

CATÀLEG D'ACTIVITATS ALS CENTRES EDUCATIUS DEL BERGUEDÀ

PRIMÀRIA

2025-2026



Consell Comarcal
Berguedà



Agència de
Desenvolupament
del Berguedà



Diputació
Barcelona



Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials

PRESENTACIÓ

Benvolguts i benvolgudes,

Us presentem el Catàleg d'Activitats adreçat als centres d'educació infantil, primària i secundària de la Comarca del Berguedà per al curs 2025-2026

Aquest catàleg recull l'oferta d'activitats, ja siguin tallers, visites, xerrades, jocs, obres de teatre i recursos pedagògics que el Consell Comarcal del Berguedà amb col·laboració amb l'Agència de Desenvolupament del Berguedà i algunes entitats del territori, i amb el suport del Centre de Recursos Pedagògics del Berguedà ofereix a tots els centres educatius de la comarca.

L'objectiu del catàleg és oferir un recurs formatiu útil per al professorat en concret i la comunitat educativa en general. Les activitats són gratuïtes i es desenvolupen a la mateixa aula en horari lectiu. Cada activitat queda detallada a la fitxa descriptiva, així com el contacte del referent tècnic. Hi han activitats per a tots els nivells educatius: escola bressol, educació infantil, primària, secundària, batxillerat, cicles formatius i formació ocupacional.

Les activitats educatives pensades i organitzades pels diferents serveis del Consell Comarcal del Berguedà, tenen objectius específics sobre igualtat de gènere, inclusió social, joventut, salut mental, reciclatge entre d'altres, i aquest any també s'estrenen propostes en matèria LGTBI, mediació i sensibilització envers l'autisme. Pel que fa a l'Agència de Desenvolupament del Berguedà les activitats estan orientades a la formació i l'orientació professional dels alumnes, així com l'esperit emprenedor per a la creació d'empresa.

Desitgem que el conjunt del total de 69 activitats que conformen aquest Catàleg d'Activitats al Centres serveixin per reforçar i ampliar tant el contingut curricular de les activitats, així com el projecte educatiu de centre i més enllà d'aquesta finalitat, que serveixin per connectar el centre, el personal docent i l'alumnat amb els serveis que el Consell Comarcal del Berguedà i l'Agència de Desenvolupament del Berguedà desenvolupen a nivell social, educatiu, medi ambiental, cultural, etc. enfortint l'enllaç entre centre educatiu i la comunitat.

Amb els nostres millors desitjos per aquest nou curs 2025-2026, gràcies a tots i totes per la vostra col·laboració curs rere curs.

QUIM ESPELT

Consell Comarcal Educació

INSTRUCCIONS

- La realització dels tallers i les activitats ofertes queda supeditada a disponibilitat tècnica i de recursos. El centre educatiu rebrà confirmació/denegació dels tallers per part de l'entitat corresponent.
- Amb la sol·licitud, els centres educatius es comprometen a dur a terme les activitats o tallers facilitant els mateixos.
- El centre no podrà afegir més alumnat del que s'ha acordat prèviament amb l'entitat corresponent.
- Abans de dur a terme l'activitat, el centre donarà a conèixer a l'alumnat el contingut de l'activitat o taller.
- Durant el desenvolupament dels tallers hi ha d'haver, en tot moment, una persona responsable del grup dins de l'aula.
- Tots els tallers i activitats que es realitzin seran avaluats per tal de recollir noves necessitats o millorar-ne el contingut.
- El centre es compromet a fer difusió dels tallers a les xarxes socials o webs, mencionant al Consell Comarcal del Berguedà i/o l'Agència de Desenvolupament del Berguedà.
- Hi ha un únic formulari d'inscripció per a totes les fitxes del Catàleg clicant **aquí**, excepte pels tallers de consum que s'ha de fer la inscripció a l'enllaç que trobareu a la fitxa corresponent (<http://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>)

ÍNDEX D'ACTIVITATS

PRIMÀRIA

2025-2026

AGÈNCIA DE DESENVOLUPAMENT DEL BERGUEDÀ

- **06** | Cultura emprenedora a l'escola (CUEME)
- **07** | Up Berguedà

CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDÀ

IGUALTAT I IDENTITAT DE GÈNERE

- **10** | Amb totes les lletres
- **11** | Maleta viatgera
- **12** | Taller conta-contes coeducatius
- **13** | Maleta de coeducació

DIVERSITAT I INCLUSIÓ SOCIAL

- **15** | Què es l'espectre autista? I com hi podem conviure?
- **16** | (Im)possible
- **17** | Educació emocional, educació per la vida
- **19** | Inclusió i natura
- **21** | Aprenem Braille
- **22** | Goalball, un esport per persones amb discapacitat visual
- **23** | Grans encants

MIGRACIONS I REFUGI

- **25** | Stop! tòpics
- **26** | Una comunitat moltes realitats

CONSUM

- **28** | Nyam, nyam, què hi ha per Berenar?
- **29** | Veig, veig... Quina botiga és?
- **30** | A què juguem?
- **31** | Com rutlla l'energia que consumim a l'escola?
- **32** | Em faig gran?
- **33** | Consumim icones?
- **35** | Em compres un somriure?
- **36** | Què fem aquesta tarda?
- **37** | Quin es el valor de l'energia que consumim?

MEDI AMBIENT I INFRASTRUCTURES

- **39** | La recollida selectiva al Berguedà
- **40** | Visita a la deixalleria fixa
- **41** | Visita guiada a les depuradores
- **42** | El malbaratament alimentari
- **43** | Visita a l'abocador

MEDIACIÓ

- **54** | Intervenció per a la transformació positiva de conflictes i la millora de la convivència a les aules

ACEB SUMA

- **47** | Empresa, dona i escola



AGÈNCIA DE DESENVOLUPAMENT DEL BERGUEDÀ





CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA (CUEME)

DESCRIPCIÓ

A través del projecte CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA (CUEME) l'alumnat crea i gestiona la seva cooperativa, havent de passar per diferents fases: constitució, elecció i elaboració dels productes, venda i tancament. És un programa multidisciplinar i arrelat al territori, ja que es treballa des de dins l'escola a través de diferents matèries de forma transversal, i alhora, també hi participen altres agents locals (administració, empreses, entitats socials, entitats financeres, mitjans de comunicació,...).

OBJECTIUS

- Treballar els valors, habilitats i capacitats vinculades a l'emprenedoria, a través d'una experiència real i pràctica. P. ex. el treball en equip, la iniciativa, la responsabilitat, la perseverança, l'aprofitament de recursos, la creativitat, la solidaritat, etc. Alhora, reforçar competències bàsiques.

CONTINGUTS

- Constitució, imatge corporativa, elecció del producte, finançament, producció, venda en el mercat local i resultats (donació de beneficis a entitats socials i realització d'una activitat lúdica).

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

2 hores setmanals

A QUI S'ADREÇA

5è Curs de Primària

CONTACTE

Escoles de Berga

Servei o departament:

Ajuntament de Berga

Nom persona responsable:

Anna Freixa

Telèfon:

93 821 43 33

Correu electrònic:

freixama@ajberga.cat

-

Escoles de la resta del Berguedà

Servei o departament:

Empresa

Nom persona responsable:

Judit Rosell

Telèfon:

93 824 77 00

Correu electrònic:

formacio@adbergueda.cat



UP BERGUEDÀ

DESCRIPCIÓ

UP Berguedà és un projecte d'innovació i creativitat empresarial, per promoure l'esperit emprenedor i el compromís social dels alumnes amb el territori. Per fer-ho, treballem problemàtiques reals del Berguedà, alineades amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Seguim un itinerari per identificar un repte, generar idees i trobar-hi solucions. S'introdueix als alumnes en conceptes com desenvolupament sostenible, creativitat, innovació i els dotem d'eines per a la resolució de reptes.

Fase Continuada: Es treballa en paral·lel durant el curs en els centres educatius, a través d'una metodologia amb recursos creatius i dinàmics (de setembre a abril).

Festival Final: Es participa en el festival, de forma conjunta amb la resta de centres, el qual es celebra un únic dia. Els alumnes fan activitats en grup i presenten en públic, davant entitats i empreses de la comarca, les solucions que han treballat durant el curs per aportar noves idees al territori (abril).

Presentació al Municipi: Els alumnes presenten les seves solucions al seu municipi, empresa o entitat a qui dirigeixen la solució del repte (maig).

OBJECTIUS

- Identificar reptes, afrontar problemes i trobar-hi solucions, treballant en equip.
- Promoure la creativitat en la manera de pensar i treballar.
- Posar en valor i fomentar l'emprenedoria entre els joves.
- Donar respostes als reptes de municipis, entitats i empreses.
- Crear vincle entre els estudiants, municipis, entitats, emprenedors i empreses.

CALENDARI

Curs escolar

L'UP Berguedà és un programa que té una durada de 8 mesos.

A QUI S'ADREÇA

6è Curs de Primària

CONTACTE

Servei o departament:

Empresa

Nom persona responsable:

Judit Rosell

Telèfon:

93 824 77 00

Correu electrònic:

formacio@adbergueda.cat

CONTINGUTS

- F1 Creem la nostra start-up
- F2 Repte i ODS
- F3 Innovació
- F4 Ideació i creativitat
- F5 Proposta de valor i model de negoci
- F6 Prototip
- F7 Comunicació
- F8 Festival i presentació al municipi

CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDÀ



IGUALTAT I IDENTITAT DE GÈNERE



DIVERSITAT I INCLUSIÓ SOCIAL



MIGRACIONS, REFUGI I ANTIRACISME



CONSUM



MEDI AMBIENT I INFRAESTRUCTURES



MEDIACIÓ



ACEB SUMA



IGUALTAT I IDENTITAT DE GÈNERE





AMB TOTES LES LLETRES

TALLER FORMATIU DE CONTES COEDUCATIUS

DESCRIPCIÓ

Taller adreçat a docents de cycle infantil i de primer cycle de primària, a través del qual es facilitaran eines per incorporar la perspectiva feminista i LGTBI+ en els contes que s'expliquen a les aules, s'oferiran recursos per detectar contes lliures de masclisme i LGTBI-fòbia i s'oferiran eines per poder treballar aquest material de manera completa amb els infants. Es treballarà amb la Guia AMB TOTES LES LLETRES, guia de contes i jocs per créixer com vulguis, treballada per l'Àrea d'Igualtat i Feminismes del Consell Comarcal del Berguedà i publicada al 2025, promovent el coneixement de les seves referències i de ser el cas, la incorporació d'algunes d'elles a les aules i/o biblioteca dels centres.

OBJECTIUS

- Impulsar accions coeducatives que serveixin al professorat per incorporar la perspectiva de gènere i LGTBI+ en el seu dia a dia i en especial en la tria i explicació de contes, a fi de promoure la diversitat i la igualtat entre l'alumnat..
- Acompanyar al professorat a la transformació de l'imaginari per a disposar de recursos que facilitin en el infants una construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips de gènere

CONTINGUTS

Eines per a identificar el masclisme i la discriminació LGTBI-fòbica en els contes infantils habituals. Coneixement dels últims contes coeducatius publicats, per mitjà de la Guia de contes i jocs per créixer com vulguis; Revisió dels contes que utilitzàvem fins ara i

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

5 h (repartides en 2 sessions)
(comptaran 7,5h de formació curricular)

A QUI S'ADREÇA

Professorat de cycle infantil i primer cycle de primària

CONTACTE

Centre de Recursos Pedagògics del Berguedà (CRP)

Telèfon:

93 821 41 90

Correu electrònic:

crp-bergueda@xtec.cat

introducció de la mirada feminista i LGTBI+ a l'hora d'escollir nous contes i treballar amb els infants des d'una lògica conscientment igualitària i no discriminatòria amb el gènere i la diversitat.



MALETA VIATGERA

NI FADES NI PRÍncePS

DESCRIPCIÓ

Maleta amb contes coeducatius on es treballen els valors que combaten les discriminacions de gènere i que contribueixen a fomentar un nou esquema social pel que fa a la igualtat de gènere i la diversitat familiar, l'expressió i la identitat de gènere, podent realitzar un treball a les aules. Al llarg del curs, els centres podran disposar del conjunt de la maletes de coeducació compostes per diferents contes per tal que s'emportin a casa i llegeixin amb família. Es demana enviar la valoració de l'activitat en un període de 15 dies una vegada finalitzada la utilització del recurs.

OBJECTIUS

- Apropar amb la lectura nous patrons i models de relació entre gèneres.
- Acompanyar els nostres infants en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips.
- Introduir continguts de coeducació entre les famílies.

CONTINGUTS

Els contes són un material pedagògic i de suport privilegiat on introduir nous elements que ajudin en els processos d'identificació i aprenentatge dels rols de gènere, la construcció de la identitat i de les relacions afectives.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Es treballa al llarg de tot el curs

A QUI S'ADREÇA

Infantil i Primària Cicle Inicial

CONTACTE

Centre de recursos pedagògics del Berguedà

Telèfon:

93 821 41 90

Correu electrònic:

crp-bergueda@xtec.cat



TALLER CONTA-CONTES COEDUCATIUS

NI FADES NI PRÍncePS

DESCRIPCIÓ

Taller que consta de dues parts:

- Explicació d'un conte coeducatiu i
- Treball d'aspectes relacionats amb la igualtat i la diversitat: estereotips i rols de gènere, identitat i expressió de gènere, diversitat familiar...

OBJECTIUS

- Impulsar accions educatives que ofereixin nous patrons i models de relació entre gèneres i fomentant la igualtat vers la diversitat afectiva-sexual i de gènere.
- Acompanyar els nostres infants en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips.

CONTINGUTS

El conte és un material pedagògic i de suport privilegiat on introduir nous elements que ajudin en els processos d'identificació i aprenentatge dels rols de gènere, la construcció de la identitat i de les relacions afectives.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Entre 1 hora i 1h 30 minuts.

A QUI S'ADREÇA

Cicle mitjà i Cicle superior.

CONTACTE

Servei o departament:

Servei d'Atenció Integral LGTBI+

Nom persona responsable:

Íngrid Garcia

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

igarcia@ccbergueda.cat



MALETA DE COEDUCACIÓ

NI FADES NI PRÍncePS

DESCRIPCIÓ

Maleta amb contes coeducatius on es treballen els valors que combaten les discriminacions afectivo-sexuals i de gènere i que contribueixen a fomentar un nou esquema social pel que fa a la igualtat de gènere, podent realitzar un treball a les aules. Al llarg del curs els centres podran disposar del conjunt de la maleta de coeducació composta per diferents contes per treballar amb l'alumnat.

OBJECTIUS

- Apropar amb la lectura nous patrons i models de relació entre gèneres.
- Acompanyar els nostres infants en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips.
- Impulsar la lectura i la reflexió sobre la igualtat de gènere.
- Visibilitzar la diversitat afectiva-sexual i de gènere en el sens familiar, treballant en l'acceptació i naturalitat de les diferents formes de ser i d'expressar-se de cada persona.

CONTINGUTS

El conte és un material pedagògic i de suport privilegiat on introduir nous elements que ajudin en els processos d'identificació i aprenentatge dels rols de gènere, la construcció de la identitat i de les relacions afectives.

A QUI S'ADREÇA

Infantil i Primària Cicles Inicial, Mitjà i Superior.

CALENDARI

Curs escolar

A QUI S'ADREÇA

Les maletes són indivisibles i contenen material per a treballar a tots els cicles.

CONTACTE

Servei o departament:

Centre de recursos pedagògics del Berguedà

Telèfon:

93 821 41 90

Correu electrònic:

crp-bergueda@xtec.cat

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

S'escull una maleta d'una temàtica concreta i es treballa al llarg de tot el curs. Cada maleta disposa de contes per a tots els cursos, amb possibilitat de treballar-ho a tots els cicles.



DIVERSITAT I INCLUSIÓ SOCIAL





QUE ÉS L'ESPECTRE AUTISTA? I COM HI PODEM CONVIURE?

STOP ESTIGMA

DESCRIPCIÓ

Xerrada sensibilitzadora a càrrec de l'Associació d'Autisme del Berguedà per donar a conèixer la realitat de les persones amb autisme i per ajudar a trencar les discriminacions que pateixen.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar a l'alumnat de què és l'autisme.
- Eines per conviure amb una persona amb autisme, dificultats, i aprenentatge.
- Reduir l'estigma i les discriminacions que pateixen l'alumnat amb autisme al centre escolar.
- Donar a conèixer l'Associació com a recurs tant a alumnat i professorat.

CONTINGUTS

1. Presentació de l'entitat.
2. Trets característics de l'espectre autista.
3. Eines per conviure.
4. Experiència d'una primera persona amb autisme.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1 hora

A QUI S'ADREÇA

Infantil i Primària

CONTACTE

Servei o departament:

Associació d'Autisme del Berguedà

Nom persona responsable:

Olivia Díaz Navarro

Telèfon:

622 560 890

Correu electrònic:

olidina2000@yahoo.es



“(IM)POSSIBLE”

PARLEM DE DIVERSITAT AMB ELS INFANTS

DESCRIPCIÓ

El format del taller seria el següent:

- Uns dies abans el centre farà el visionat del vídeo de la història amb el grup classe: <https://www.youtube.com/watch?v=Um208yr6XvQ&t=67s>
- Un cop vist el vídeo, el grup classe es prepara preguntes per fer a l’"Ocell Xavi"
- Uns dies més tard, el Xavi, visitarà l’escola:
 - Presentació del Xavi
 - Lectura del conte
 - Preguntes al Xavi
 - Entrega del conte a l’escola

OBJECTIUS

- Fomentar actituds receptives i positives, respecte a les persones amb diversitat funcional i promoure’n la inclusió
- Trencar la mirada de que ser “especial” és ser pitjor, posar valor a la diferència

CONTINGUTS

(IM)POSSIBLE”, un àlbum il·lustrat basat en la vida del Xavier Pujols, un activista incansable per a la millora de les condicions de vida de les persones que, com ell mateix, tenen diversitat funcional,...

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1 hora

A QUI S’ADREÇA

Primària - Cicle Inicial.

CONTACTE

Àrea d’Inclusió

Nom persona responsable:

Roser Rifà

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

rrifa@ccbergueda.cat

NOTES

L’activitat està adreçada als alumnes de 1r de primària (si sou escola cíclica o a 1r hi ha pocs alumnes, es poden ajuntar 1r i 2n)

Aquesta activitat forma part d’un itinerari per parlar sobre la diversitat i recomanem agafar les activitats sobre diversitat, per a cicle inicial, conte impossible, cicle mitjà inclusió i natura i cicle superior braille o golball.



EDUCACIÓ EMOCIONAL, EDUCACIÓ PER LA VIDA

COMPETÈNCIES PER VIURE I CONVIURE

DESCRIPCIÓ

- **Dos tallers a l'aula** que tenen l'objectiu que els infants prenguin consciència del món emocional, entrenar les habilitats socioemocionals cap a l'autoconeixement i les relacions positives, promocionant espais de resolució de conflictes grupals des d'una perspectiva socioemocional i que tot aquest treball permeti afavorir un clima d'aula que promogui la bona convivència i un ambient d'aprenentatge.
- **Acompanyament al professorat**, abans i després dels tallers hi ha una trobada entre els tutors del cicle i la professional de l'entitat SEER per concretar els objectius i les dinàmiques dels tallers segons les necessitats detectades pel professorat a l'aula .
- **Dos tallers per a les famílies**, aquest taller pretén que les famílies prenguem consciència de la rellevància de l'educació socioemocional per afavorir el benestar dels nostres fills i filles, entrenar també les nostres habilitats socioemocionals, per conèixer-nos millor i per promoure relacions positives cap als nostres fills i filles i per últim poder comprendre millor les capacitats emocionals dels infants per poder treure'n profit en la promoció del benestar personal i familiar.
- La proposta també inclou una **formació pel professorat**, per als tutors del cicle inicial però també per a tot el claustre del centre.

S'utilitza la metodologia Interactiva i Vivencial: Metodologia VRT (Vivència – Reflexió – Transferència) on, a partir de dinàmiques i jocs, es presenten els diferents continguts teòrics de la formació oferint eines per la reflexió i la transferència fora del context formatiu.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

3 h de tallers a l'aula, 2 h de tutories, 3 h de formació a les famílies i 3 hores de formació a professorat

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Inicial.

CONTACTE

Àrea d' Inclusió

Nom persona responsable:

Roser Rifà

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

rrifa@ccbergueda.cat

OBJECTIUS

- Com acompanyar els infants en la interpretació i gestió de les emocions.
- Reconèixer-les i empatitzar amb les emocions dels altres.
- Compartir estratègies per ajudar-los a comprendre's i a comprendre millor a les altres persones
- Acompanyar-los en la construcció d'habilitats socioemocionals que els poden fer més feliços i relacionar-se amb benestar i de manera assertiva amb els/ les demès.



CONTINGUTS

Consciència Emocional: Introducció i treball cap al desenvolupament d'habilitats socioemocionals relacionades amb la consciència de les emocions pròpies i de les dels altres. Eina principal per a l'inici de processos de millora en la dinàmica personal i de grup

Elecció Personal: Eines cap al desenvolupament d'habilitats socioemocionals per a la vida, la pròpia regulació personal i pel treball cap a l'objectiu de benestar. Presa de consciència per a poder prendre bones decisions

Responsabilitat Individual: Foment d'habilitats socioemocionals relacionades amb l'autonomia emocional i més concretament l'autoestima. Eines per a prendre responsabilitat i dur a l'acció les eleccions conscients, internes i externes, tant en un àmbit personal com de grup.

NOTES

L'activitat és limitada. Serà necessari que qui s'apunti a aquest projecte, prengui uns compromisos (treballar coordinadament amb la tècnica del consell per promoure la participació de les famílies al taller, si és possible treballar amb l'AFA per tal que l'hora del taller a famílies hi hagi servei de canguratge i garantir la participació a la formació de 2-3 del claustre a la formació pel professorat.)

Per prioritzar les demandes es marcaran uns indicadors (Treball previ d'educació emocional (projectes i/o programes transversals que l'escola treballa), Vinculació dels tutors al projecte, Participació del projecte el curs passat. Situacions de malestar, patiments o conflictes detectades a l'aula

Amb les escoles que s'hagin apuntat se'ls enviarà un formulari per poder avaluar els indicadors.



INCLUSIÓ I NATURA

MUNTANYES INCLUSIVES, LA TASCA DELS GUIES

DESCRIPCIÓ

És un taller que pretén sensibilitzar les dificultats que es poden trobar les persones amb diversitat funcional en fer activitats quotidianes, com per exemple fer sortides a la natura.

Dividirem la sessió en tres apartats que treballarem el següent:

- Activitats de sensibilització per a persones amb mobilitat reduïda
- Activitats de sensibilització per a persones cegues
- Activitats de sensibilització per a persones sordes

Amb aquesta sèrie d'activitats es posaran a la pell de les persones amb diversitat funcional i comprendran de primera mà les dificultats amb les que es troben alhora de realitzar activitats tan quotidianes, per nosaltres, però que a ells els suposa un impediment.

Tot aquests seguit de beneficis que comportaran als infants i joves, a la llarga acabaran repercutint al territori ja que entendran de primera mà la importància de la inclusió.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar i apropar la realitat de les persones amb diversitat funcional, que molts cops son excloses de la societat, o sense propòsit d'excloure-les queden limitades alhora de realitzar certes activitats.
- Ajudar trencar amb totes les barreres que es troben les persones amb diversitat funcional alhora de gaudir de la natura, en un espai únic i espectacular com es el Berguedà.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

2 hores

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Mitjà.

CONTACTE

Àrea d'Inclusió

Nom persona responsable:

Roser Rifà

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

rrifa@ccbergueda.cat

CONTINGUTS

Activitats de sensibilització per a persones amb mobilitat reduïda: l'activitat tindrà com a eix principal la utilització de la cadira Joëlette per tal de poder apropar la muntanya a persones amb mobilitat reduïda. Durem a terme practiques amb la cadira per tal que puguin entendre i posar-se a la pell de les persones amb mobilitat reduïda, així com entendre la gran limitació que té aquest col·lectiu alhora de desplaçar-se.



Activitats de sensibilització per a persones cegues: a les activitats per a persones cegues treballarem la confiança envers els altres companys, ja que es faran jocs i dinàmiques en que es posaran a la pell d'una persona cega i viuran de primera mà la importància d'aquest sentit i de com se sent la persona que està privada d'ell. Aprendre a transmetre i explicar verbalment els escenaris i entorns que trobem.

Activitats de sensibilització per a persones sordes: a les activitats dirigides a persones sordes s'aprendrà a interactuar amb una persona sorda sense necessitat de saber llenguatge de signes buscant recursos per poder fer-nos entendre així com la importància de saber llegir els llavis i valorar la importància de les expressions facials, tanmateix s'aprendrà a signar amb llenguatge de signes.

NOTES

- L'activitat és limitada. Cada centre haurà de prioritzar a quin curs vol fer l'activitat.
- Per realitzar el taller el millor seria en un espai obert i a la natura, per tal que puguin comprovar de primera mà les barreres amb les que es troben aquests col·lectius alhora de realitzar activitats en el medi.
- Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat i recomanem agafar les activitats sobre diversitat, per a cicle inicial, conte impossible, cicle mitjà inclusió i natura i cicle superior braille o golball.



APRENEM BRAILLE

ENS APROPEM A LA VIDA DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT VISUAL

DESCRIPCIÓ

En aquest taller ensenyarem als nens i nenes com funciona el sistema Braille de lectoescriptura per a persones cegues.

Durant la sessió explicarem l'abecedari i els participants podran escriure amb pautes i punxons i emportar-se allò que han treballat.

OBJECTIUS

- Conèixer l'alfabet Braille i el seu funcionament, però a través d'aquesta activitat.
- Sensibilitzar als participants entorn a la discapacitat visual i resoldre dubtes que puguin sorgir respecte el col·lectiu de persones cegues i amb baixa visió, perquè "normalitzin" la convivència amb les persones amb discapacitat visual en el seu futur.

CONTINGUTS

1. Presentació dels galeristes i de l'entitat.
2. Descripció de la discapacitat visual i de les eines d'adaptació.
3. Explicació del sistema Braille.
4. Pràctica d'escriptura en Braille.
5. Torn de preguntes i dubtes.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1 hora i 30 minuts

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Superior

CONTACTE

Àrea d'Inclusió

Nom persona responsable:

Roser Rifà

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

rrifa@ccbergueda.cat

NOTES

L'activitat es limitada. Cada centre haurà de prioritzar a quin curs vol fer l'activitat.

Per realitzar el taller es necessari que els participants estiguin en una aula amb taules i cadires. La resta del material son alfabet Braille, pautes i punxons (material que porta l'entitat) i un quart de cartolina DIN A-4 per participant (a càrrec del centre).

El centre podrà escollir per a aquest cicle superior Braille o Goalball.

Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat i recomanem agafar les activitats sobre diversitat; per a cicle inicial, conte impossible; cicle mitjà inclusió i natura i cicle superior Braille o goalball.



GOALBALL, UN ESPORT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT VISUAL

DESCRIPCIÓ

En aquest taller ensenyarem als nens i nenes com funciona l'esport del Goalball, una disciplina esportiva practicada i adaptada exclusivament per a persones amb discapacitat visual. Durant la sessió explicarem les normes del joc i els participants podran sentir en la seva pròpia pell el que és ser un goalballeter.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer el Goalball.
- Sensibilitzar als participants entorn a la discapacitat visual i resoldre dubtes que puguin sorgir respecte el col·lectiu de persones cegues i amb baixa visió perquè "normalitzin" la convivència amb aquestes en el seu futur.

CONTINGUTS

Durant la sessió explicarem les normes del Goalball i els participants podran sentir en la seva pròpia pell el que és ser un goalballeter.

DESENVOLUPAMENT:

1. Presentació dels dinamitzadors i de l'entitat.
2. Descripció de la discapacitat visual, tan de la ceguera com de la baixa visió i de les eines d'adaptació.
3. Explicació de en que consisteix l'esport del Goalball.
4. Pràctica de l'esport.
5. Torn de preguntes i dubtes

NOTES

Per dur a terme el taller es recomanable realitzar-lo en una pista interior de mínim 5mX10m, com pot ser un pavelló o un gimnàs, ja que tenir un espai on no hi hagi con-

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1 hora - 1 hora 30 minuts

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament:

Àrea d'Inclusió

Nom persona responsable:

Roser Rifà

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

rrifa@ccbergueda.cat

taminació acústica, ajudarà a poder percebre auditivament la pilota amb la que es practica l'esport. Si no fos possible es poden adaptar les activitats amb prèvia planificació. Els participants cal que vinguin amb roba d'esport. Per fer l'activitat l'entitat portarà pilotes de Goalball. També seran necessaris antifaços o mocadors per privar de la visió als participants, cordill i cinta adhesiva (aquests materials queda pendent d'acordar amb el centre).

El centre podrà escollir per a aquest cicle superior o Braille o Goalball. Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat i recomanem agafar les activitats sobre diversitat; per a cicle inicial, conte impossible, cicle mitjà, inclusió i natura i cicle superior, Braille o goalball.



GRANS ENCANTS

CANTEM LES NOSTRES CANÇONS
AMB LES NOSTRES PERSONES GRANS

DESCRIPCIÓ

Després de l'experiència del 2024 que tenia l'objectiu que els infants cantessin amb les persones grans. Aquesta activitat vol recuperar cançons antigues i/o populars i propiciar un espai intergeneracional, de contacte entre infants i persones grans.

Es tracta de cantar cançons populars de la vida de les persones grans i del municipi, en primer lloc a l'escola, per després anar-les a cantar a una de les sessions dels Grans Encants del municipi i a la cantada final comarcal.

OBJECTIUS

- Recuperar cançons antigues i/o populars dels municipis del Berguedà
- Propiciar un espai intergeneracional, de contacte entre infants i persones grans del mateix municipi
- Gaudir cantant junts i juntes cançons de la comarca

CONTINGUTS

Per aquest any volem ampliar la interacció i el contacte entre persones grans i alumnat i proposem dues sessions, en les que les persones grans vagin també a l'escola i si és possible es formin parelles entre una persona gran i una jove. Es proposa que la participació a la cantada final sigui voluntària acompanyats de les famílies.

NOTES

En aquesta edició l'activitat estarà adreçada només a les escoles dels municipis de Bagà, Casserres i La Pobla de Lillet. En les properes edicions es podran anar afegint altres centres educatius.

CALENDARI

D'octubre a desembre

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Entre 8-10 hores

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament:
Envel·liment i Acció Comunitària

Nom persona responsable:
Rosa Genovès

Telèfon:
93 821 35 53

Correu electrònic:
rgenoves@ccbergueda.cat



MIGRACIONES, REFUGI I ANTIRACISME





STOP TÒPICS

DESCRIPCIÓ

L'objectiu d'aquests tallers és que, mitjançant el joc, els infants compreguin la necessitat de respectar les diferències entre cultures i creences i rebutgin prejudicis i estereotips per oposar-se a qualsevol forma de discriminació i violència o fonamentalisme ideològic. Per això, és necessari que coneguin la realitat de les persones que es veuen obligades a migrar.

OBJECTIUS

- Oferir eines per construir una societat més justa, igualitària i amable per a totes les persones, independentment dels seus orígens ètnics, nacionals, culturals o religiosos.
- Promoure una mirada crítica sobre la xenofòbia i el racisme.
- Posar en evidència que la discriminació trenca la convivència i el sentit de la comunitat.
- Empatitzar amb les persones que viuen processos migratoris

CONTINGUTS

De manera adaptada a la maduresa dels infants se'ls ajudarà a posar nom a certes situacions i se'ls ensenyarà a identificar les idees, actituds i accions que comporten una falta de respecte, una discriminació, opressió o agressió contra les persones no blanques. Es treballaran els estereotips, els prejudicis, els rumors i l'ús del llenguatge discriminatori.

METODOLOGIA

El material que es faci servir per impartir el taller es dissenyarà tenint en compte el disseny universal proporcionant múltiples ma-

CALENDARI

Curs escolar

DURADA

1 hora i 30min.

AQUÍ S'ADREÇA:

Cicle superior

CONTACTE

Servei o departament:

Migracions i Refugi

Nom persona responsable:

Eva Oliveras

Telèfon:

681046529

Correu electrònic:

eoliveras@ccbergueda.cat

neres de presentació dels continguts, oferint alternatives a la informació auditiva i a la informació visual i s'oferirà diversos mètodes i opcions de resposta.

NOTES

Durant l'activitat es faran diferents dinàmiques per tal de mantenir el nivell d'atenció. En cap cas una mateixa dinàmica es farà durar una hora sencera.



UNA COMUNITAT, MOLTES REALITATS

DESCRIPCIÓ

Mitjançant els contes, aquests tallers ajudaran a identificar i reconèixer els valors i la riquesa que una societat diversa ens aporta, i han de promoure el respecte als drets humans per garantir la convivència i la pau.

OBJECTIUS

- Reconèixer la diversitat cultural present a l'entorn com un tret distintiu de la societat actual.
- Valorar la diversitat com a font de riquesa i d'aprenentatge mutu.
- Entendre que les diferències que existeixen entre les persones i les seves circumstàncies comporten una sèrie de necessitats diferents.
- Conèixer els drets humans i la importància que tenen per garantir una bona convivència.
- Posar en evidència que sempre hi ha altres perspectives d'entendre les coses.
- Identificar les habilitats socials necessàries per garantir la pau i la convivència.

CONTINGUTS

Es treballaran els Drets humans (dret de llibertat de moviment, dret de lliure elecció de residència, dret d'asil, dret de llibertat d'opinió i d'expressió, dret a la llibertat de religió i creença), el dret a la igualtat i no-discriminació, els moviments migratoris, la desigualtat, el racisme, el respecte i l'empatia.

METODOLOGIA/ESTRATÈGIES

- La narració de contes es farà mitjançant narracions teatralitzades o ús de mitjans audiovisuals, segons el nivell

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1 hora i 15 minuts

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Inicial i Cicle Mitjà

CONTACTE

Servei o departament:
Migracions i Refugi

Nom persona responsable:
Eva Oliveras

Telèfon:
681046529

Correu electrònic:
eoliveras@ccbergueda.cat

- El material que es faci servir per impartir el taller es dissenyarà tenint en compte el disseny universal, proporcionant múltiples maneres de presentació dels continguts, oferint alternatives a la informació auditiva i a la informació visual i s'oferiran diversos mètodes i opcions de resposta així com tecnologies de suport.

NOTES:

Durant l'activitat es faran diferents dinàmiques per tal de mantenir el nivell d'atenció. En cap cas una mateixa dinàmica es farà durar l'hora sencera.



CONSUM





NYAM, NYAM... QUÈ HI HA PER BERENAR?

DESCRIPCIÓ

Un/a cuiner/a amb empenta i ganes de treballar ha decidit obrir una botiga amb dues característiques: només ven berenars i només es pot fer servir l'expressió corporal per a comunicar-se (no es pot parlar). Però ningú li ve a comprar i demana ajut als alumnes per saber què ha de canviar. El taller es mou entre l'emoció d'escollir i comprar un berenar determinat i la raó de saber quin berenar és més convenient en cada moment i context.

OBJECTIUS

Què hi ha per berenar?" és una pregunta que fan la majoria d'infants. En considerar el berenar com un acte de consum, cal tenir en compte que diàriament els infants esdevenen persones consumidores. Reflexionar sobre el berenar des d'una perspectiva de consum implica considerar els elements que entren en joc en la seva adquisició.

CONTINGUTS

El taller planteja el berenar com a una necessitat biològica i, per tant, de salut. Però també el berenar esdevé un acte social, on les emocions i els gustos tenen rellevància. Es reflexiona sobre la compra d'un berenar; criteris d'elecció i processos i actituds pròpies de l'acció de comprar.

- Procés de compra: planificació, actituds i hàbits, tiquet i canvi.
- Diversitat de berenars i la seva relació amb la salut, la societat i els gustos personals.
- Oferta de productes per a berenars i gestió dels diners.
- Formes de comunicació oral i corporal a l'hora de relacionar-nos amb les persone

CALENDARI

Curs escolar

Consulta disponibilitat i inscripcions a: <http://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>)

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

- Durada del taller: 1 h 30 min.
- Horari: Franja de matí amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb l'estona de pati. Els tallers es treballen amb el grup-classe.
- Cal que el centre sol·liciti 2 tallers a triar entre tota l'oferta de l'àrea de Consum.

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Inicial

CONTACTE

Servei o departament: Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor

Nom persona responsable:
Glòria Ros Belmonte

Telèfon:
93 821 35 53

Correu electrònic:
gros@ccbergueda.cat



VEIG, VEIG... QUINA BOTIGA ÉS?

DESCRIPCIÓ

Un/a il·lustrador/a arriba a l'aula i mostra el llibre que està preparant que es titula "Veig, veig... Quina botiga és?", les imatges de què disposa no acaben de reflectir exactament quines botigues són, per tant, demana ajuda a l'alumnat per descobrir quines són les botigues amagades i entre tots/es resolde aquest embolic. A continuació, se'ls hi proposa que a partir d'una botiga concreta pensin quins elements són propis i quins no. Per acabar, finalment, i de manera individual hauran de dibuixar la seva pròpia botiga.

OBJECTIUS

- "Veig veig... quina botiga és?" és una pregunta que dóna peu a parlar amb els infants sobre la diversitat de botigues i la seva identitat. Els establiments es caracteritzen principalment pels productes que hi venen i sovint utilitzen els colors per decorar, anunciar o crear una identitat pròpia. Aquests colors ens poden evocar la diversitat d'emocions i sensacions que poden resultar decisives en el moment de la compra.
- Així, reflexionar al voltant de les emocions que ens generen les botigues del barri permet compartir les emocions que es generen en el moment de compra depenent de l'establiment, els productes i els colors, tenint en compte les percepcions i les opinions de l'alumnat.

CONTINGUTS

La decoració de les botigues, els colors, els productes, el mobiliari... són elements que criden l'atenció dels nens i nenes, alhora que reflecteixen la diversitat de botigues existent. Aquest taller pretén reflexionar al voltant de la diversitat d'establiments de compra i els seus productes.

CALENDARI

Curs escolar

Consulta disponibilitat i inscripcions a: <http://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

- Durada del taller: 1 h 30 min.
- Horari: Franja de matí amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb l'estona de pati. Els tallers es treballen amb el grup-classe.
- Cal que el centre sol·liciti 2 tallers a triar entre tota l'oferta de l'àrea de Consum.

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Inicial

CONTACTE

Servei o departament: Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor

Nom persona responsable:
Glòria Ros Belmonte

Telèfon:
93 821 35 53

Correu electrònic:
gros@ccbergueda.cat

- Diversitat d'establiments del barri
- Diferències i coincidències en la manera de pensar, de sentir i d'actuar respecte una mateixa botiga segons cada individu
- Consum de béns i serveis
- Especialització de les botigues segons els productes que hi venen



A QUÈ JUGUEM?

DESCRIPCIÓ

Un/a inventor/a de joguines arriba a la classe per explicar el seu últim invent; els alumnes, però, de seguida li faran veure que no és molt bona idea. Després d'acceptar-ho, l'inventor/a demana ajut als alumnes: hauran d'inventar una joguina, nova i original, per donar-li idees de cara a crear la seva prope- ra col·lecció de joguines.

OBJECTIUS

"A què juguem?" és una pregunta que la majoria de nens i nenes es fan més d'una vegada al llarg del dia. El consum de jocs i joguines es concep com un fenomen complex que implica endin- sar-se en els mecanismes de la presa de deci- sions, tenint en compte la influència de factors diversos com ara la legislació, l'entorn social i les responsabilitats individuals i col·lectives.

CONTINGUTS

El joc i la joguina, sobretot pels infants, són elements quotidians i diversos que ens rela- cionen amb altres persones i amb l'entorn. El taller pren com a eix les joguines per re- flexionar sobre la diversitat, el seu valor so- cial i per conèixer tota la informació que ens dóna el seu etiquetatge.

- Conèixer la diversitat de fonts d'energia renovables i no renovables, i la seva relació amb els estils de vida i la forma de consumir
- Conèixer el marc legal de consum i el paper del consumidor en la gestió de l'energia
- Ser conscients de la relació entre consum energètic i societat de consum
- Identificar el paper dels infants i les famílies en el consum d'energia a la llar i a l'escola
- Explorar els impactes en la societat i el

CALENDARI

Curs escolar

Consulta disponibilitat i inscripcions a: <http://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>)

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

- Durada del taller: 1 h 30 min.
- Horari: Franja de matí amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb l'estona de pati. Els tallers es treballen amb el grup-classe.
- Cal que el centre sol·liciti 2 tallers a triar entre tota l'oferta de l'àrea de Consum.

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Mitjà

CONTACTE

Servei o departament: Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor

Nom persona responsable: Glòria Ros Belmonte

Telèfon: 93 821 35 53

Correu electrònic: gros@ccbergueda.cat



COM RUTLLA L'ENERGIA QUE CONSUMIM A L'ESCOLA?

DESCRIPCIÓ

Un/a fotògraf/a està preparant una exposició que mostra els canvis en una escola al llarg del temps. A partir del seu discurs es reflexiona sobre l'evolució dels estils de vida, en general, i del canvi de gestió energètica, en particular. Alhora, es donen eines a l'alumnat perquè analitzi com és l'energia que arriba a l'escola i quin consum se'n fa.

OBJECTIUS

"Com rutlla l'energia que consumim a l'escola?" és una pregunta que serveix de punt de partida per parlar de com l'estalvi energètic s'ha convertit en un tema quotidià amb una forta presència als mitjans de comunicació, als programes polítics, a les escoles, etc. Hi apareix relacionat amb el consum global d'energia, amb la disponibilitat de recursos naturals, amb la contaminació, etc. El consum d'energia esdevé, doncs, un tema intrínsec a la nostra forma de vida que afecta a tothom.

CONTINGUTS

L'escola és una institució que reflecteix els canvis en el temps: socials, econòmics, culturals... i, també, en la gestió i el consum de l'energia. Els estils de vida actuals tenen una alta dependència del consum energètic. És per això que, la gestió responsable i sostenible de l'energia esdevé clau per a l'educació en consum.

- Conèixer la diversitat de fonts d'energia renovables i no renovables, i la seva relació amb els estils de vida i la forma de consumir
- Conèixer el marc legal de consum i el paper del consumidor en la gestió de l'energia

CALENDARI

Curs escolar

Consulta disponibilitat i inscripcions a: <http://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>)

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

- Durada del taller: 1 h 30 min.
- Horari: Franja de matí amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb l'estona de pati. Els tallers es treballen amb el grup-classe.
- Cal que el centre sol·liciti 2 tallers a triar entre tota l'oferta de l'àrea de Consum.

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Mitjà

CONTACTE

Servei o departament: Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor

Nom persona responsable: Glòria Ros Belmonte

Telèfon: 93 821 35 53

Correu electrònic: gros@ccbergueda.cat

- Ser conscients de la relació entre consum energètic i societat de consum
- Identificar el paper dels infants i les famílies en el consum d'energia a la llar i a l'escola
- Explorar els impactes en la societat i el medi derivats del consum energètic



EM FAIG GRAN?

DESCRIPCIÓ

Un/a artista contemporani que treballa les col·leccions d'objectes ha de preparar una exposició. Com té una gran recopilació d'objectes demanarà ajuda a l'alumnat per tal de seleccionar els més característics de les festes d'aniversari i decidir la seva distribució en l'espai.

OBJECTIUS

"Em faig gran?" és una pregunta que permet abordar les festes d'aniversari des d'una perspectiva que parteix del pas del temps. Les festes d'aniversari es poden entendre com a representacions de l'estil de vida de l'individu i, des de l'educació del consum, es converteixen en espais per reflexionar sobre el propi model de consum.

CONTINGUTS

La festa d'aniversari és el fenomen que ens permet abordar el consum i el pas del temps i reflexionar sobre els canvis personals i socials que esdevenen a mesura que ens fem grans.

- Responsabilitat que s'adquireixen amb l'edat associades a l'organització d'una festa.
- Oferta dels productes i serveis per a la festa d'aniversari.
- Guió del pressupost en l'organització d'una festa d'aniversari.
- Diversitat en les objectes que constitueixen la identitat d'una festa d'aniversari.

CALENDARI

Curs escolar

Consulta disponibilitat i inscripcions a: <http://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>)

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Mitjà

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

- Durada del taller: 1 h 30 min.
- Horari: Franja de matí amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb l'estona de pati. Els tallers es treballen amb el grup-classe.
- Cal que el centre sol·liciti 2 tallers a triar entre tota l'oferta de l'àrea de Consum.

CONTACTE

Servei o departament: Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor

Nom persona responsable:
Glòria Ros Belmonte

Telèfon:
93 821 35 53

Correu electrònic:
gros@ccbergueda.cat



CONSUMIM ICONES?

DESCRIPCIÓ

L'Escola del Consum de Catalunya i un artista s'uneixen en un projecte per descobrir quines són les icones del consum actualment. El taller comença amb un relat que planteja com els/les artistes del Pop Art van triar algunes icones de l'època com l'ampolla de la Coca-Cola per realitzar les seves obres. I, planteja als alumnes el repte, de descobrir i decidir quines podrien ser les icones del consum actual, per tal de representar-les en obres artístiques elaborades a partir d'una de les tècniques més representatives del Pop Art: repetir les mateixes icones una vegada rere l'altra però amb diferents colors, intensitats, etc.

OBJECTIUS

"Consumim icones...?" és una pregunta que relaciona la descarrega i l'ús diari d'aplicacions (APP's) i el consum. La importància i protagonisme de les noves tecnologies pels joves ha convertit els mòbils i les aplicacions (app) en els millors aliats d'aquest segment de població, el qual comprèn edats molt baixes. Per això es important reflexionar sobre els actes de consum en un entorn virtual on els joves esdevenen veritables proconsumidors, és a dir, persones consumidores que consumeixen i que produeixen contingut en el mateix mitjà en el qual s'informen, s'entretenen, compren, coneixen gent i en el qual passen una gran part del seu temps.

En aquest escenari, és important conèixer en profunditat l'experiència dels joves amb les tecnologies per plantejar quina és la seva actitud davant d'aquest fenomen i aprofundir en quina gestió fan de l'entorn virtual.

CALENDARI

Curs escolar

Consulta disponibilitat i inscripcions a: <http://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>

DURADA I/O ORGANITZACIÓ:

- Durada del taller: 1 h 30 min.
- Horari: Franja de matí amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb l'estona de pati. Els tallers es treballen amb el grup-classe.
- Cal que el centre sol·liciti 2 tallers a triar entre tota l'oferta de l'àrea de Consum.

CONTACTE A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament: Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor

Nom persona responsable:
Glòria Ros Belmonte

Telèfon:
93 821 35 53

Correu electrònic:
gros@ccbergueda.cat

CONTINGUTS

Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), han passat a ser imprescin-



dibles en el nostre dia a dia, especialment en el dels joves. Aquests les han incorporat amb naturalitat a les seves vides: viuen amb Internet, xatejant, escoltant música, comunicant-se, visualitzant vídeos etc.

Els/les joves són ja nadius digitals i cal dotar-los d'eines que els/les ajudin a gestionar el seu entorn virtual de manera responsable.

El taller esdevé una plataforma de dinàmiques obertes que conviden els/les alumnes a la reflexió sobre les conseqüències, conscients i inconscients, dels seus actes en la utilització de les TIC.

- Responsabilitat que s'adquireixen amb l'edat associades a l'organització d'una festa.
- Oferta dels productes i serveis per a la festa d'aniversari.
- Guió del pressupost en l'organització d'una festa d'aniversari.
- Diversitat en les objectes que constitueixen la identitat d'una festa d'aniversari.

NOTES:

- Activitat gratuïta
- Els tallers es realitzen al centre educatiu



EM COMPRES UN SOMRIURE?

DESCRIPCIÓ

Poeta/essa rep l'encàrrec d'escriure un llibre amb el títol Em compres un somriure? que ha de tractar el tema del consum d'emocions. Desconcertat/da per l'encàrrec, busca botigues on es venguin somriures, felicitat, por i sorpreses. Tot badant, arriba a l'aula de cicle superior i hi planteja la pregunta següent: on es compren els somriures? Aleshores demana col·laboradors per a la composició del poema visual. El personatge converteix l'aula en un escenari de reflexió sobre el significat de consumir: s'aborda l'acte de compra com a una relació de consum. Finalment, l'alumnat representa, mitjançant la poesia visual, la seva pròpia manera de consumir productes i emocions.

OBJECTIUS

Em compres un somriure?" és una pregunta que obre les portes a parlar amb els infants sobre les emocions associades al consum. Emocions com ara l'alegria per un joc nou, la decepció de no poder comprar allò que volen o la impaciència per tenir les vambes d'última moda. En la compra de productes poden entrar en joc criteris racionals (el preu, la informació, el model, la qualitat...) i criteris emocionals (la publicitat, els aparadors, les botigues, els gustos personals, la novetat del producte...).

CONTINGUTS

El taller analitza què es pot comprar segons els criteris legals que defineixen una persona com a persona consumidora, la qual té uns drets i uns deures. També s'aborda el tema de la compra de productes associat al consum d'emocions i valors socials.

- La diversitat d'emocions que desperta la compra de productes
- La compra segons criteris legislatius

CALENDARI

Curs escolar

Consulta disponibilitat i inscripcions a: <http://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>)

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

- Durada del taller: 1 h 30 min.
- Horari: Franja de matí amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb l'estona de pati. Els tallers es treballen amb el grup-classe.
- Cal que el centre sol·liciti 2 tallers a triar entre tota l'oferta de l'àrea de Consum.

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament: Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor

Nom persona responsable: Glòria Ros Belmonte

Telèfon: 93 821 35 53

Correu electrònic: gros@ccbergueda.cat

(professionals, diners, client, producte o servei)

- El llenguatge publicitari: colors, música, emocions, eslògan
- El consum com a relació entre elements individuals (emocions, dissenys, necessitats...) i col·lectius (publicitat, moda, marc legal, socialització...)



QUÈ FEM AQUESTA TARDA?

DESCRIPCIÓ

L'ECC ha encarregat un quadre que representi gràficament el temps lliure dels nois i les noies de 10 a 12 anys. El/la pintor/a, a qui han encomanat l'encàrrec, explica que ja ha fet un munt de quadres i que cap d'ells ha agradat a l'ECC. A partir d'una escenificació teatral, es mostra a l'alumnat que fer activitats de tarda comporta generalment l'ús de serveis i equips i que, pel fet d'utilitzar aquests serveis públics o privats, tenim responsabilitats com a persones consumidores.

OBJECTIUS

"Què fem aquesta tarda?" és una pregunta que molts nois i noies es plantegen quan, en fer-se grans, són més autònoms per prendre decisions respecte del seu temps d'oci; per tant, és un moment en què adopten decisions de consum i poden començar a reflexionar sobre els diners i els drets i els deures de les persones consumidores.

CONTINGUTS

Durant el temps d'oci prenem un seguit de decisions que impliquen actes de consum. En la gestió de l'oci, hi juguen tant aspectes externs, com intrínsecs a la persona. El taller fa reflexionar sobre l'ús dels serveis durant el temps d'oci i sobre els drets i els deures com a persones consumidores.

- El consum de serveis durant el temps lliure, tenint en compte tant les possibilitats i les limitacions com els drets i deures de les persones consumidores.
- La gestió del temps d'oci a partir de criteris econòmics, socials, materials, publicitaris i legals
- Les diverses maneres de gestionar el temps lliure.

CALENDARI

Curs escolar

Consulta disponibilitat i inscripcions a: <http://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>)

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

- Durada del taller: 1 h 30 min.
- Horari: Franja de matí amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb l'estona de pati. Els tallers es treballen amb el grup-classe.
- Cal que el centre sol·liciti 2 tallers a triar entre tota l'oferta de l'àrea de Consum.

A QUI S'ADREÇA

- Primària Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament: Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor

Nom persona responsable:
Glòria Ros Belmonte

Telèfon:
93 821 35 53

Correu electrònic:
gros@ccbergueda.cat

- L'oferta d'activitats de lleure que ofereix l'entorn, valorant-ne les possibilitats i les limitacions tant personals com col·lectives.



QUIN ÉS EL VALOR DE L'ENERGIA QUE CONSUMIM?

DESCRIPCIÓ

Tots consumim de forma diferent i aquesta diversitat reflecteix com som cadascú de nosaltres. Aquest és l'escenari en què es mou un/a periodista d'investigació. Busca en diversos indrets com és el consum dels joves que tenen entre 10 i 12 anys. Esbrinar com són, què fan i com això influeix en el consum d'energia serà el seu repte. El seu objectiu és fer una crònica periodística focalitzada en el consum de productes i serveis que necessiten energia i la gestió que en fan els joves. Aquest és el punt de partida del taller que vol reflexionar sobre la diversitat d'estils de vida dels joves i la seva relació amb el consum, la seva dependència energètica, i com aquesta és diferent segons els llocs en què s'hi produeix.

OBJECTIUS

"Quin és el valor de l'energia que consumim?" és una pregunta que ens porta a la relació que s'estableix entre el consum d'energia i la qualitat de vida. El model de societat de consum actual està lligat a una dependència energètica que cal replantejar des de criteris locals i globals de consum sostenible i responsable. Per això és important reflexionar sobre els nostres actes de consum on hi ha consum d'energia, com és aquesta energia i quin és el meu paper com a ciutadà en la gestió energètica.

CONTINGUTS

L'estalvi energètic s'ha convertit en una prioritat social, associat a la gestió dels recursos per la seva importància tant ambiental com econòmica. Adoptar hàbits de consum responsable en la compra i ús de béns i serveis esdevé una competència essencial per aconseguir realitzar un consum d'energia eficient d'acord amb el propi estil de vida

- Diversitat en el consum energètic a

CALENDARI

Consulta disponibilitat i inscripcions a: <http://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

- Durada del taller: 1 h 30 min.
- Horari: Franja de matí amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb l'estona de pati. Els tallers es treballen amb el grup-classe.
- Cal que el centre sol·liciti 2 tallers a triar entre tota l'oferta de l'àrea de Consum.

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament: Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor

Nom persona responsable: Glòria Ros Belmonte

Telèfon: 93 821 35 53

Correu electrònic: gros@ccbergueda.cat

escala local i global.

- Diversitat d'estils de vida en relació amb el consum i l'energia.
- Els usos quotidians de l'energia i la presa de decisions.
- La responsabilitat davant el consum d'energia que es poden adquirir en aquesta edat.



MEDI AMBIENT I INFRASTRUCTURES





LA RECOLLIDA SELECTIVA AL BERGUEDÀ

DESCRIPCIÓ

Explicació del sistema de recollida i gestió de residus al Berguedà: Porta a Porta, àrees d'aportació, deixalleries i recollida a domicili.

OBJECTIUS

- Conèixer el funcionament integral dels sistemes de recollida i gestió dels residus mitjançant les diferents modalitats
- Sensibilitzar sobre la generació de residus, el reciclatge, la sostenibilitat i els beneficis ambientals que suposa una bona gestió dels residus.

CONTINGUTS

- Recollida Porta a Porta a la comarca
- Àrees o illetes d'aportació de residus
- Deixalleries fixes, mòbils, i serveis de recollida de voluminosos a domicili
- Explicació del cicle dels residus que es generen a la comarca
- Beneficis ambientals de la bona gestió dels residus

NOTES

. En cas de preferir més temps, es pot sol·licitar.

L'activitat inclou una formació teòrica a l'aula i un taller participatiu

Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola sessió (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Entre 1 hora i 1 hora 30 minuts

A QUI S'ADREÇA

Infantil i Primària Cicles Inicial, Mitjà i Superior.

CONTACTE

Servei o departament:
Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:
Gemma Vinyes

Telèfon:
93 821 35 53

Correu electrònic:
gvinyes@ccbergueda.cat



VISITA A LA DEIXALLERIA FIXA

DESCRIPCIÓ

Visita guiada a una de les tres deixalleries fixes del Berguedà: Berga, Guardiola de Berguedà i Puig-Reig.

OBJECTIUS

- Conèixer el funcionament i la importància de les deixalleries.
- Comprendre el sistema de recollida i gestió dels residus especials: que no es recullen en el Porta a Porta ni als contenidors, i arriben a la deixalleria per diferents canals (deposició a la deixalleria, ús de les deixalleries mòbils, o recollida de voluminosos a domicili).
- Preparació per a la reutilització i valorització de diferents fraccions de residus especials.
- Entendre la importància de separar correctament els residus especials.

CONTINGUTS

La sortida consta d'una visita guiada a càrrec dels gestors de la deixalleria a través de les seves instal·lacions, on es realitzarà una explicació tècnica i divulgativa.

NOTES

Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola visita (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).

Per optimitzar i aprofitar al màxim la visita es recomanen grups de fins a 20 alumnes

El desplaçament fins a la deixalleria va a càrrec dels centres.

CALENDARI

Curs escolar

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda, duren aproximadament entre una hora i una hora i mitja en funció de les necessitats del centre educatiu. El desplaçament va a càrrec dels centres.

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1 hora

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicles Mitjà i Superior.

CONTACTE

Servei o departament:

Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:

Gemma Vinyes

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

gvinyes@cbergueda.cat



VISITA GUIADA A LES DEPURADORES

DESCRIPCIÓ

Visita guiada a una depuradora del Berguedà: Berga, Gironella, Puig-Reig, Casserres, Cercs, Sant Corneli, Bagà, Guardiola de Berguedà, Castellar de n'Hug i La Pobla de Lillet.

OBJECTIUS

- Conèixer les funcions de les depuradores dins el cicle de l'aigua
- -Equipaments i processos de tractament de l'aigua residual que tenen lloc a la depuradora
- -Tipologies de tractament: pretractament, tractament primari i tractament secundari
- Impactes negatius dels olis de cuina, tovalloletes, medicaments o altres residus que hi arriben.

CONTINGUTS

Visita guiada a la depuradora i entendre el procés d'eliminació de residus per reduir la contaminació de les aigües.

NOTES

Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola visita (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).

Per optimitzar i aprofitar al màxim la visita es recomanen grups de fins a 20 alumnes

El desplaçament fins a la depuradora va a càrrec dels centres.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1 hora 30 minuts

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicles Mitjà i Superior.

CONTACTE

Servei o departament:

Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:

Gemma Vinyes

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

gvinyes@ccbergueda.cat



EL MALBARATAMENT ALIMENTARI

DESCRIPCIÓ

El malbaratament alimentari són aquells aliments que, tot i ser segurs i nutritius, es descarten o es destinen a usos diferents de l'alimentació humana o animal. Es produeix malbaratament alimentari al llarg de tota la cadena alimentària. Té implicacions socials, ambientals i econòmiques. Aquesta activitat aportarà coneixement i consciència per reduir el malbaratament alimentari.

OBJECTIUS

- Conèixer el malbaratament en la producció, transformació, emmagatzematge, transport i punts de venda d'aliments
- Explicar el malbaratament a les llars
- Sensibilitzar vers els impactes socials, ambientals i econòmics del malbaratament alimentari
- Donar eines per actuar contra el malbaratament alimentari

CONTINGUTS

- Impactes ambientals, socials i econòmics del malbaratament alimentari.
- Idees per prevenir el malbaratament alimentari.

NOTES:

Durada prevista d'1 hora. En cas de preferir més temps, es pot sol·licitar.

L'activitat inclou una formació teòrica a l'aula i un taller participatiu

Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola sessió (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Entre 1 hora i 1 hora 30 minuts

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicles Inicial, Mitjà i Superior.

CONTACTE

Servei o departament:

Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:

Gemma Vinyes

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

gvinyes@ccbergueda.cat



VISITA A L'ABOCADOR

DESCRIPCIÓ

Visita guiada a l'Abocador Comarcal del Berguedà, una infraestructura clau en la Gestió dels residus a la comarca.

OBJECTIUS

- Conèixer el funcionament de l'Abocador Comarcal
- Controls ambientals, de qualitat i seguretat de l'abocador
- Conèixer el cicle de vida dels residus municipals i el funcionament de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents
- La planta de transferència de la Fracció Orgànica

CONTINGUTS

- La sortida consta d'una visita guiada a càrrec dels gestors de l'Abocador Comarcal, per les seves instal·lacions, on es realitza una explicació tècnica i divulgativa.

NOTES:

Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola visita (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).

Per optimitzar i aprofitar al màxim la visita es recomanen grups de fins a 20 alumnes

El desplaçament fins a l'abocador va a càrrec dels centres.

CALENDARI

Curs escolar

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda, duren aproximadament entre una i una hora i mitja en funció de les necessitats del centre educatiu. El desplaçament va a càrrec dels centres.

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Entre 1 hora i 1 hora 30 minuts

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicles Mitjà i Superior.

CONTACTE

Servei o departament:
Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:
Gemma Vinyes

Telèfon:
93 821 35 53

Correu electrònic:
gvinyes@ccbergueda.cat



MEDIACIÓ





MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA A LES AULES AMB ELS CERCLES DE DIÀLEG

CREACIÓ DE VINCLES PER LA BONA CONVIVÈNCIA

DESCRIPCIÓ

Des del Servei de Mediació Comunitària entenem que la convivència als centres educatius és un pilar fonamental per a la cohesió social del territori. Les escoles i instituts són espais clau on es construeixen les primeres experiències de relació, convivència i resolució de conflictes. És per això que considerem estratègic acostar eines com els cercles de diàleg, que permeten abordar els conflictes de manera preventiva, restaurativa i educativa.

La nostra funció no és només intervenir quan hi ha conflictes greus, sinó promoure una cultura del diàleg, de l'escolta i de la responsabilitat col·lectiva, i fer-ho de manera sostinguda i integrada a la comunitat educativa. El treball a les escoles ens permet sembrar valors de respecte, corresponsabilitat i empatia des de la infància i l'adolescència, generant un impacte positiu a llarg termini a nivell comunitari.

A més, els cercles de diàleg reforcen el vincle entre l'alumnat, afavoreixen la inclusió i creen espais segurs per expressar-se. Aquests elements són essencials per prevenir situacions de tensió, discriminació o aïllament que, si no es tracten, poden derivar en conflictes més greus..

OBJECTIUS

- **Introduir els cercles de diàleg a les escoles de primària i secundària del Berguedà com a eina pedagògica per construir vincles, fomentar una cultura de pau i millorar la convivència als centres educatius.**
- Donar a conèixer la metodologia restaurativa dels cercles de diàleg a l'alumnat i als equips docents.
- Fomentar l'escolta activa, l'empatia i l'expressió emocional entre l'alumnat.
- Crear espais de confiança a l'aula per

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Segons la necessitat de la situació.

A QUI S'ADREÇA

Escola Bressol, Infantil i tots els Cicles de Primària

CONTACTE

Servei o departament:
Mediació

Nom persona responsable:
Lola Montejo i Helena Vilà

Telèfon:
93 821 35 53

Correu electrònic:
mediacio.ccbergueda@gmail.com

abordar temes que preocupen, generen conflicte o que contribueixen al benestar col·lectiu.

- Potenciar la responsabilitat col·lectiva en la cura de la convivència.

CONTINGUTS

Paper del cercle en la comunitat educativa: escolta, inclusió, expressió

Temàtiques possibles a treballar en cercles a l'aula: Com ens sentim al grup. Què necessitem per estar bé al centre. El respecte, la diversitat i la convivència. Conflictes petits o situacions difícils que afecten el grup. Somnis, expectatives i reptes del grup.

Metodologia i dinamització: Cercle de diàleg amb dinàmiques per la creació de confiança. Preguntes generatives i d'empatia segons l'edat.



ACEB SUMA





EMPRESA, DONA I ESCOLA

DESCRIPCIÓ

Impartir, de la mà d'empresàries i directives en actiu de la comissió ACEB Suma integrada dins l'Associació comarcal d'empresaris del Berguedà, una xerrada / explicació d'una durada d'1h i 30', a l'alumnat de cicle superior de primària sobre les empreses i les persones que les dirigeixen, el seu paper a la societat i les habilitats i capacitats per dirigir-les, sota un punt de vista d'igualtat entre dones i homes.

OBJECTIUS

- Mostrar i acostar el món empresarial a les escoles.
- Desmitificar la imatge de l'empresari/ària com un persona amb estereotips molt marcats i cada vegada més obsolets.
- Donar una visió de l'empresa més propera, útil i dinàmica.
- Mostrar les principals habilitats d'un empresari/ària.
- Donar a conèixer referents locals d'empreses i d'empresàries.

CONTINGUTS

Presentació: resum de l'activitat professional de les ponents membres d'ACEB SUMA

Empresa i societat: l'alumnat ha de relacionar i identificar empreses que l'envolten al seu dia a dia, entenent i ensenyant els diferents tipus d'empresa (des de multinacionals fins a autònoms); també a través d'imatges dir si les empreses o productes que observen pertanyen a empreses berguedanes o no; emmarcant-ho dins l'apartat d'Empreses berguedanes i coneixement Habilitats d'un empresari/ària amb LE-

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1 hora i 30 minuts

A QUI S'ADREÇA

Primària Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament:

Associació comarcal d'empresaris del Berguedà – ACEB

Nom persona responsable:

Neus Piniella

Telèfon:

93 822 14 04

Correu electrònic:

administracio@aceb.cat

GO-Play (quan sigui possible) –es tracta d'una dinàmica de grup en la qual cal analitzar els rols que s'estableixen per resoldre-la

Representació femenina al món empresarial. En aquest apartat i a través d'imatges de persones realitzant feines diverses i sense mostrar si es tracta d'un home o dona, han de dir si la feina la desenvolupa un home o una dona.

Torn de Preguntes

NOTES:

És necessari disposar de projector

Els grups han de ser de mínim 12 alumnes fins a màxim 30

