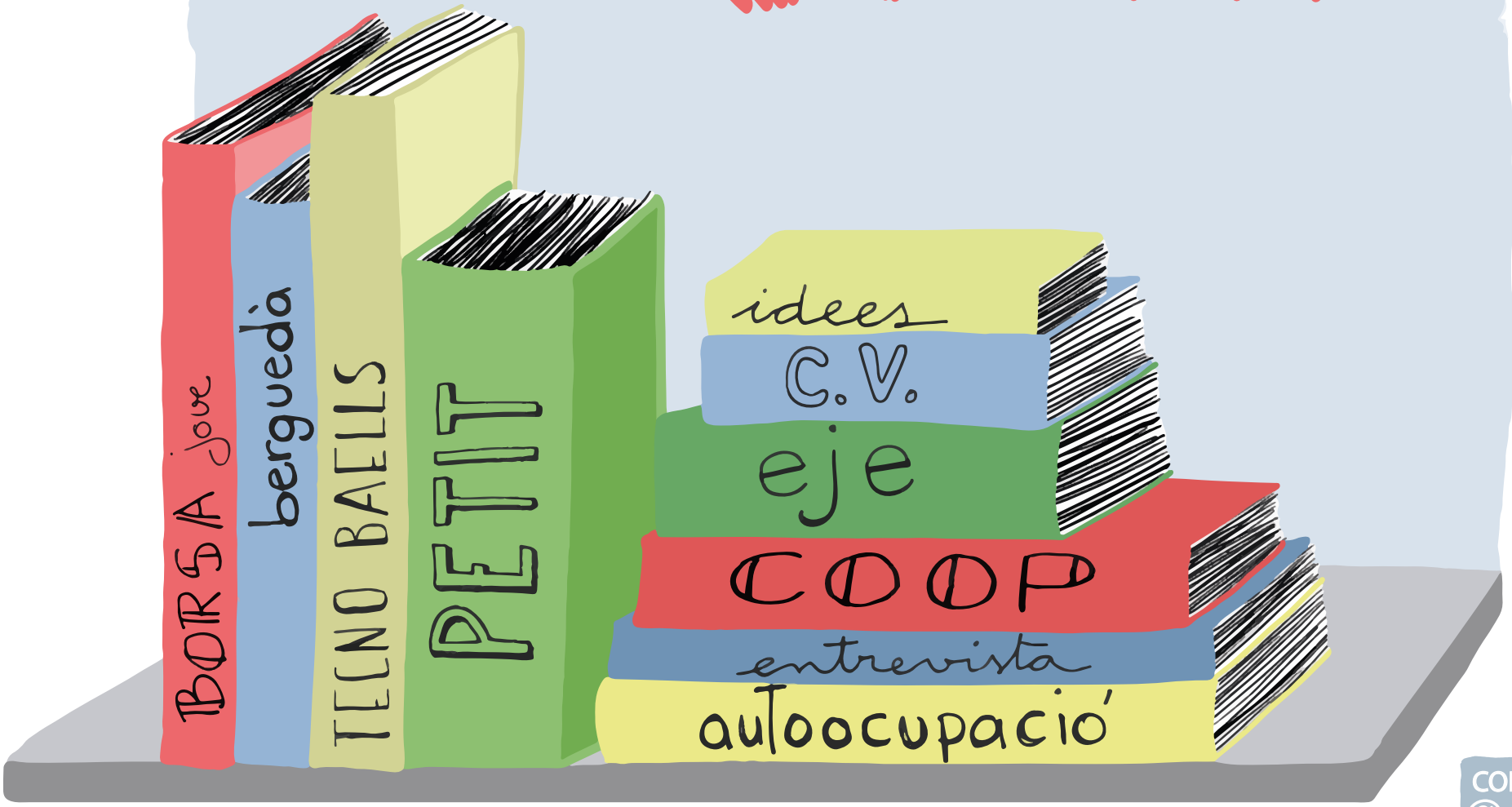
CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDÀ

Amb el suport de:

Diputació Barcelona

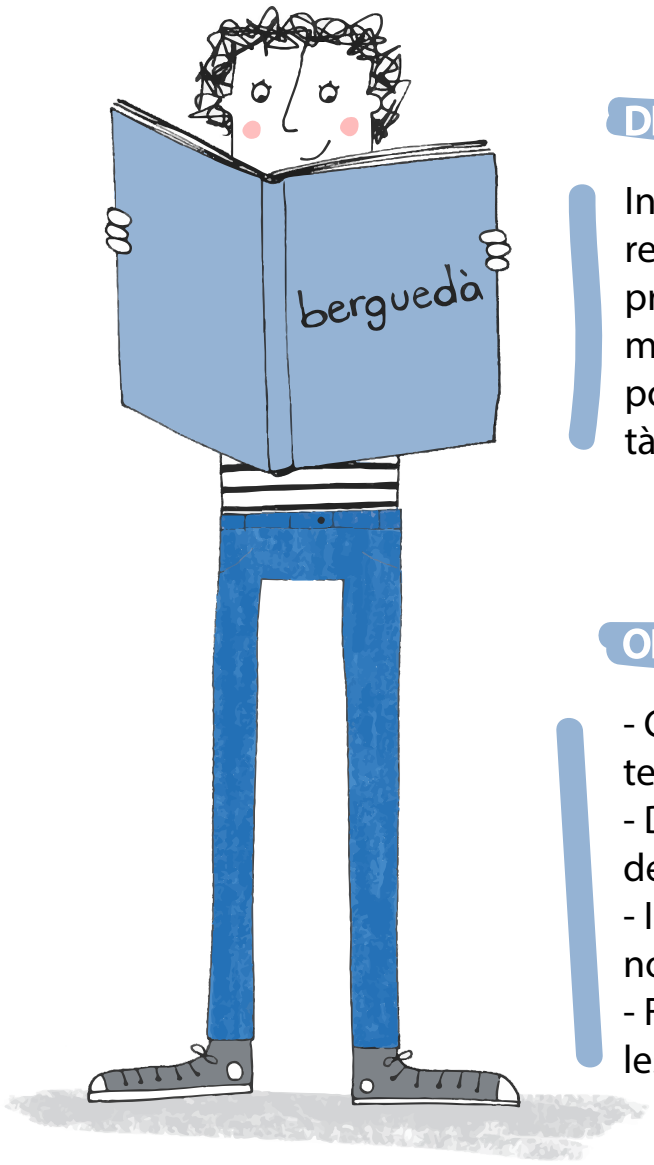
Catàleg Agència de Desenvolupament del Berguedà

Centres de secundària



CONTACTE

Coneixement del Berguedà abans de decidir què vull seguir estudiant



DESCRIPCIÓ:

Informar de les diferents vies de recerca de feina; de les sortides professionals i de la situació del mercat de treball al berguedà posant especial èmfasis en la importància de continuar estudiant.

OBJECTIUS:

- Conèixer el ventall de canals que tenim a la nostra disposició.
- Diversificar i fer servir tots els canals de recerca a la teva disposició.
- Identificar aquells més adequats al nostre àmbit i/o perfil professional.
- Fer un bon ús del canal en funció de les seves característiques.

CONTINGUTS:

- Mercat de treball: Conèixer la tipologia d'empreses del Berguedà, els perfils ocupacionals més i menys requerits, la taxa d'atur i perfil de la persona aturada.
- Sortides professionals: Formació reglada i no reglada després de l'ESO.
- Vies de recerca de feina: Borses de treball; premsa generalista i especialitzada; convocatòries de treball públic de l'administració estatal, autonòmica i local; intermediaris entre l'oferta i la demanda; autocandidatura i networking.

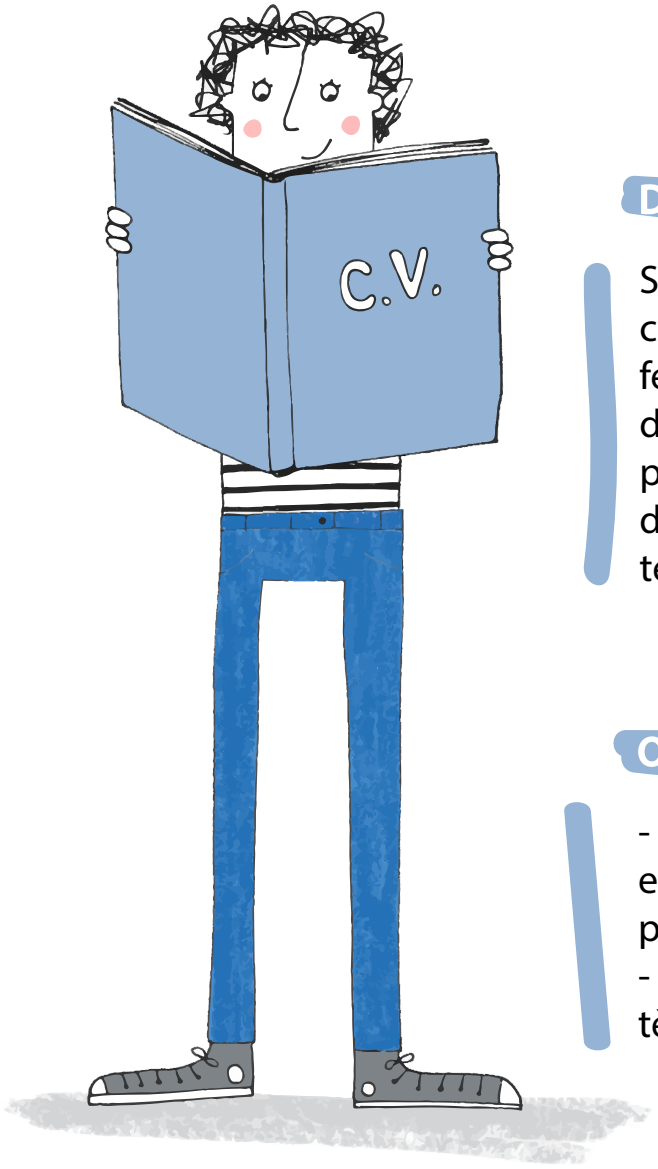
A QUI S'ADREÇA: Alumnat de 4t d'ESO

RECURSOS MATERIALS: Projector a l'aula

DURADA: 1h 30 min.

Torna a l'índex

Saps com fer el teu currículum per competències?



DESCRIPCIÓ:

Saps quines són les competències clau que demana el teu perfil professional? Identifica-les i coneix els diferents models del CV per competències i com incorporar-les d'una forma clara i entenedora al teu currículum.

OBJECTIUS:

- Conèixer les competències clau que es demanden en diferents perfils professionals.
- Començar a incorporar les competències als currículums.

CONTINGUTS:

- Què són les competències professionals? Quines poso en joc per un determinat lloc de treball.
- Models de currículums per competències.

A QUI S'ADREÇA: Primers cursos de cicles formatius i de batxillerat.

RECURSOS MATERIALS: Projector a l'aula

DURADA: 1h 30 min.

Torna a l'índex

Estàs preparat per fer front a un procés de selecció per competències? Simulació d'entrevista laboral

DESCRIPCIÓ:

Es proposa que tots els alumnes passin per una entrevista per competències que els serveixi d'entrenament personal per a futures ocasions.

CONTINGUTS:

Simulació d'un procés de selecció per competències a través d'una entrevista personal.

OBJECTIUS:

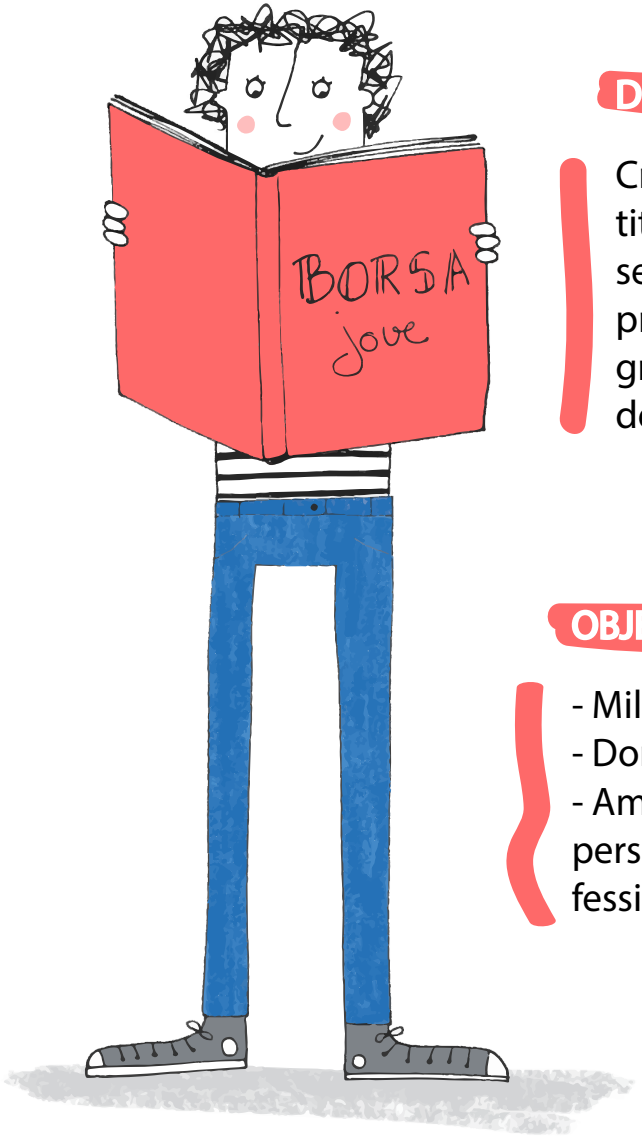
- Donar eines i recursos als estudiants per fer front a futures situacions de recerca de feina activa.

A QUI S'ADREÇA: Alumnat dels últims cursos de cicles formatius i batxillerat.
RECURSOS MATERIALS: Projector a l'aula

DURADA: 1h 30 min.

Torna a l'índex

Borsa Jove Berguedà



DESCRIPCIÓ:

Creació d'una borsa de persones joves titulades per tal de poder millorar les seves possibilitats d'inserció a les empreses de la comarca i rodalies, integrant-les a la borsa laboral de l'Agència de Desenvolupament del Berguedà.

OBJECTIUS:

- Millorar les possibilitats d'inserció.
- Donar cobertura a les empreses del territori.
- Ampliar les possibilitats d'ocupació a les persones joves que finalitzen la formació professional.

PROCEDIMENT:

Per tal de poder formar part de la borsa de treball es recomana haver participat al seminari de simulació d'entrevista laboral.

És necessària la signatura del document de la Llei de Protecció de Dades Personals (LODP) i l'entrega del currículum actualitzat.

RECURSOS:

-Es registrarà a les persones interessades en trobar feina a la borsa de treball provincial XALOC de Diputació de Barcelona.
- Al mateix temps, podran ser beneficiaries de programes de foment de la inserció laboral de persones joves.

A QUI S'ADREÇA: Alumnat que està finalitzant els cicles formatius de Grau Mitjà i/o Grau Superior.

Torna a l'índex

Sensibilització, difusió i foment de l'economia cooperativa

DESCRIPCIÓ:

És un taller que per mitjà d'un seguit de jocs i activitats es treballa la cooperació com a actitud i manifestació de la conducta present en tots els àmbits i situacions de la vida quotidiana.

OBJECTIUS:

- Fomentar actituds de treball en equip, iniciativa, presa de decisions, coordinació, resolució de conflictes de manera acordada, assumpció de risc i responsabilitat.
- Fomentar la responsabilitat individual basada en l'èxit del grup que comprèn les relacions interpersonals i la capacitat d'organització.
- Despertar en els alumnes el sentiment solidari, respecte a l'altre, esforç i ajuda mútua, així com gent compromesa, dinàmica i activa.

PROCEDIMENT:

- Joc competitiu (feedback).
- Presentació en Power Point.
- Joc cooperatiu (feedback).
- Reflexió final i comiat.
- Qüestionari d'autoavaluació.

A QUI S'ADREÇA: Alumnat de 2n de batxillerat i de Cicles Formatius.
DURADA: 2 hores.

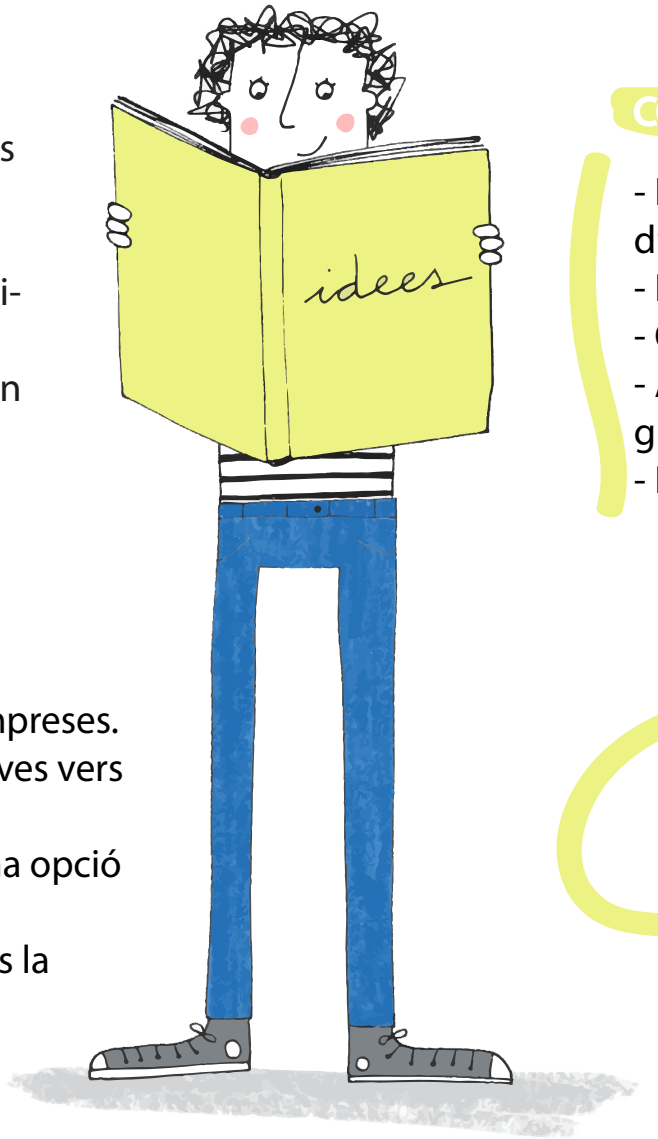
*** Els centres que ho desitgin podran sol·licitar l'acció com a complement al programa EJE.**

Torna a l'índex

Generació d'idees i creació d'empreses

DESCRIPCIÓ:

Generació d'idees i creació d'empreses és un taller que proposa activitats didàctiques a l'aula per tal de fer pensar en termes d'emprenedoria als joves. Les activats que es realitzen estan programades per potenciar la participació i el treball en equip.



CONTINGUTS:

- Les idees empresarials: d'on surten, raons d'èxit, etc.
- Perfil de les persones emprenedores d'èxit.
- Qüestionari d'autoavaluació.
- Activitat brainstorming (pluja d'idees) per grups.
- Recull d'idees i avaluació.

OBJECTIUS:

- Disminuir els frens cap a la creació d'empreses.
- Potenciar entre els joves actituds positives vers la cultura emprenedora.
- Presentar la creació d'empreses com una opció de futur.
- Promoure el comportament positiu vers la cerca d'oportunitats i creativiat.

A QUI S'ADREÇA: Alumnat de primer de batxillerat.
DURADA: 2 hores

Torna a l'índex

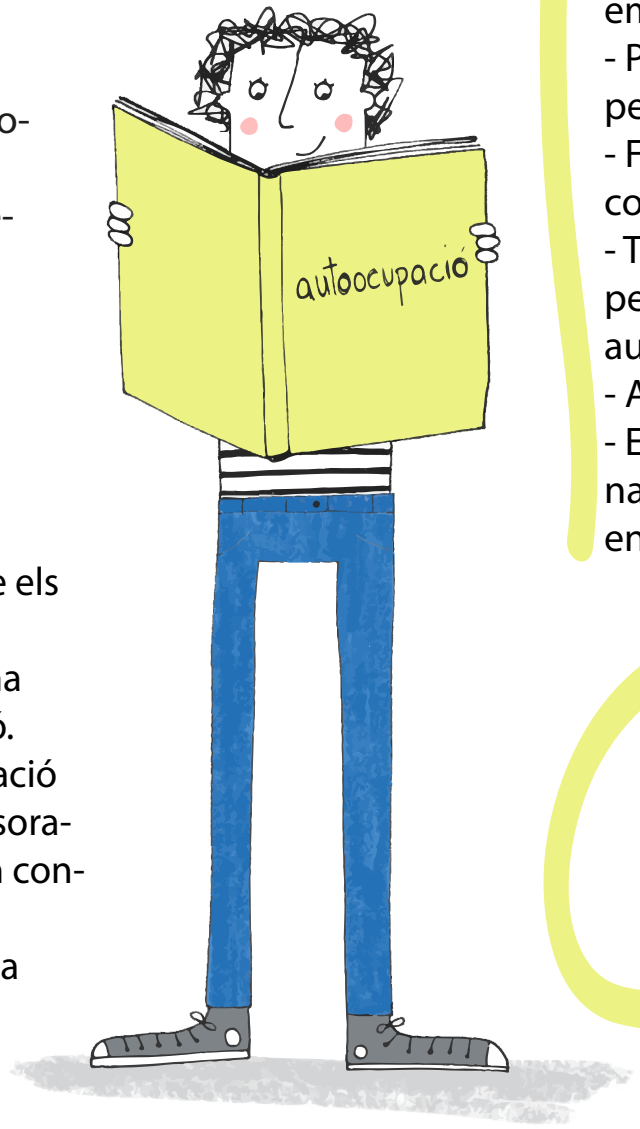
Autoocupació

DESCRIPCIÓ:

Autoocupació és un taller pensat per introduir de manera fàcil i planera de què parlem quan utilitzem el terme "emprenedoria" i que cal saber i tenir en compte a l'hora d'iniciar una activitat empresarial.

OBJECTIUS:

- Despertar actituds emprenedores entre els assistents.
- Presentar la creació d'empreses com una opció de futur a través de l'autoocupació.
- Fomentar el coneixement envers la creació d'empresa, facilitant la informació, assessorament i suport a les persones que vulguin convertir una idea en un negoci real.
- Promoure una correcta planificació de la posada en marxa del negoci.



CONTINGUTS:

- Què és l'emprenedoria?
- Les idees empresarials: d'on surten, raons d'èxit, etc.
- Perfil i comportament de les persones emprenedores.
- Pla d'empresa: què és, estructura, motius per fer-ho.
- Formes jurídiques: tipus, característiques, com escollir la forma jurídica més adient?
- Tràmits
per a l'inici d'activitat com a treballador autònom.
- Ajuts, subvencions i finançament.
- Exposició d'experiències, vídeos, qüestionari d'autodiagnosi del perfil emprenedor i enllaços d'interès.

A QUI S'ADREÇA: Alumnat de Cicles Formatius, persones en situació d'atur o cursant programes ocupacionals i persones que tinguin una idea de negoci.
DURADA: Entre 2 i 3 hores

Torna a l'índex

Premis Tecno Baells

DESCRIPCIÓ:

L'Agència de Desenvolupament del Berguedà i la Universitat Politècnica de Catalunya mitjançant l'Exploratori dels Recursos de la Natura convoquen el Premi per a Treballs de Recerca de Batxillerat i Projectes de Cicles Formatius de Grau Superior: BAELLS Propeller Challenge. Es tracta de dissenyar maquetes i enginys nàutics per a navegar en aigües dolces, concretament a l'Embassament de la Baells, al Berguedà.

OBJECTIUS:

- Potenciar l'interès de l'alumnat de batxillerat i de cicles formatius de grau superior per aquesta àrea de coneixement i per aquest territori.
- Desenvolupar activitats científiques, d'investigació, de recerca i d'experimentació entorn a la Baells.
- Incentivar les vocacions cientifico-tècniques entre els joves.

DATES:

Els treballs es realitzaran en grups d'1 a 3 persones

Les inscripcions es realitzen durant el mes d'abril.

Les propostes s'han d'entregar durant el mes de maig i el pòster durant el mes de juny en el marc del Festival d'estiu a la Baells. En aquest mateix moment es comunicaran els treballs per optar al Premi Propeller Challenge de l'any següent.

Durant tot el curs següent es desenvoluparà el treball per presentar en la propera edició del festival d'estiu a la Baells.

Les bases del concurs amb la informació específica estarà disponible al mes de febrer.

A QUI S'ADREÇA: Alumnat de batxillerat i CFGS.

Torna a l'índex

EJE

DESCRIPCIÓ:

El Projecte Empresa Jove Europea (EJE) proposa a l'alumnat crear i gestionar la seva pròpia mini-empresa en format de cooperativa. D'aquesta manera, la cooperativa creada a l'aula estableix relacions comercials amb mini-empreses d'altres comunitats autònomes o països amb l'objectiu d'incorporar i exportar productes entre si. Els productes importats es comercialitzen al mercat local per a, posteriorment, analitzar els resultats i repartir els beneficis obtinguts, igual que qualsevol empresa real.

OBJECTIUS:

- Proporcionar a l'alumnat coneixements bàsics per a la creació i gestió d'una empresa a través d'una experiència real i pràctica mitjançant l'aprenentatge cooperatiu.
- Dotar a l'educació d'una dimensió global, fomentant la cooperació entre alumnes i professorat de diferents centres educatius i propiciant el contacte amb entitats i empreses de l'àmbit local.

CONTINGUTS:

- El projecte
- L'equip.
- La cooperativa.
- La imatge.
- La comunicació.
- El mercat.
- El producte.
- El preu.
- El catàleg.
- La distribució.
- La venda.
- Les finances.
- La dissolució de la cooperativa

RECURSOS:

- Portal Educatiu:
  www.valnaloneduca.com/eje

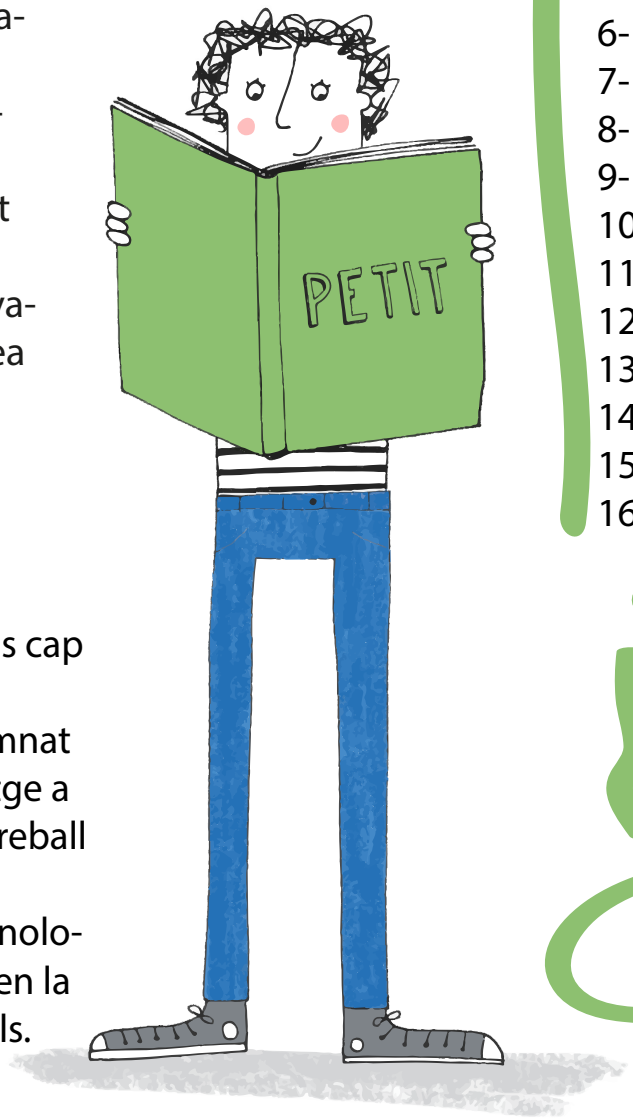
A QUI S'ADREÇA: Alumnat d'ESO (de 14 a16 anys).
DURADA: Tot el curs escolar de setembre a juny.

Torna a l'índex

PETIT

DESCRIPCIÓ:

El projecte educatiu de tecnologia, educació, innovació i treball (PETIT) fomenta la innovació tecnològica, la creativitat i l'esperit emprenedor. Planteja a l'alumnat la creació d'un equip d'innovació composat per 3-4 alumnes que al llarg del curs i de manera autònoma (amb procés d'ensenyament - aprenentatge guiat) dissenya i crea un producte innovador que es presenta públicament al final del curs escolar.



OBJECTIUS:

- Generar en l'alumnat actituds favorables cap a la innovació.
- Fomentar la participació activa de l'alumnat en el procés d'ensenyament - aprenentatge a través de l'aprenentatge cooperatiu i el treball en equip.
- Proposar al professorat de ciències i tecnologia una metodologia alternativa basada en la resolució de problemes en contextos reals.

PROCEDIMENT i CONTINGUTS:

1- Coneixem PETIT.
2- Formem els equips d'innovació.
3- Analitzem la realitat.
4- Generem idees.
5- Definim la idea.
6- Busquem tutors-guia.
7- Treballem la imatge corporativa.
8- Fem esbós i plànols.
9- Planifiquem els recursos necessaris.
10- Analitzem els costos.
11- Construïm el prototip.
12- Visitem un centre tecnològic.
13- Testem i avaluem.
14- Preparem el llançament del producte.
15- Presentem els projectes.
16- Avaluem.

RECURSOS:

- Formació pel personal docent.
- Portal Educatiu:
  www.valnaloneduca.com/petit

A QUI S'ADREÇA: Alumnat d'ESO (de 13 a15 anys).

Torna a l'índex

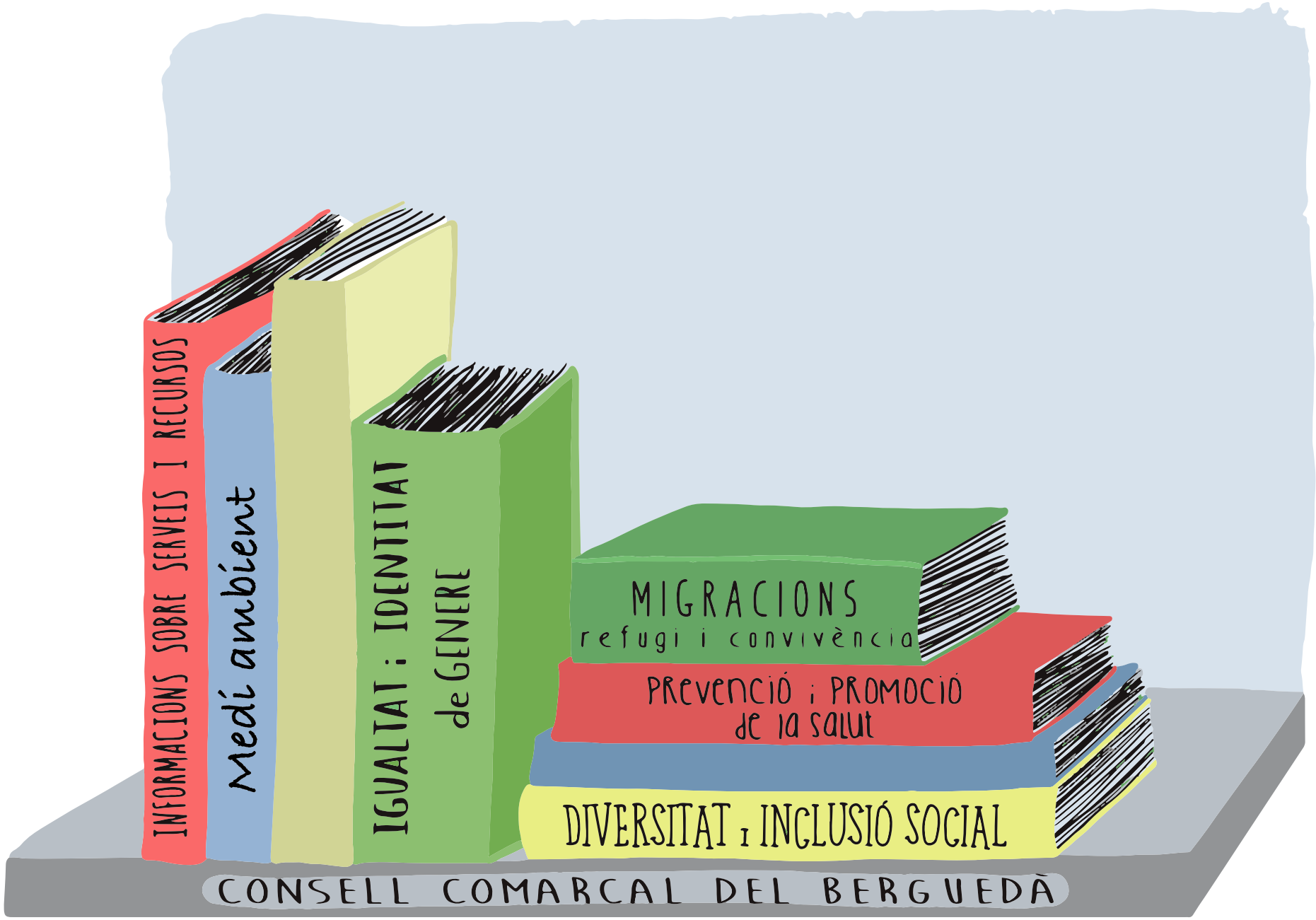
CONTACTE

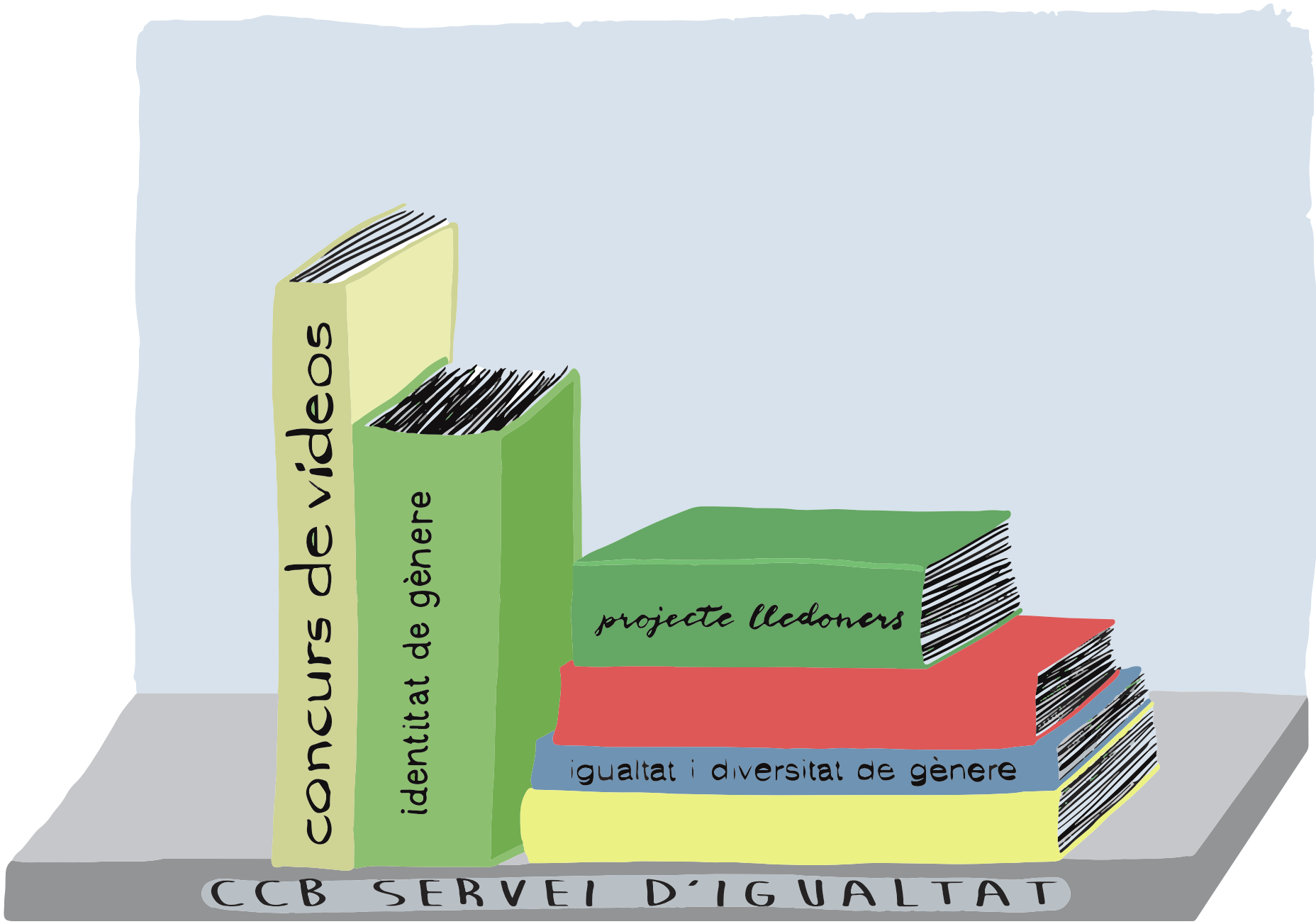
formacio@adbergueda.cat

c/ Lluís Millet 33 // 08600 Berga

93.824.77.00

Torna a l'índex

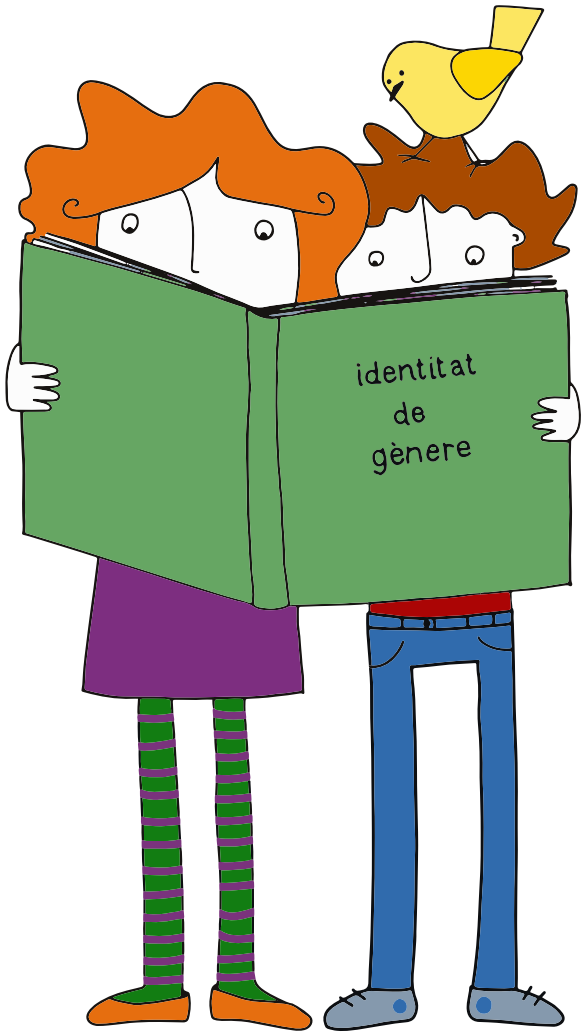

INFORMACIONS SOBRE SERVEIS I RECURSOS
Medi ambient
IGUALTAT : IDENTITAT de GENERE
MIGRACIONS
refugi i convivència
PREVENCIÓ i PROMOCIÓ de la salut
DIVERSITAT i INCLUSIÓ SOCIAL
CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDÀ


concurs de videos
identitat de gènere
projecte Ulledoners
igualtat i diversitat de gènere
CCB SERVEI D'IGUALTAT

“RADAR DE LA IGUALTAT”.
Tallers D’igualtat | Identitat De Gènere

CALENDARI:

De febrer
a maig



DESCRIPCIÓ:

Tallers participatius dirigits a joves amb l’objectiu de debatre entorn a la perspectiva de gènere , relacions igualitàries i prevenció de les violències masclistes.

OBJECTIUS:

- Potenciar en els joves una construcció de la pròpia identitat de gènere que contempli totes les perspectives.
- Sensibilitzar i conscienciar als joves sobre la importància de les relacions igualitàries.
- Prevenir les relacions abusives i de violència per motius de gènere.

CONTINGUTS:

Els centres educatius podran escollir una temàtica, la que millor s’adapti a cada grup classe, dels continguts següents:

1.- Desmitificant l’amor romàntic
2.- Prevenció de les violències de gènere
3.- Cànons referents al cos
4.- Sexualitat
5.- Diversitat sexual i de gènere a les aules
6.- Bullying i ciberassetjament a les aules

CONTACTE:

Nom: Núria Mariano Raventós
Telèfon: 93 821 35 53 ext.325
Correu electrònic: igualtat@ccbergueda.cat

A QUI S’ADREÇA:

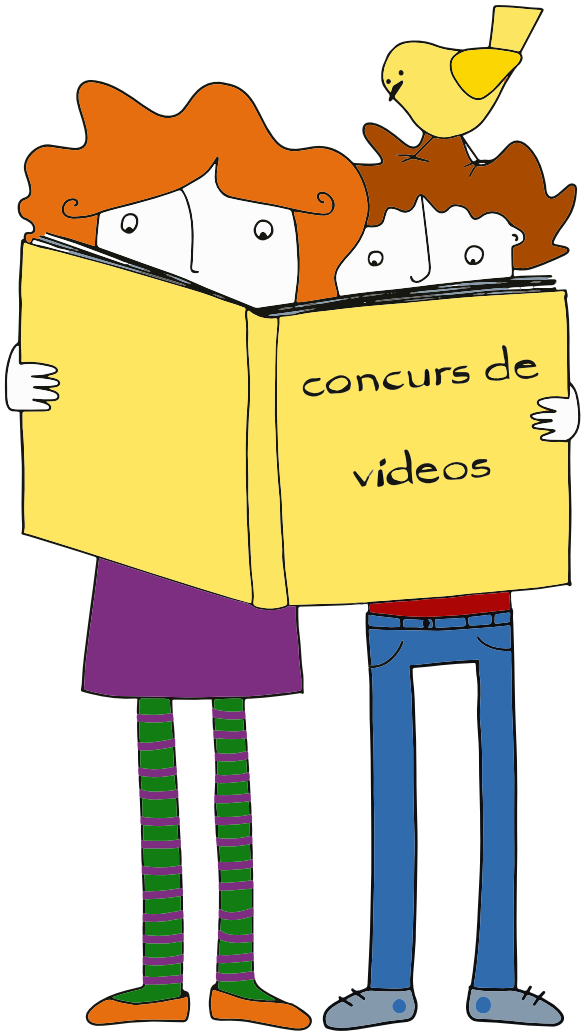
- [ ] 1r ESO
- [x] 2r ESO
- [ ] 3r ESO
- [ ] 4r ESO
- [ ] 1r BAT
- [ ] 2r BAT
- [x] CFGM
- [ ] CFGS
- [x] FO

DURADA:

Una única sessió de 2 hores de durada
Es tracta d’un taller integral, d’inici i finalització el mateix dia, que planteja una metodologia participativa, vivencial i que s’adapta a les característiques del grup.

Torna a l’índex

RADAR DE LA IGUALTAT. CONCURS "Nosaltres també diem no a la violència"



OBJECTIUS:

- Contextualitzar i sensibilitzar els joves sobre les relacions de parella amb violència masclista
- Elaborar un treball fet pels joves sobre la importància de la igualtat en les relacions de parella.

CONTINGUTS:

Primera part de sensibilització de l'alumnat:
- Taller participatiu "Desmuntant el mite de l'amor romàntic"
- Xerrada vivencial d'una dona que ha patit una situació de violència masclista.

Segona part de producció de l'alumnat: des del centre educatiu s'assumeix el repte de que els alumnes participin en el concurs comarcal presentant un treball audiovisual de sensibilització referent a la violència masclista.

CALENDARI:

Finals de setembre a mitjans octubre

CONTACTE:

Nom: Núria Mariano
(centres educatius Bagà, Puig-reig i Gironella)
Telèfon: 93 821 35 53-ext. 325
Correu electrònic: igualtat@ccbergueda.cat

Nom: Dolors Vargas (centres educatius Berga)
Telèfon: 93 821 53 31-ext. 2
Correu electrònic: puntdona@ajberga.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☐ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☐ 1r BAT
- ☐ 2r BAT
- ☐ CFGM
- ☐ CFGS
- ☐ FO

DURADA:

Dues activitats d'1 hora lectiva cadascuna per a l'alumnat: un taller participatiu (1h), i una xerrada vivencial (1h).
* S'ha de preveure que s'han d'invertir altres hores (tutoria o altres matèries) perquè els alumnes realitzin els treballs en grup.

Torna a l'índex

RADAR DE LA IGUALTAT.
Taller Igualtat i diversitat de gènere

CALENDARI:

De març
a octubre

DESCRIPCIÓ:

Tallers participatius dirigits a joves amb l'objectiu de debatre entorn a la perspectiva de gènere, relacions igualitàries i prevenció de les violències masclistes.

OBJECTIUS:

- Reflexionar amb els participants sobre la construcció de la identitat i rols de gènere.
- Sensibilitzar i conscienciar als participants sobre la importància de les relacions igualitàries.
- Prevenir les relacions abusives i de violència per motius de gènere.

CONTINGUTS:

Els continguts s'adapten als diferents programes de formació, de manera que es treballa la igualtat i la prevenció de les relacions abusives transversalment amb els continguts específics de la formació.
Com a marc general es treballa:
- El sistema sexe-gènere.
- La construcció social de rols de gènere i la desigualtat.
- Prevenció de les relacions abusives.
- Noves masculinitats.

CONTACTE:

Nom: Núria Mariano
Telèfon: 93 821 35 53 ext. 325
Correu electrònic: igualtat@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☐ 3r ESO
- ☐ 4r ESO
- ☐ 1r BAT
- ☐ 2r BAT
- ☐ CFGM
- ☒ CFGS
- ☒ FO

DURADA:

Una sessió de 2 hores de durada per grup.
Taller integral amb metodologia participativa, vivencial i que s'adapta a les característiques del grup.

Torna a l'índex

RADAR DE LA IGUALTAT.
Projecte Lledoners

DESCRIPCIÓ:

Sensibilitzar entorn a les relacions abusives des d'una perspectiva integral, i prevenir la violència masclista.

OBJECTIUS:

-Reflexionar entorn a les relacions igualitàries.
-Prevenir les relacions abusives i de violència per motius de gènere.

CONTINGUTS:

Es tracta d'un procés de coneixement i visita al centre penitenciari "Els Lledoners". Fases del projecte:
Fase I. Dues visites al Centre Penitenciari, amb personal tècnic, professors i alumnat.
Dues visites, una només de professorat i l'altre amb alumnes. Sessió devolutiva a la resta d'alumnat.
Fase II. Taller vivencial amb interns de Lledoners.

CALENDARI:

De gener a març

CONTACTE:

Nom: Núria Mariano Raventós
Telèfon: 93 821 35 53 ext.325
Correu electrònic: igualtat@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☐ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☒ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☒ FO

DURADA:

El format es de dues visites al centre penitenciari amb professorat i amb alumnes designats . Sessió devolutiva i taller vivencial.
Les visites són d'un mati de 9 a 14h. La sessió devolutiva pot tenir una durada d'una hora.
El taller amb interns es d'una sessió dues hores.

Torna a l'índex

prevenció
consum de drogues
HABILITATS SOCIALS I
BENESTAR EMOCIONAL
prevenció del tabaquisme
CCB OFICINA JOVE

Taller d'Habilitats Socials i Benestar Emocional

DESCRIPCIÓ:

Taller per promoure les habilitats socials i el benestar emocional entre els joves.

OBJECTIUS:

- Fomentar la reflexió respecte a l'entrada a l'adolescència i l'edat adulta: la importància de l'autoestima i l'auto concepte, la presa de decisions i la responsabilitat
- Prendre consciencia sobre el paper del grup i la influencia que aquest provoca en un/a mateix/a.
- Aprendre a valorar els riscs i beneficis de la pròpia conducta.
-Conscienciar sobre les pressions socials i grupals i adquirir control sobre el propi comportament d'un/a mateix/a. Com ens influencien els models socials de referència

CONTINGUTS:

Aquest taller pretén abordar les habilitats socials a través de dinàmiques participatives i de reflexió, que ajudin al debat i intercanvi d'opinions partint d'una bona reflexió individual. Es convida als joves a explicar les seves inquietuds i preocupacions o situacions viscudes, i la persona conductora guiarà els continguts a través de la tècnica de confrontació de cada experiència citada, revisant d'aquesta manera les seves pràctiques reals per propiciar un major canvi d'actituds i conductes a partir del taller que en última instància els impulsi a gaudir d'una bona salut emocional.

CALENDARI:

Novembre

CONTACTE:

Area: Joventut
Nom: Mª Josep Mainar
Telèfon: 93 595 03 28
Correu electrònic: siod@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- [x] 1r ESO
- [ ] 2r ESO
- [ ] 3r ESO
- [ ] 4r ESO
- [ ] 1r BAT
- [ ] 2r BAT
- [ ] CFGM
- [ ] CFGS
- [ ] FO

DURADA:

El taller té una durada de 2 hores i es divideix en diferents parts:
1. Lectura per part d'una alumna o alumne voluntària del Decàleg o Manifest pel Benestar Emocional.
2. Dinàmica de participació amb tres voluntàries que escriuen elements positius d'elles mateixes perquè la resta de la classe posteriorment les encerti. D'aquesta manera l'aula reflexiona sobre què vol dir **autoestima** i **autoconcepte**.
3. Definició → què vol dir **empatia**?
4. Dinàmica de posicionament crític vers les fonts de referència que comunament utilitzem. El joc consisteix en triar tres personatges famosos i anar analitzant els motius de triar-los i les seves característiques.
5. Definició → què vol dir **assertivitat**?
6. Dinàmica de treball individual a través de la reflexió personal dels punts forts i dèbils que cada alumna i alumne troba de sí mateixa, per detectar en què ens fixem habitualment (trets físics, psíquics o mentals, emocionals, etc.). En aquest exercici es treballa individualment en silenci per consolidar els descobriments anteriors.

Torna a l'índex

Taller de Prevenció del tabaquisme

DESCRIPCIÓ:

Tallers d'informació i prevenció del tabaquisme.

OBJECTIUS:

- Dotar a l'alumnat d'informació relacionada amb les característiques de les relacions dependents amb les drogues, posant d'exemple el fenomen del tabaquisme.
-Promoure una mirada crítica sobre els condicionants socials que afavoreixen el consum de tabac.
-Treballar amb l'ambivalència del consum de tabac a partir de l'anàlisi grupal dels pros i contres del seu consum, tant a nivell de salut, com en aspectes socials, personals, econòmics, ect.
-Qüestionar la normalitat del consum en certs entorns socials i treballar la pressió de grup cap al consum.

CONTINGUTS:

L'educador/a reprodueix situacions properes i quotidianes en les quals l'alumnat s'ha de posicionar respecte al consum i valorar críticament els condicionants externs o interns que impulsen a començar a fumar i mantenir-se en el consum.
Es treballa de manera reflexiva valors i actituds que responen a les expectatives d'esdevenir persones adultes, posant en dubte tòpics i comportaments estereotipats.

CALENDARI:

Novembre

CONTACTE:

Area: Joventut
Nom: Mª Josep Mainar
Telèfon: 93 595 03 28
Correu electrònic: siod@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☒ 2r ESO
- ☐ 3r ESO
- ☐ 4r ESO
- ☐ 1r BAT
- ☐ 2r BAT
- ☐ CFGM
- ☐ CFGS
- ☐ FO

DURADA:

El taller té una durada de 2 hores i es divideix en diferents apartats:
1. Dinàmica de reflexió i debat sobre el balanç positiu i negatiu de fumar, amb l'ajuda de la pissarra i de llistar el que l'alumnat vagi responent.
2. Dinàmica de reflexió i debats sobre els motius per començar a fumar i de seguir fumant al cap d'uns anys → diferència entre el consum d'inici experimental i consum per dependència (addicció).
3. Diapositiva de components tòxics del tabac: diferència entre la planta del tabac, el cigarret per la industria (verins que s'utilitzen).
4. VIDEO: Què conté el fum del tabac ? Experiment de sensibilització.
5. Les malalties: repàs de les malalties més freqüents segons els sistemes del organisme.
6. VIDEO: campanya de bona campanya ANTITABAC per fomentar pensament crític. Com prevenim?

Torna a l'índex

Xerrada de conscienciació i prevenció davant el consum de drogues

CALENDARI:

Febrer/març segons disponibilitat del ponent.

DESCRIPCIÓ:

Organització de xerrada de conscienciació i prevenció davant el consum de drogues.

OBJECTIUS:

- Conscienciar als joves davant el consum de drogues i mostrar algunes de les causes i conseqüències que porta el consum de substancies nocives.

CONTINGUTS:

Consisteix en fer una xerrada de conscienciació i prevenció davant el consum de drogues, a càrrec de Francesc Tomàs (ex toxicòman) , que explica les seves vivències personals , fomentant la reflexió individuals dels joves de l'aula.

CONTACTE:

Area: Joventut
Nom: Mª Josep Mainar
Telèfon: 93 595 03 28
Correu electrònic: siod@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☒ 3r ESO
- ☐ 4r ESO
- ☐ 1r BAT
- ☐ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☒ FO

DURADA:

La xerrada té una durada d'una hora aproximadament que es divideix en dos parts: la xerrada vivencial i les preguntes dels nois i noies.

Torna a l'índex

diversitat funcional intel.lectual
FIXAT JOVE
VIDES DIVERSES
sensibilització en salut mental
CCB INCLUSIÓ SOCIAL

Fixa't Jove

DESCRIPCIÓ:

És una acció de sensibilització adreçada a joves que forma part del Fixa't, Cicle de Cinema Social.

OBJECTIUS:

- Apropar temàtiques socials als alumnes de 3r d'ESO mitjançant suports audiovisuals per tal de provocar debat i reflexió al voltant de temes d'actualitat des d'una perspectiva crítica i social.

CONTINGUTS:

- La temàtica que es treballa a l'aula canvia cada curs, però alguns del temes desenvolupats són: assetjament escolar, diversitat cultural i sexual, etc.

CALENDARI:

Entre el mes d'octubre i novembre.

CONTACTE:

Nom: Xavi Torrabadella (Joventut) pels centres de Puig-reig, Gironella i Bagà / Janina Vilana (joventut) pels centres de Berga.
Telèfon: 93 821 35 53 / 93 595 03 28
Correu electrònic: serveijove@ccbergueda.cat / vilanaaj@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☒ 3r ESO
- ☐ 4r ESO
- ☐ 1r BAT
- ☐ 2r BAT
- ☐ CFGM
- ☐ CFGS
- ☐ FO

DURADA:

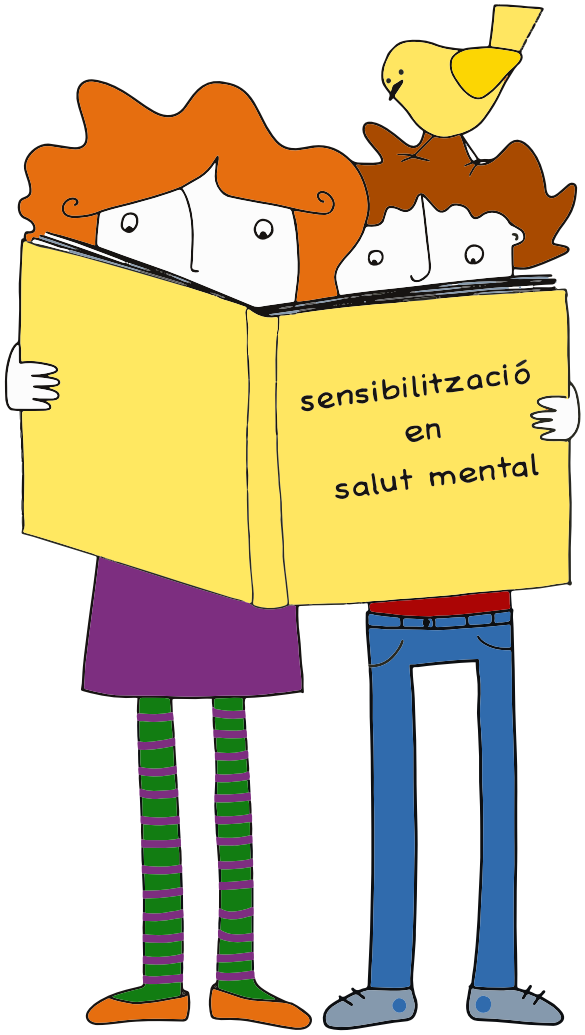
Es convoca als centres o es fa el contacte a través de correu electrònics per decidir la temàtica que es treballarà.
S'envia un llistat de documentals, reportatges, curtmetratges o altres formats audiovisuals als centres sobre la temàtica acordada. El professorat escullen si els visualitzen tots o uns quants a l'aula.
Una vegada han vist les propostes al mateix centre, es realitza un taller d'una hora aproximada sobre la temàtica escollida.

Torna a l'índex

PARLEM DE DIVERSITAT FUNCIONAL: Taller de salut mental.

CALENDARI:

De novembre 2017 a maig 2018



DESCRIPCIÓ:

Taller per parlar de salut mental, en el que es podrà parlar de conceptes i visualitzar imatges que permetin identificar diferents trastorns. I per últim hi haurà la participació de persones amb trastorns mentals que explicaran la seva història de vida.

OBJECTIUS:

- Millorar el coneixement dels joves en salut mental.
- Promoure l'esperit crític dels joves per identificar i reconèixer situacions d'estigma i discriminació cap a tot allò que envolti la salut mental.
- Ajudar a crear un entorn més obert i disposat a escoltar, entendre i parlar de qualsevol tema relacionat amb salut mental.

CONTINGUTS:

El taller de sensibilització tracta de donar resposta a la necessitat de realitzar prevenció primària, informant ja que serà la forma de modificar les concepcions errònies i estigmatizants que la població té sobre els trastorns mentals.

CONTACTE:

Àrea: Oficina d'Inclusió Social (en representació de la Comissió de Salut Mental)
Nom: Rosa Genovès
Telèfon: 93 821 35 53
Correu electrònic: genovesr@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- [ ] 1r ESO
- [ ] 2r ESO
- [x] 3r ESO
- [x] 4r ESO
- [x] 1r BAT
- [ ] 2r BAT
- [ ] CFGM
- [ ] CFGS
- [ ] FO

DURADA:

És un taller que té una durada mínima de 1:30 i màxima de 2 hores. Combina exercicis pràctics en petit grup, amb treball en gran grup i explicacions magistrals.

Torna a l'índex

PARLEM DE DIVERSITAT FUNCIONAL FÍSICA "Vides diverses"

CALENDARI:

De novembre 2017 a maig 2018

DESCRIPCIÓ:

Taller per parlar de diversitat funcional física a partir de la història de vida d'en Xavi Pujols que pateix paràlisis cerebral des dels 3 mesos d'edat.

OBJECTIUS:

- Millorar el coneixement dels joves sobre la diversitat funcional física
- Ajudar a crear un entorn més obert i disposat a escoltar, entendre i parlar de qualsevol tema relacionat amb la diversitat funcional física.

CONTINGUTS:

El taller s'iniciarà amb una introducció sobre què és la Diversitat Funcional i la tipologia. Continuarà amb la presentació del Xavi , per veure com viu, quines dificultats pot tenir, però també les oportunitats. Es projectarà un vídeo, que aporta molta informació sobre la figura de l'Assistent Personal i es deixarà una part de temps per fer preguntes o comentaris.
Estem treballant en l'opció de què la xerrada s'acompanyi d'un taller pràctic, on els joves puguin comprovar per ells mateixos que és anar amb cadira i les barreres que existeixen.

CONTACTE:

Àrea: Oficina d'Inclusió Social (en representació del Xavi i de la Taula de Diversitat funcional)
Nom: Rosa Genovès
Telèfon: 938213553
Correu electrònic: genovesr@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☒ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☒ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☐ FO

DURADA:

És una xerrada que te una durada aproximada d'una hora. Si hi ha el taller pràctic haurem d'ampliar mitja hora més.

Torna a l'índex

PARLEM DE DIVERSITAT FUNCIONAL INTEL·LECTUAL

CALENDARI:

De gener a maig 2018

DESCRIPCIÓ:

Xerrada per aprofundir en el coneixement de la diversitat funcional intel·lectual.

OBJECTIUS:

- Millorar el coneixement dels joves sobre la diversitat funcional Intel·lectual.
  Ajudar a crear un entorn més obert i disposat a escoltar, entendre i parlar de qualsevol tema relacionat amb la diversitat funcional.

CONTINGUTS:

La xerrada té com a finalitat reflexionar entorn el dia a dia de les persones amb diversitat funcional intel·lectual: veure com viu, quines dificultats poden tenir, però també destacar les oportunitats.

CONTACTE:

Àrea: Oficina d'Inclusió Social
Nom: Rosa Genovès
Telèfon: 93 821 35 53
Correu electrònic: genovesr@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- [ ] 1r ESO
- [ ] 2r ESO
- [x] 3r ESO
- [x] 4r ESO
- [ ] 1r BAT
- [ ] 2r BAT
- [x] CFGM
- [x] CFGS
- [ ] FO

DURADA:

Xerrada que te una durada de 50 minuts.

Torna a l'índex

MEMES ANTIRUMORS
taula
experiència refugiats
mustafà és al replà
GIFTS PEL DRET AL REFUGI
CCB POLÍTIQUES MIGRATÒRIES

Activitats de cohesió en l'entorn: MEMES ANTIRUMORS

CALENDARI:

2017

DESCRIPCIÓ:

Treballarem els rumors o estereotips associats a la condició de persona que cerca el refugi. A partir de les idees més estereotipades que circulen, generarem un debat que té com a objectiu acabar amb aquests estereotips mitjançant la a creació i la difusió de memes.

OBJECTIUS:

- Desmuntar rumors associats a la condició de refugiat
- Generar debat entorn rumors
- Conscienciar del poder del rumors mal intencionats

CONTINGUTS:

Refugi, drets humans, migracions, convivència, xarxes socials.

CONTACTE:

Nom: Marta Subirana
(en representació a Metges del món)
Telèfon: 93 821 35 53
Correu electrònic: msubirana@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☒ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☒ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☒ FO

DURADA:

Durada:1h 30
Format:
- 5': trencar gel. Torn de preguntes sobre persones refugiades, si algú en coneix, etc
- 45': dinàmica de grup-classe per veure diferents opinions i prejudicis entorn persones immigrades
- 35': i jo, què puc fer? Explicar campanyes de sensibilització i creació de MEMES
- 5': tancament i recull de reflexions

Torna a l'índex

Activitats de cohesió en l'entorn: MUSTAFÀ ÉS AL REPLÀ

CALENDARI:

2017

DESCRIPCIÓ:

Obra de teatre i fòrum amb debat participatiu.

OBJECTIUS:

- Fer presentació teatral per denunciar i sensibilitzar sobre el mal que fan els rumors
- Lluitar contar el racisme quotidià

CONTINGUTS:

Convivència, rumors, racisme.

CONTACTE:

Nom: Marta Subirana
(en representació a Pa' tothom)
Telèfon: 938213553
Correu electrònic: msubirana@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☒ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☒ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☒ FO

DURADA:

Durada: 2 h
Format:
- 1h 30' representació
- 30' de debat

Torna a l'índex

Activitats de sensibilització sobre moviments migratoris: GIFTS PEL DRET AL REFUGI

CALENDARI:

2017

DESCRIPCIÓ:

Reflexionarem sobre el dret a migrar i buscar refugi. Identificarem les diferents causes que poden portar a demanar refugi i veurem com es vulnera aquest dret per part dels governs europeus. Proposarem mesures de sensibilització per visualitzar aquestes situacions i reclamar reconeixement per part de les autoritats corresponents.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre el dret a migrar i al refugi
- Posar sobre la taula les polítiques europees de refugi
- Sensibilitzar de la situació de vulnerabilitat de les persones que viuen aquesta situació

CONTINGUTS:

Refugi, drets humans, migracions, acollida, xarxes socials.

CONTACTE:

Nom: Marta Subirana
(en representació a Metges del món)
Telèfon: 93 821 35 53
Correu electrònic: msubirana@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☒ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☒ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☒ FO

DURADA:

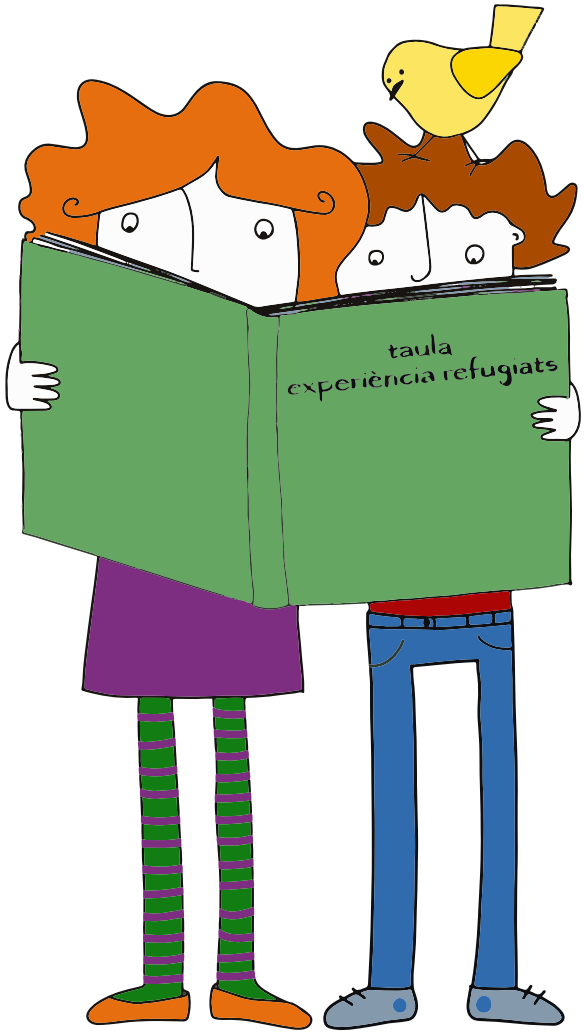
Durada:1h 30
Format:
- 10': trencar gel. Amb grups de 4-5 persones consensuar definició refugiat i comparar les definicions dels grups
- 40': reflexionar sobre dret refugi i acollida europea. Passi de vídeos vivencials
- 30': i jo, què puc fer? Explicar campanyes de sensibilització i creació de GIFTS pel dret al refugi
- 5': tancament i recull de reflexions

Torna a l'índex

Activitats de sensibilització sobre moviments migratoris: TAULA EXPERIÈNCIA REFUGIATS

CALENDARI:

2017



DESCRIPCIÓ:

Taula experiències amb persones residents a l'alberg de Berga.

OBJECTIUS:

- Sensibilitzar i conèixer la realitat del refugi
- Fomentar la convivència

CONTINGUTS:

Convivència, acollida, refugi.

CONTACTE:

Nom: Marta Subirana
(en representació la Comissió Berga Acollim)
Telèfon: 93 821 35 53
Correu electrònic: msubirana@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☐ 3r ESO
- ☐ 4r ESO
- ☒ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☒ FO

DURADA:

2 hores

Torna a l'índex

FORMACIÓ PROFESSIONAL
PREINSCRIPCIONS
DESPRÉS DE L'ESO QUÈ?
VOLUNTARIAT
beques
OFERTES D'ENSENYAMENT
consell comarcal del Berguedà
CCB OFICINA JOVE

Després de l'ESO, què?

DESCRIPCIÓ:

Guia informativa per donar a conèixer les accions formatives post obligatòries.

OBJECTIUS:

- Fer arribar la informació sobre les opcions que tenen els joves després d'haver cursat els estudis obligatoris, havent-los superat o no.

CONTINGUTS:

- Què hi ha després de l'ESO? Diferents itineraris, tant per les persones que han acabat tenint el GESO, com per les persones que no ho han superat.
- Sortides de Cicles Formatius de Grau Mitjà, i com s'estructura la formació professional.
- Com s'estructura el Batxillerat? I diferents modalitats de Batxillerat.
- Processos de preinscripcions, tant per formació professional com per batxillerat.
- Sortides des de la formació Professional Bàsica, per les persones que no han superat l'ESO.
- Què són els cursos d'accés als cicles formatius de grau mitjà?
- Itineraris actuals del sistema educatiu a Catalunya.
- Elements clau i aspectes a tenir en compte per l'autoconeixement en el moment de triar uns estudis.

CALENDARI:

Durant el curs escolar però sobretot 2n o 3r trimestre

CONTACTE:

Nom: Queralt Cortina (Joventut)
Telèfon: 93 821 35 53 / 93 595 03 28
Correu electrònic:
queraltcortina@ccbergueda.cat
bergueda@oficinajove.cat

A QUI S'ADREÇA:

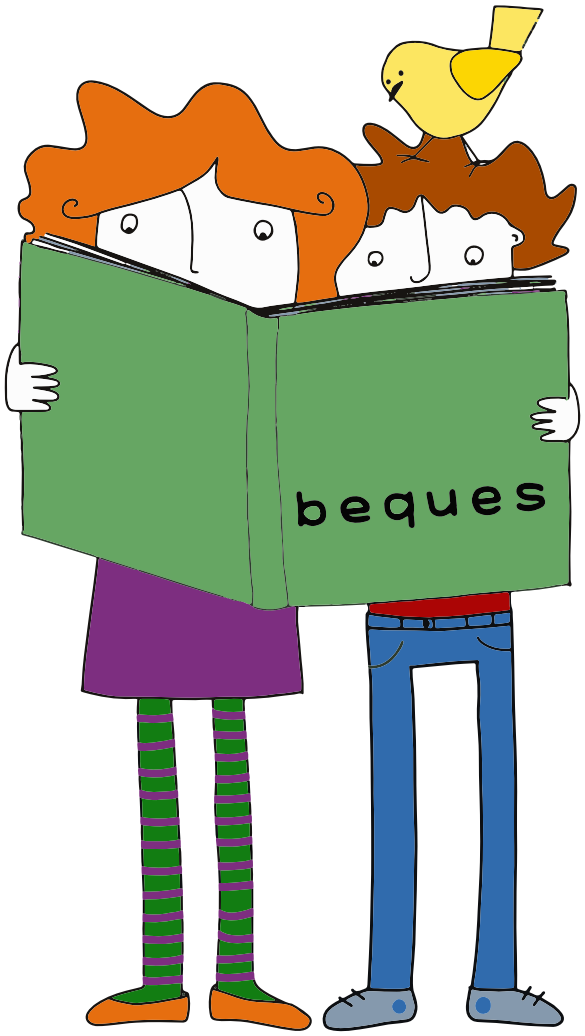
- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☐ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☐ 1r BAT
- ☐ 2r BAT
- ☐ CFGM
- ☐ CFGS
- ☐ FO

DURADA:

1 hora (es pot adaptar a 45min i 1:30 h)

Torna a l'índex

Beques d'estudis post obligatoris



DESCRIPCIÓ:

Informació sobre beques d'estudis post obligatoris.

OBJECTIUS:

- Fer arribar informació sobre diferents beques tan a nivell general com del Berguedà per als alumnes que volen cursar ensenyaments post obligatoris.

CONTINGUTS:

- Beca general del Ministeri d'educació, cultura i esports
- Beques del departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya
- Beques de Mobilitat
- Beques de Necessitats Educatives Especials
- Què és AGAUR (Agència de Gestió i Ajuts Universitaris i Recerca, i què es pot demanar (beques i préstecs universitaris)
- Beques per a estudiants universitaris de centres adscrits
- Beques de la Fundació Obiols – Agrupació del Berguedà
- Beques Patronat de la Fundació Privada Serra

CALENDARI:

Durant el curs escolar però sobretot 2n o 3r trimestre

CONTACTE:

Nom: Queralt Cortina (Joventut)
Telèfon: 93 821 35 53 / 93 595 03 28
Correu electrònic:
queraltcortina@ccbergueda.cat
bergueda@oficinajove.cat

A QUI S'ADREÇA:

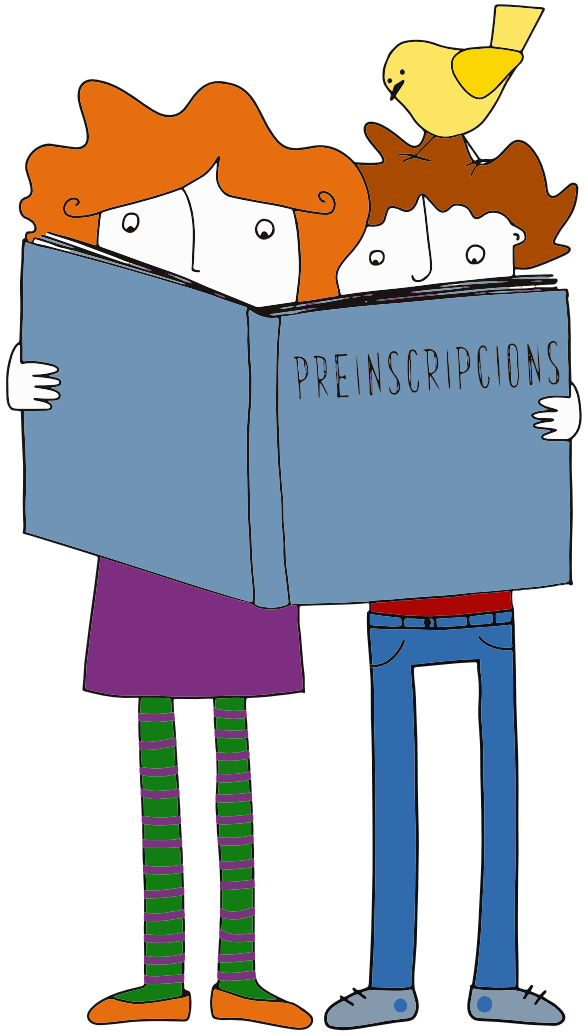
- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☐ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☐ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☐ FO

DURADA:

1 hora (es pot adaptar a 45min)

Torna a l'índex

Informació sobre preinscripció universitària i de formació professional



DESCRIPCIÓ:

Informació sobre preinscripció universitària i de formació professional.

OBJECTIUS:

- Fer arribar la informació sobre els diferents processos de preinscripció universitària i de formació professional.

CONTINGUTS:

- Explicació resumida i pràctica sobre el procés de Bolonya
- Universitats a Catalunya
- Convocatòria ordinària PAU juny i extraordinària de setembre
- Terminis de la preinscripció universitària i procés
- Terminis de la preinscripció de formació professional

CALENDARI:

Durant el curs escolar però sobretot 2n o 3r trimestre

CONTACTE:

Nom: Queralt Cortina (Joventut)
Telèfon: 93 821 35 53 / 93 595 03 28
Correu electrònic:
queraltcortina@ccbergueda.cat
bergueda@oficinajove.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☐ 3r ESO
- ☐ 4r ESO
- ☐ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☐ CFGM
- ☒ CFGS
- ☐ FO

DURADA:

1 hora (es pot adaptar a 45min i 1:30 h)

Torna a l'índex

Informació sobre Formació Professional

CALENDARI:

Durant el curs escolar però sobretot 2n o 3r trimestre

DESCRIPCIÓ:

Informació sobre l'oferta d'ensenyaments de formació professional

OBJECTIUS:

- Fer arribar la informació sobre la formació professional a Catalunya.

CONTINGUTS:

- Com s'estructuren els cicles formatius de formació professional.
- Nivells de qualificacions professionals.
- Diferents famílies de formació professional a Catalunya
- Diferents FP de Grau Mitjà i Grau Superior

CONTACTE:

Nom: Queralt Cortina (Joventut)
Telèfon: 93 821 35 53 / 93 595 03 28
Correu electrònic:
queraltcortina@ccbergueda.cat
bergueda@oficinajove.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☐ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☒ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☐ CFGM
- ☒ CFGS
- ☐ FO

DURADA:

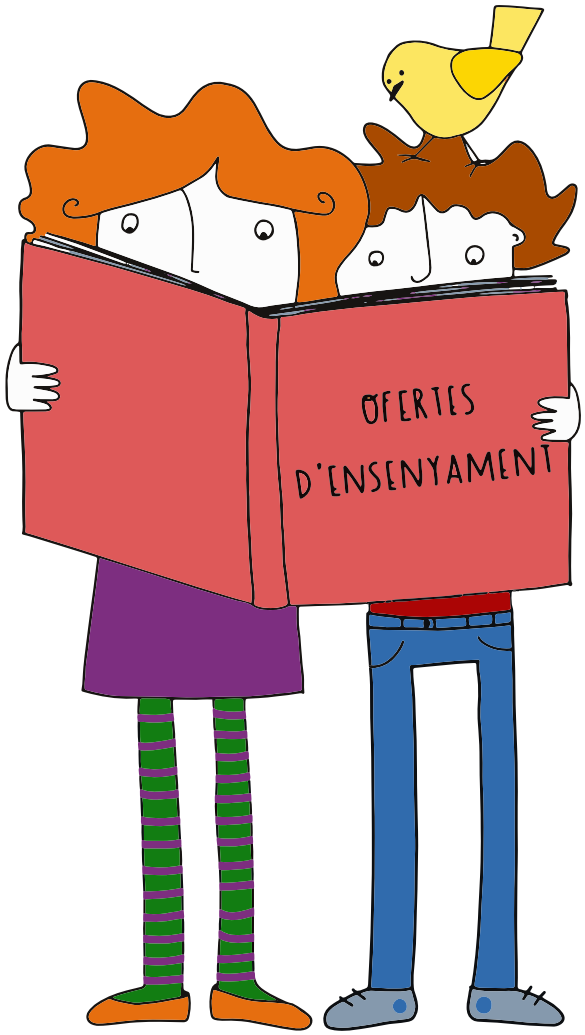
1 hora (es pot adaptar a 45min i 1:30 h)

Torna a l'índex

Ensenyaments actuals a Catalunya

CALENDARI:

Durant l'any



DESCRIPCIÓ:

Informar sobre l'oferta d'ensenyaments actuals.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer quina és l'oferta actual d'ensenyament a Catalunya.

CONTINGUTS:

- Sortides dels diferents tipus d'ensenyaments actuals a Catalunya
- Com buscar la informació a les diferents webs d'ensenyament
- Fer adonar que hi ha moltes sortides
- Orientació i assessorament sobre estudis i diferents plans educatius entre els actuals i els de fa uns anys.
- Equivalències de titulacions.

CONTACTE:

Nom: Queralt Cortina (Joventut)
Telèfon: 93 821 35 53 / 93 595 03 28
Correu electrònic:
queraltcortina@ccbergueda.cat
bergueda@oficinajove.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☐ 1r ESO
- ☐ 2r ESO
- ☐ 3r ESO
- ☐ 4r ESO
- ☐ 1r BAT
- ☐ 2r BAT
- ☐ CFGM
- ☐ CFGS
- ☐ FO
- ☒ Persones adultes i joves a partir de 16 anys

DURADA:

Atenció personalitzada i individualitzada (mínim 1h)
Atenció general en format xerrada (1 h)

Torna a l'índex

Conèixer el Consell Comarcal del Berguedà

CALENDARI:

Durant el curs

DESCRIPCIÓ:

Xerrada informativa de què és el Consell Comarcal del Berguedà, quines són les seves funcions i com s'estructura política i tècnicament.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer el Consell Comarcal del Berguedà
- Explicar que és un Consell Comarcal i com s'estructura.

CONTINGUTS:

- Què és un Consell Comarcal
- Consell Comarcal del Berguedà
- Estructura del Consell Comarcal (Ple, President, Gerent, Equip de govern. Grup oposició, Consell d'Alcaldes, Consell de Presidència, Junta de Portaveus, Comissió de Comptes...)
- Les àrees del Consell Comarcal del Berguedà
- Organigrama del Consell Comarcal del Berguedà
- Quantes comarques hi ha a Catalunya?
- Quants Ajuntaments hi ha al Berguedà?

CONTACTE:

Nom: Queralt Cortina (Joventut)
Telèfon: 93 821 35 53 / 93 595 03 28
Correu electrònic:
queraltcortina@ccbergueda.cat
bergueda@oficinajove.cat

A QUI S'ADREÇA:

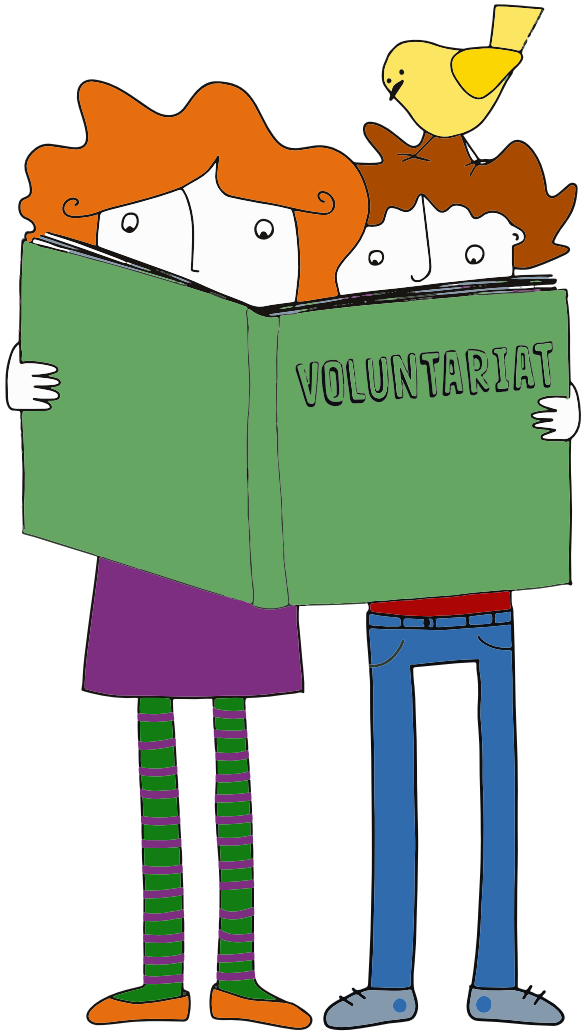
- [x] 1r ESO
- [x] 2r ESO
- [x] 3r ESO
- [x] 4r ESO
- [x] 1r BAT
- [x] 2r BAT
- [x] CFGM
- [x] CFGS
- [ ] FO

DURADA:

1 hora o 1:30 h.

Torna a l'índex

Xerrada sobre el Voluntariat



DESCRIPCIÓ:

Xerrada als centres sobre el voluntariat.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer els diferents tipus de voluntariat
- Què vol dir ser voluntari

CONTINGUTS:

- Donar a conèixer el Voluntariat a Catalunya
- Què vol dir ser voluntari
- Tipus de Voluntariat

CALENDARI:

Durant el curs

CONTACTE:

Nom: Queralt Cortina (Joventut)
Telèfon: 93 821 35 53 / 93 595 03 28
Correu electrònic:
queraltcortina@ccbergueda.cat
bergueda@oficinajove.cat

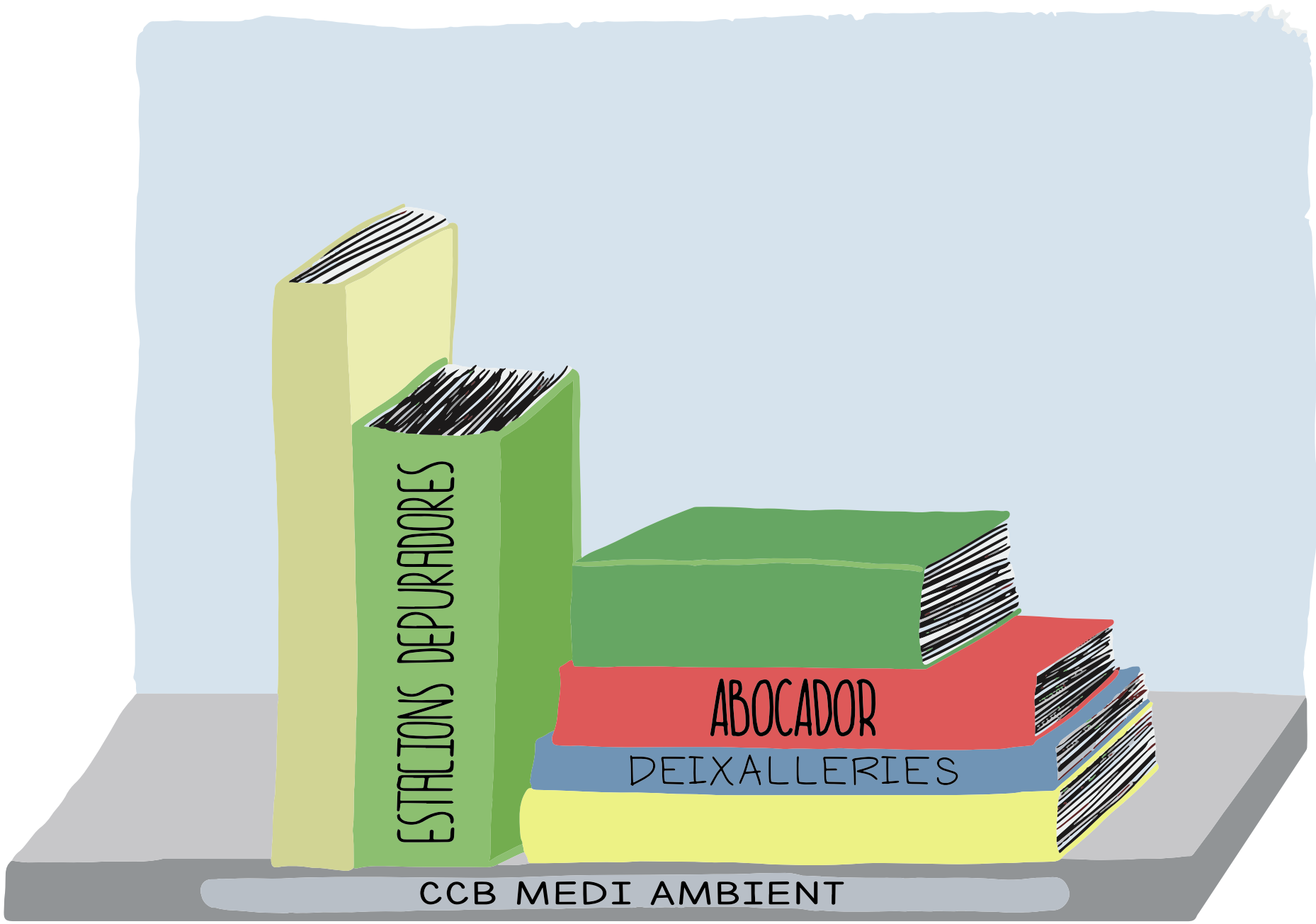
A QUI S'ADREÇA:

- [x] 1r ESO
- [x] 2r ESO
- [x] 3r ESO
- [x] 4r ESO
- [x] 1r BAT
- [x] 2r BAT
- [x] CFGM
- [x] CFGS
- [ ] FO

DURADA:

1 hora o 1:30 h.

Torna a l'índex


ESTACIONS DEPURADORES
ABOCADOR
DEIXALLERIES
CCB MEDI AMBIENT

VISITA A LES ESTACIONS DEPURADORES DEL BERGUEDÀ

DESCRIPCIÓ:

Visites guiades a les depuradores del Berguedà: Berga, Gironella, Puig-reig, Casserres, Cercs, Sant Corneli, Bagà-Guardiola de Berguedà, Castellar de n'Hug i la Pobla de Lillet.

OBJECTIUS:

- Conèixer el funcionament de les depuradores
- Veure la quantitat de residus que arriben a les depuradores a través del clavegueram (toballoletes)
- Integrar les bones pràctiques ambientals amb el sanejament.

CONTINGUTS:

La sortida consta d'una visita guiada per la cap de planta i una explicació adequada a les necessitats curriculars i edats dels alumnes.

CALENDARI:

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda.

CONTACTE:

Nom: Gemma Vinyes (Àrea de Territori i Medi Ambient)
Telèfon: 93 821 35 53
Correu electrònic: gvinyes@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☒ 1r ESO
- ☒ 2r ESO
- ☒ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☒ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☒ FO

DURADA:

Aproximadament entre 1 i 2 hores en funció del què demana el centre educatiu. El desplaçament va a càrrec dels centres.

Torna a l'índex

VISITA A L'ABOCADOR i/o PLANTA DE TRIATGE

DESCRIPCIÓ:

Visita guiada a l'Abocador comarcal del Berguedà i/o planta de triatge per tal de veure la gestió dels residus municipals, tant els de rebuig en el cas de l'abocador com els de la recollida selectiva a la planta de triatge que hi ha al Berguedà.

OBJECTIUS:

- Conèixer el funcionament de l'abocador i/o planta de triatge
- Veure què passa amb els residus després de la recollida municipal.
- Veure la importància de reciclar bé.

CONTINGUTS:

La sortida consta d'una visita guiada pels explotadors de l'abocador o la planta de triatge per les instal·lacions i acompanyada d'una explicació més tècnica.

CALENDARI:

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda.

CONTACTE:

Nom: Gemma Vinyes (Àrea de Territori i Medi Ambient)
Telèfon: 93 821 35 53
Correu electrònic: gvinyes@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

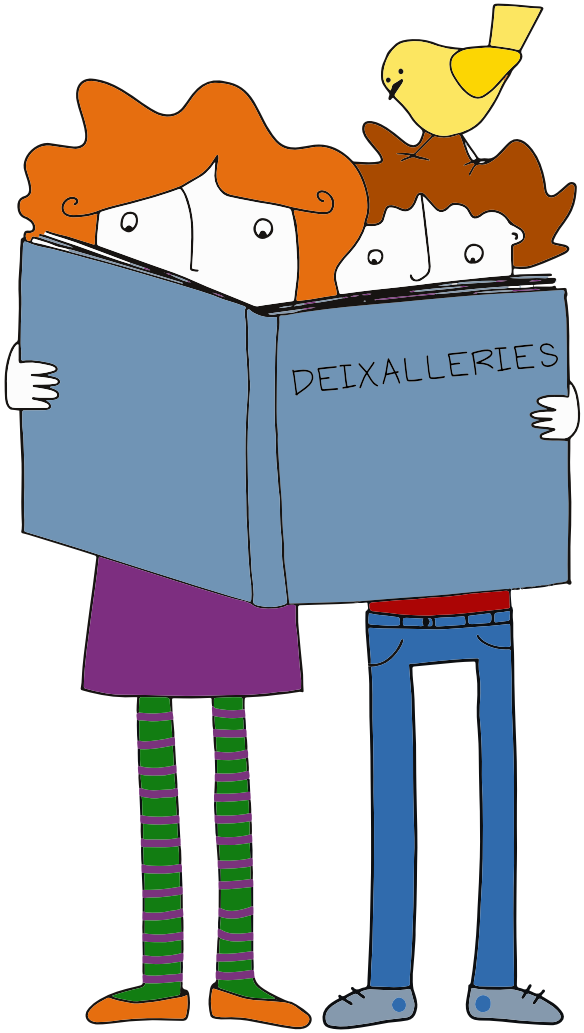
- ☒ 1r ESO
- ☒ 2r ESO
- ☒ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☒ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☒ FO

DURADA:

Aproximadament entre 1 i 2 hores en funció del què demana el centre educatiu. El desplaçament va a càrrec dels centres.

Torna a l'índex

VISITA A LES DEIXALLERIES



DESCRIPCIÓ:

Visita guiada a una de les tres deixalleries del Berguedà: Berga, Guardiola de Berguedà i Puig-reig.

OBJECTIUS:

- Conèixer el funcionament de les deixalleries.
- Veure què passa amb els residus després de ser dipositats a les deixalleries.
- Veure la importància de reciclar bé.

CONTINGUTS:

La sortida consta d'una visita guiada pels explotadors de la deixalleria per la instal·lació i acompanyada d'una explicació més tècnica sobre com es gestionen els residus un cop allà.

CALENDARI:

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí.

CONTACTE:

Nom: Gemma Vinyes (Àrea de Territori i Medi Ambient)
Telèfon: 93 821 35 53
Correu electrònic: gvinyes@ccbergueda.cat

A QUI S'ADREÇA:

- ☒ 1r ESO
- ☒ 2r ESO
- ☒ 3r ESO
- ☒ 4r ESO
- ☒ 1r BAT
- ☒ 2r BAT
- ☒ CFGM
- ☒ CFGS
- ☒ FO

DURADA:

Aproximadament 1 hora en funció del què demana el centre educatiu. El desplaçament va a càrrec dels centres.

Torna a l'índex