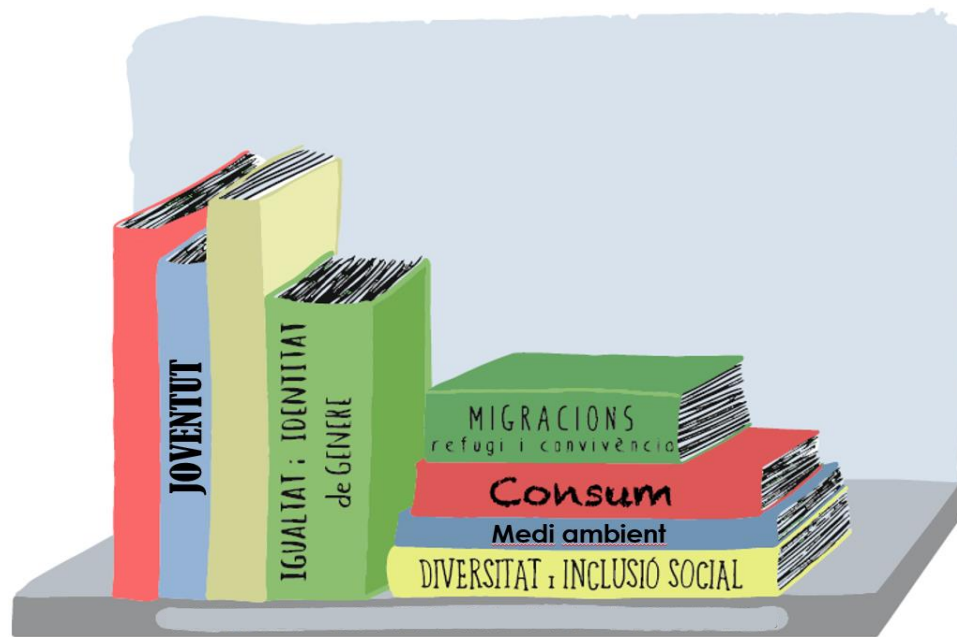


CATÀLEG D'ACTIVITATS ALS CENTRES EDUCATIUS DEL BERGUEDÀ

CURS 22/23 - CENTRES D'INFANTIL I PRIMÀRIA



AGÈNCIA DE DESENVOLUPAMENT
DEL BERGUEDÀ



CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDA

A TENIR EN COMPTE

⌚ Durant els tallers, en tot moment hi ha d'haver un/a mestre/a de suport dins de l'aula.

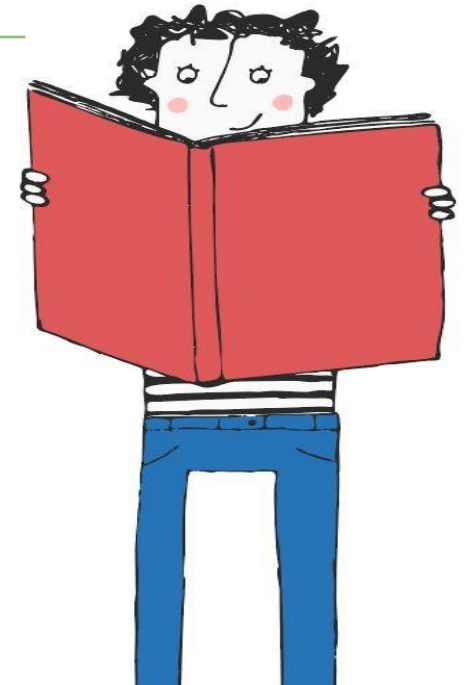
👤 El centre no pot afegir a més alumnat del que s'ha quedat prèviament amb el Consell o l'Agència.

📎 El centre es compromet a fer difusió dels materials que el Consell o l'Agència facilita.

🚀 Es tindrà en compte la situació en la que es trobi el grup-classe en el moment de realitzar l'activitat per modificar-la o adaptar-la, si cal.

💬 Rebreu confirmació dels tallers per part de l'entitat corresponent. En cas que no es puguí atorgar un taller es notificarà al centre.

NOVETAT: HI ha un únic formulari d'inscripció per a totes les fitxes del catàleg [aquí](#)





UP! Berguedà

AGÈNCIA DE DESENVOLUPAMENT DEL BERGUEDA

DESCRIPCIÓ

UP BERGUEDÀ és un projecte d'innovació i creativitat empresarial, per promoure l'esperit emprenedor i el compromís social dels alumnes amb el territori.

Per fer-ho, treballem problemàtiques reals del Berguedà, alineades amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Seguim un itinerari per identificar un repte, generar idees i trobar-hi solucions. S'introdueix als alumnes en conceptes com desenvolupament sostenible, creativitat, innovació i els dotem d'eines per a la resolució de reptes.

FASE CONTINUADA: Es treballa en paral·lel durant el curs en els centres educatius, a través d'una metodologia amb recursos creatius i dinàmics (de setembre a abril).

FESTIVAL FINAL: Es participa en el festival, de forma conjunta amb la resta de centres, el qual es celebra un únic dia. Els alumnes fan activitats en grup i presenten en públic, davant entitats i empreses de la comarca, les solucions que han treballat durant el curs per aportar noves idees al territori (abril).

PRESENTACIÓ AL MUNICIPI: Els alumnes presenten les seves solucions al seu municipi, empresa o entitat a qui dirigeixen la solució del repte (maig).



OBJECTIUS

Identificar reptes, afrontar problemes i trobar-hi solucions, treballant en equip.
Promoure la creativitat en la manera de pensar i treballar.
Posar en valor i fomentar l'emprenedoria entre els joves.
Donar respostes als reptes de municipis, entitats i empreses.
Crear vincle entre els estudiants, municipis, entitats, emprenedors i empreses.

AQUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (Cicle superior)

DURADA

- . Itinerari curt: gener a abril.
- . Itinerari llarg: setembre a abril.

*Els centres que triïn l'itinerari llarg, durant el primer trimestre disposaran de materials més ampliats per treballar la creació d'una start-up, la detecció de les necessitats de la comarca, l'elecció del repte, els ODS i tècniques de creativitat. En ambdós itineraris, els docents disposen de tot el material i continguts educatius, així com suport tècnic.

CONTINGUTS

Creem la nostra start-up

Repte i ODS

Innovació

Ideació i creativitat

Proposta de valor i model de negoci

Prototip

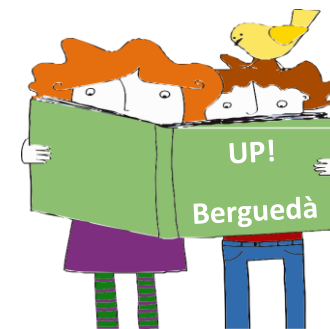
Comunicació

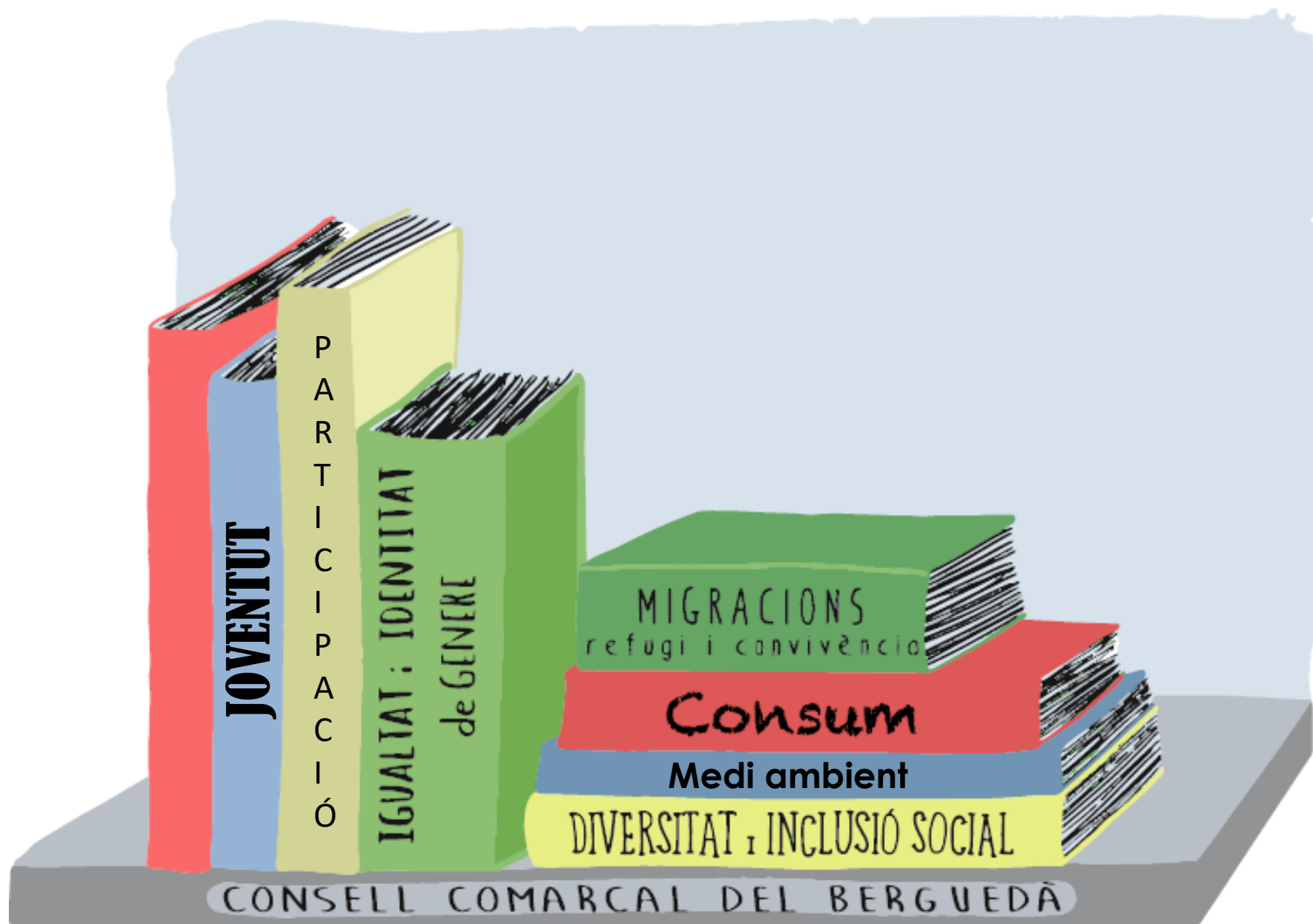
Festival i presentació al municipi

CONTACTE

Judit Rosell
93 824 77 00

formacio@adbergueda.cat





CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDÀ

DESCRIPCIÓ

Conta contes, on s'explica un conte que treballa aspectes vinculats a la coeducació (igualtat, gènere, diversitat...) mitjançant elements musicals, plàstics o manipulatius.

Existeixen uns recursos limitats per tant la concessió de l'activitat serà per rigorós ordre d'inscripció. El centre s'ha de comprometre a lliurar la fitxa de valoració en el termini d'una setmana

OBJECTIUS

Impulsar accions educatives que ofereixin nous patrons i models de relació entre gèneres.

Acompanyar els nostres infants en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips.

A QUI S'ADREÇA

☒ Escola bressol

☐ Infantil

☐ Primària

DURADA

45 minuts

CONTINGUTS

Conta contes, on s'explica un conte que treballa aspectes vinculats a la coeducació (igualtat, gènere, diversitat...) mitjançant elements musicals, plàstics o manipulatius. Existeixen uns recursos limitats per tant la concessió de l'activitat serà per rigorós ordre d'inscripció. El centre s'ha de comprometre a lliurar la fitxa de valoració en el termini d'una setmana.

CALENDARI

D'octubre a maig

CONTACTE

Servei d'informació i Atenció a les Dones (SIAD)

Servei d'Atenció Integral LGTBI (SAI)

Dolors Vargas

93 821 35 53

dvargas@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Taller que consta de dues parts:

- Explicació del conte triat prèviament
- Treball d'aspectes relacionats amb la coeducació

OBJECTIUS

Impulsar accions educatives que ofereixin nous patrons i models de relació entre gèneres.

Acompanyar els nostres infants en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips.

CONTINGUTS

El conte és un material pedagògic i de suport privilegiat on introduir nous elements que ajudin en els processos d'identificació i aprenentatge dels rols de gènere, la construcció de la identitat i de les relacions afectives.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☒ Infantil
- ☒ Primària (cicle inicial)

CALENDARI

D'octubre a maig

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTACTE

Servei d'informació i Atenció a les Dones (SIAD)

Servei d'Atenció Integral LGTBI (SAI)

Dolors Vargas

93 821 35 53

dvargas@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Maleta amb contes coeducatius on es treballen els valors que combaten les discriminacions de gènere i que contribueixen a fomentar un nou esquema social pel que fa a la igualtat de gènere, podent realitzar un treball a les aules. Al llarg del curs els centres podran disposar del conjunt de la maleta de coeducació composta per diferents contes per treballar amb l'alumnat.

OBJECTIUS

Apropar amb la lectura nous patrons i models de relació entre gèneres.

Acompanyar els nostres infants en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips.

Impulsar la lectura i la reflexió sobre la igualtat de gènere.

A QUI S'ADREÇA

☐ Escola bressol

☒ Infantil

☒ Primària

DURADA

Es treballa al llarg de tot el curs

CONTINGUTS

Els contes són un material pedagògic i de suport privilegiat on introduir nous elements que ajudin en els processos d'identificació i aprenentatge dels rols de gènere, la construcció de la identitat i de les relacions afectives.

CALENDARI

De gener a juny

CONTACTE

Centre de recursos pedagògics del
Berguedà

93 821 41 90

crp-bergueda@xtec.cat



DESCRIPCIÓ

Maleta amb contes coeducatius on es treballen els valors que combaten les discriminacions de gènere i que contribueixen a fomentar un nou esquema social pel que fa a la igualtat de gènere, podent realitzar un treball a les aules. Al llarg del curs els centres podran disposar del conjunt de la maleta de coeducació composta per diferents contes per treballar amb l'alumnat. Es demana enviar la valoració de l'activitat en un període de 15 dies una vegada finalitzada la utilització del recurs.

OBJECTIUS

Apropar amb la lectura nous patrons i models de relació entre gèneres.
Acompanyar els nostres infants en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips.
Introduir continguts de coeducació entre les famílies.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
-  Infantil
-  Primària (cicle inicial)

DURADA

Es treballa al llarg de tot el curs

CONTINGUTS

Els contes són un material pedagògic i de suport privilegiat on introduir nous elements que ajudin en els processos d'identificació i aprenentatge dels rols de gènere, la construcció de la identitat i de les relacions afectives.

CALENDARI

D'octubre a juny

CONTACTE

Centre de recursos pedagògics del Berguedà

93 821 41 90

crp-bergueda@xtec.cat



DESCRIPCIÓ

Impartir, de la mà d'empresàries i directives en actiu de la comissió ACEB Suma integrada dins l'Associació comarcal d'empresaris del Berguedà, una xerrada/explicació d'una durada d'1 h i 30 minuts, a l'alumnat de cicle superior de primària sobre les empreses i les persones que les dirigeixen, el seu paper a la societat i les habilitats i capacitats per dirigr-les, sota un punt de vista d'igualtat entre dones i homes.

OBJECTIUS

Mostrar i acostar el món empresarial a les escoles.
Desmitificar la imatge de l'empresari/ària com una persona amb estereotips molt marcats i cada vegada més obsolets.
Donar una visió de l'empresa més propera, útil i dinàmica.
Mostrar les principals habilitats d'un empresari/ària.
Donar a conèixer referents locals d'empreses i d'empresàries

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle superior)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CALENDARI

De setembre a juny

CONTINGUTS

Presentació: resum de l'activitat professional de les ponents membres d'ACEB Suma.
Empresa i societat: l'alumnat ha de relacionar i identificar empreses que l'envolten al seu dia a dia, entenent i ensenyant els diferents tipus d'empresa (des de multinacionals fins a autònoms); també a través d'imatges dir si les empreses o productes que observen pertanyen a empreses berguedanes o no; emmarcant-ho dins l'apartat d'Empreses berguedanes i coneixement.
Habilitats d'un empresari/ària amb LEGO-Play (quan sigui possible) – alternativa COVID-19 es tracta d'una dinàmica de grup en la qual cal analitzar els rols que s'estableixen per resoldre-la
Representació femenina al món empresarial. En aquest apartat i a través d'imatges de persones realitzant feines diverses i sense mostrar si es tracta d'un home o dona, han de dir si la feina la desenvolupa un home o una dona.

CONTACTE

Alba Mendoza (Associació comarcal d'empresaris del Berguedà – ACEB)
93 822 14 04

administracio@aceb.cat



DESCRIPCIÓ

El format del taller seria el següent:

- Uns dies abans el centre farà el visionat del vídeo de la història amb el grup classe a <https://www.youtube.com/watch?v=Um208yr6XvQ&t=67s>
- Un cop vist el vídeo, el grup classe es prepara preguntes per fer a l'”Ocell Xavi”
- Uns dies més tard, el Xavi, acompanyat de la tècnica del Consell, visitarà l'escola:
 - Presentació del Xavi i la Rosa
 - Lectura del conte
 - Preguntes al Xavi
 - Entrega del conte a l'escola.

OBJECTIUS

Fomentar actituds receptives i positives, respecte a les persones amb diversitat funcional i promoure'n la inclusió.

Trencar la mirada de que ser “especial” és ser pitjor, posar valor a la diferència.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle inicial)

DURADA

1 hora

CONTINGUTS

(IM)POSSIBLE, un àlbum il·lustrat basat en la vida del Xavier Pujols, un activista incansable per a la millora de les condicions de vida de les persones que, com ell mateix, tenen diversitat funcional,...

Nota: L'activitat està adreçada als alumnes de 1r de primària (si sou escola cíclica o a 1r hi ha pocs alumnes, es poden ajuntar 1r i 2n).

CALENDARI

Octubre 2022 a maig 2023

CONTACTE

Inclusió Social

Rosa Genovès

93 821 35 53

rgenoves@ccbergueda.cat



Nota: Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat. Recomanem agafar les activitats sobre diversitat: per a cicle inicial: conte impossible, per a cicle mitjà: inclusió i natura i per a cicle superior: braile o goalball.

DESCRIPCIÓ

. **Dos tallers a l'aula** que tenen l'objectiu que els infants prenguin consciència del món emocional, entrenen les habilitats socioemocionals cap a l'autoconeixement i les relacions positives, promocionant espai de resolució de conflictes grupals des d'una perspectiva socioemocional i que tot aquest treball permeti afavorir un clima d'aula que promogui la bona convivència i un ambient d'aprenentatge.

. **Acompanyament al professorat**, abans i després dels tallers hi ha una trobada entre els tutors del cicle i la professional de l'entitat SEER per concretar els objectius i les dinàmiques dels tallers segons les necessitats detectades pel professorat a l'aula.

. **Taller per a les famílies**, aquest taller pretén que les famílies prenguin consciència de la rellevància de l'educació socioemocional per afavorir el benestar dels nostres fills i filles i per últim poder comprendre millor les capacitats emocionals dels infants per poder treure'n profit en la promoció del benestar personal i familiar.

. La proposta també inclou **una formació al professorat**, per als tutors del cicle inicial però també per a tot el claustre del centre.

L'activitat és limitada. Serà necessari que qui s'apunti a aquest projecte, prengui uns compromisos (treballar coordinadament amb la tècnica del consell per promoure la participació de les famílies al taller, si és possible treballar amb l'AFA per tal que l'hora del taller a famílies hi hagi servei d'canguratge i garantir la participació a la formació de 2-3 del claustre ala formació pel professorat.)

Per prioritzar les demandes es marcaran uns indicadors (Treball previ d'educació emocional (projectes i/o programes transversals que l'escola treballa), Vinculació dels tutors al projecte, Participació del projecte el curs passat. Situacions de malestar, patiments o conflictes detectades a l'aula....

OBJECTIUS

Com acompanyar els infants en la interpretació i gestió de les pròpies emocions.

Reconèixer-les i empatitzar amb les emocions dels altres.

Compartir estratègies per ajudar-los a comprendre's i a comprendre millor a les altres persones.

Acompanyar-los en la construcció d'habilitats socioemocionals que els poden fer més feliços i relacionar-se amb benestar i de manera assertiva amb els/les demès.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle inicial)

DURADA 3 hores de tallers a l'aula, 2 hores tutories i 3 hores de formació a professorat

CONTINGUTS

Consciència emocional: introducció i treball cap al desenvolupament d'habilitats socioemocionals relacionades amb la consciència de les emocions pròpies i de les dels altres. Eina principal per a l'inici de processos de millora en la dinàmica personal i de grup.

Elecció personal: eines cap al desenvolupament d'habilitats socioemocionals per a la vida, la pròpia regulació personal i pel treball cap a l'objectiu de benestar. Presa de consciència per a poder prendre bones decisions.

Responsabilitat individual: foment d'habilitats socioemocionals relacionades amb l'autonomia emocional i més concretament l'autoestima. Eines per a prendre responsabilitat i dur a l'acció les eleccions conscients, internes i externes, tant en un àmbit personal com de grup.

CALENDARI

Octubre 2022 a maig 2023

CONTACTE

Inclusió Social

Rosa Genovès

93 821 35 53

rgenovés@cbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

És un taller que pretén sensibilitzar les dificultats que es poden trobar les persones amb diversitat funcional en fer activitats quotidianes, com per exemple fer sortides a la natura.

Dividirem la sessió en tres apartats que treballarem el següent:

- Activitats de sensibilització per a persones amb mobilitat reduïda.
- Activitats de sensibilització per a persones cegues.
- Activitats de sensibilització per a persones sordes.

Amb aquesta sèrie d'activitats es posaran a la pell de les persones amb diversitat funcional i comprendran de primera mà les dificultats amb les quals es troben alhora de realitzar activitats tan quotidianes, per nosaltres, però que a ells els suposa un impediment.

Tot aquests seguits de beneficis que comportaran als infants i joves, a la llarga acabaran repercutint al territori, ja que entendran de primera mà la importància de la inclusió.

OBJECTIUS

Sensibilitzar i apropar la realitat de les persones amb diversitat funcional, que molts cops son excloses de la societat, o sense propòsit d'excloure-les queden limitades a l'hora de realitzar certes activitats.

- Ajudar a trencar amb totes les barreres que es troben les persones amb diversitat funcional a l'hora de gaudir de la natura, en un espai únic i espectacular com és el Berguedà.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle mitjà)

DURADA

2 hores

CONTINGUTS

- Activitats de sensibilització per a persones amb mobilitat reduïda: utilització de la cadira Joëlette per tal d'apropar la muntanya a persones amb mobilitat reduïda.
- Activitats de sensibilització per a persones cegues: es treballa la confiança envers els altres companys a través de jocs i dinàmiques.
- Activitats de sensibilització per a persones sordes: s'aprendrà a interactuar amb una persona sorda sense necessitat de saber llenguatge de signes buscant recursos per poder-nos fer entendre.

Per realitzar el taller el millor seria en un espai obert i a la natura, per tal que puguin comprovar de primera mà les barreres amb les que es troben aquests col·lectius a l'hora de realitzar activitats en el medi.

L'activitat es realitza amb la col·laboració de [Guies d'arrel](#).

CALENDARI

Octubre 2022 a maig 2023

CONTACTE

Inclusió Social - Rosa Genovès

93 821 35 53

rigenoves@ccbergueda.cat

Notes:

L'activitat es limitada. Cada centre haurà de prioritzar a quin curs vol fer l'activitat.

Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat. Recomanem agafar les activitats sobre diversitat: per a cicle inicial: conte imposible, per a cicle mitjà: inclusió i natura i per a cicle superior: braile o goalball



DESCRIPCIÓ

En aquest taller ensenyarem als nens i nenes com funciona el sistema Braille de lectoescriptura per a persones cegues. Durant la sessió explicarem l'abecedari i els participants podran escriure amb pautes i punxons i emportar-se allò que han treballat.

Nota: Activitat limitada. Cada centre haurà de prioritzar a quin curs vol fer l'activitat. Aquesta activitat es fa amb col·laboració amb la delegació del Berguedà de l'entitat [Associació discapacitat visual Catalunya](#).

OBJECTIUS

Conèixer l'alfabet Braille i el seu funcionament però a través d'aquesta activitat.

Sensibilitzar als participants entorn a la discapacitat visual i resoldre dubtes que puguin sorgir respecte el col·lectiu de persones cegues i amb baixa visió perquè "normalitzin" la convivència amb les persones amb discapacitat visual en el seu futur.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle superior)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

1. Presentació dels galeristes i de l'entitat.
2. Descripció de la discapacitat visual i de les eines d'adaptació.
3. Explicació de sistema Braille
4. Pràctica d'escriptura en Braille
5. Torn de preguntes i dubtes

Per realitzar el taller és necessari que els participants estiguin en una aula amb taules i cadires. La resta del material són alfabet Braille, pautes i punxons (material que porta l'entitat) i un quart de cartolina DIN-A4 per participant (a càrrec del centre).

CALENDARI

Octubre 2022 a maig 2023

CONTACTE

Inclusió Social

Rosa Genovès

93 821 35 53

rgenoves@ccbergueda.cat



Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat. Recomanem agafar les activitats sobre diversitat: per a cicle inicial: conte impossible, per a cicle mitjà: inclusió i natura i per a cicle superior: braille o goalball.

DESCRIPCIÓ

En aquest taller ensenyarem als nens i nenes com funciona l'esport del Goalball, una disciplina esportiva practicada i adaptada exclusivament per a persones amb discapacitat visual.

Durant la sessió explicarem les normes del joc i els participants podran sentir en la seva pròpia pell el que és ser un goalballer.

Nota: Per dur a terme el taller és recomanable realitzar-lo en una pista interior de mínim 5mx10m, com pot ser un pavelló o un gimnàs, ja que tenir un espai on no hi hagi contaminació acústica, ajudarà a poder percebre auditivament la pilota amb la qual es practica l'esport. Per fer l'activitat l'entitat portarà pilotes de Goalball. També seran necessaris antifàços o mocadors per privar de la visió als participants, cordill i cinta adhesiva (aquest material queda pendent d'acordar amb el centre).

L'activitat es fa gràcies a la col.laboració de l'Associació Discapacitat visual de Catalunya, delegació del Berguedà.

OBJECTIUS

Donar a conèixer el Goalball.

Sensibilitzar als participants entorn de la discapacitat visual i resoldre dubtes que puguin sorgir respecte al col·lectiu de persones cegues i amb baixa visió perquè "normalitzin" la convivència amb aquestes en el seu futur.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle superior)

DURADA

1 hora i 30 minuts

Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat. Recomanem agafar les activitats sobre diversitat: per a cicle inicial: conte impossible, per a cicle mitjà: inclusió i natura i per a cicle superior: braile o goalball.

CONTINGUTS

Durant la sessió explicarem les normes del Goalball i els participants podran sentir en la seva pròpia pell el que és ser un goalballer.

1. Presentació dels dinamitzadors i de l'entitat.
2. Descripció de la discapacitat visual, tant de la ceguera com de la baixa visió i de les eines d'adaptació.
3. Explicació de en què consisteix l'esport del Goalball.
4. Pràctica de l'esport.
5. Torn de preguntes i dubtes.

CALENDARI

De novembre a maig

CONTACTE

Inclusió Social

Rosa Genovès (en representació de la Taula de Diversitat Funcional)

93 821 35 53

rgenoves@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Taller de narració oral i expressió corporal a partir del conte "Vull tornar a ballar", el qual explica el viatge cap a Europa d'una nena siriana que, junt amb la seva família, ha de marxar del seu país per culpa de la guerra. A través de l'escolta i representació d'alguns moments d'aquesta història es posen a la pell dels infants refugiats o migrants i veuen la importància del respecte pels Drets Humans. Així mateix, a través d'analitzar les emocions que va vivint la protagonista, aprenen a comprendre i a gestionar una mica millor les pròpies emocions. Aquesta proposta es pot complementar o ampliar, amb la maleta pedagògica sobre el conte que es pot demanar en préstec al CRP del Berguedà. Així com amb la proposta didàctica sobre el conte que hi ha en la web del Grup d'Educació SABER.

OBJECTIUS

Aproximació i reflexió sobre la guerra, la solidaritat, l'esperança
Foment de l'empatia amb els infants que han de fugir de la guerra

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
-  Infantil
-  Primària (cicle inicial)

DURADA

1 hora i 15 minuts

CONTINGUTS

Conte i proposta didàctica per treballar els continguts del conte Vull Tornar a Ballar.

CALENDARI

De setembre a juny

CONTACTE

Polítiques Migratòries

Maryam Badaoui

938 21 35 53

mbadaoui@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Utilitzant com a suport un conte escrit i il·lustrat per ella mateixa i que projectarà a la pissarra digital, la nostra companya Susanna portarà els infants a acompanyar en el seu recorregut a la Nut, una nena que ha de fugir de la guerra.

OBJECTIUS

Posar en valor el treball cooperatiu, el ser flexible, reflexionar, escoltar i fer-se escoltar, i adonar-se que tots som necessaris i que podem aprendre coses de les altres persones.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle inicial)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

Es treballen amb l'alumnat conceptes com:

- La guerra, la solitud, la por, l'esperança i la perseverança.
- La solidaritat, el rebuig, l'alegria de la retrobada i els valors essencials en la vida.
- Què ens uneix i què ens separa dels altres.
- Les idees preconcebudes.
- L'expressió de les emocions i el diàleg per a evitar que un conflicte creixi i s'enquisti en el temps.

CALENDARI

De setembre a juny

CONTACTE

Polítiques Migratòries

Maryam Badaoui

938 21 35 53

mbadaoui@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Narració de contes teatralitzats sobre animals amics, que s'ajuden, s'estimen i es respecten.

OBJECTIUS

Treballar els valors de l'amistat, la solidaritat i el respecte mitjançant la narració teatralitzada de diversos indrets de la Mediterrània.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle inicial)

DURADA

1 hora

CONTINGUTS

En funció de les característiques del grup (si són més o menys moguts, capacitat d'atenció, nivell de coneixement de català, etc) i previ acord amb el centre educatiu/biblioteca es narraran 1, 2 o 3 contes. Si es decideix explicar-ne només un, es podrà fer una careta de conill (un dels personatges dels conte) per a cada infant i fins i tot una careta de la guineu. Si s'expliquen més contes, en no haver-hi temps per a fer-ho tot, es deixen els dibuixos dels personatges dels contes per a què els puguin pintar i decorar tot recordant les històries dels animals.

CALENDARI

De setembre a juny

CONTACTE

Polítiques Migratòries

Maryam Badaoui

938 21 35 53

mdadaoui@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Joc de situació per a nois i noies de 10 a 14 anys en el que han de posar-se en la pell d'unes persones refugiades i han de prendre decisions en funció de les circumstàncies que es vagin trobant. El joc continuarà d'una manera o d'una altra segons les decisions que prenguin i es reflexionarà sobre les conseqüències d'aquestes decisions. Al final del joc també es fa conversa conjunta per valorar com ha anat el taller i quina relació té amb la realitat. Aquest taller es pot complementar o ampliar amb altres propostes que hi ha en la web del Grup d'Educació SABER.

OBJECTIUS

Empatitzar amb les persones que viuen processos migratoris.

Fomentar la cohesió social, la solidaritat.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle superior)

DURADA

1 hora i 30 minuts

INSCRIU-TE!

Clicant [aquí](#)

CONTINGUTS

Tracta d'un joc de simulació en què els joves es posen a la pell d'una persona que ha iniciat un procés migratori. En tant que simulació, han de prendre un seguit de decisions semblants a les que haurien de prendre en cas que fossin ells els protagonistes reals del procés.

CALENDARI

De setembre a juny

CONTACTE

Polítiques Migratòries

Maryam Badaoui

938 21 35 53

mbadaoui@cbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Jocs simbòlics per apropar-nos vivencialment al seguit de dificultats, obstacles i perills que envolten als refugiats i desplaçats en el seu viatge, així com les emocions i sentiments que aquesta situació comporta.

OBJECTIUS

Empatitzar amb les persones que viuen processos de migracions forçades.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle superior)

DURADA

2 hores

CONTINGUTS

A partir de les històries d'Ivine i Malak (que van marxar sense maleta buscant nous horitzons...) connectarem amb les sensacions i estats emocionals que es poden viure davant l'experiència de l'exili forçat. Aquestes emocions es converteixen en companys de viatge: la por, la incertesa, la vulnerabilitat, la solitud... vindran de la mà dels seus contrapunts: coratge, confiança, força, solidaritat, determinació... Farem d'exploradors d'aquests estats emocionals, posant-nos en el paper d'uns nois i noies del tot propers a nosaltres.

CALENDARI

De setembre a juny

CONTACTE

Polítiques Migratòries

Maryam Badaoui

938 21 35 53

mbadaoui@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Realització d'una obra d'art compartida mitjançant la presa de decisions conjunta i la col.laboració.

L'obra estarà realitzada amb diversos materials (entre els quals material reciclat que hauran recollit els alumnes durant els diez previs).

Es tracta de que el grup s'organitzi, prengui decisions, aportï a l'objectiu comú, una obra d'art.

OBJECTIUS

Aprendre a treballar de manera cooperativa i promoure la cohesió de grup.

Donar eines i estratègies per facilitar el treball en equip.

Promoure la Intel.ligència emocional i habilitats socials.

Crear una obra d'art col.lectiva.

Explorar l'art com a eina d'expressió i comunicació.

Promoure l'ús de material reciclat.

A QUI S'ADREÇA

Escola bressol
Infantil

✕ Primària (cicle mitjà)

DURADA

1.5 hores

CONTINGUTS

El taller es centrarà en la creació d'una obra d'art compartida. El grup haurà de cooperar en tot moment. Se'ls acompanyarà mitjançant dinàmiques participatives per decidir:

- Temàtica de l'obra.
- Rols.
- Material.
- Execució de l'obra.

Finalitzarem la sessió amb una breu reflexió grupal sobre l'experiència i els aprenentatges adquirits.

CALENDARI

D'octubre a maig.

CONTACTE

Participació Ciutadana

Roser Prat

938213553

rprat@ccbergueda.cat

DESCRIPCIÓ

Xerrada on es presenta el Consell Comarcal del Berguedà, les seves funcions i estructura política i tècnica.

OBJECTIUS

Donar a conèixer el Consell Comarcal del Berguedà.

CONTINGUTS

S'introdueix la institució dels Consells Comarcals i la seva estructura política. Es presenten les diferents àrees del Consell Comarcal del Berguedà.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària

CALENDARI

De setembre a juny

DURADA

1 hora

CONTACTE

Joventut

Queralt Cortina

93 821 35 53

qcortina@ccbergueda.cat

DESCRIPCIÓ

Xerrada on es presenten diferents programes de voluntariat que es duen a terme durant tot l'any a Catalunya.

OBJECTIUS

Informar sobre l'oferta de programes de voluntariat.

Potenciar els projectes de voluntariat a Catalunya.

CONTINGUTS

Es presenta la figura del voluntari i les seves funcions, els diferents tipus de voluntariat i l'impacte que els programes poden tenir a nivell personal i de societat.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària

CALENDARI

De setembre a juny

DURADA

1 hora

CONTACTE

Joventut

Queralt Cortina

93 821 35 53

qcortina@ccbergueda.cat

DESCRIPCIÓ

Un/a cuiner/a amb empenta i ganes de treballar ha decidit obrir una botiga amb dues característiques: només ven berenars i només es pot fer servir l'expressió corporal per a comunicar-se. Però ningú li ve a comprar i demana ajut als alumnes per saber què ha de canviar. El taller es mou entre l'emoció d'escollir i comprar un berenar determinat i la raó de saber quin berenar és més convenient en cada moment i context.

OBJECTIUS

Què hi ha per berenar?" és una pregunta que fan la majoria d'infants. En considerar el berenar com un acte de consum, cal tenir en compte que diàriament els infants esdevenen persones consumidores. Reflexionar sobre el berenar des d'una perspectiva de consum implica considerar els elements que entren en joc en la seva adquisició.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle inicial)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

Procés de compra: planificació, actituds i hàbits, tiquet i canvi.
Diversitat de berenars i la seva relació amb la salut, la societat i els gustos personals.
Oferta de productes per a berenars i gestió dels diners.
Formes de comunicació oral i corporal a l'hora de relacionar-nos amb les persones.

CALENDARI

Veure disponibilitat de l'Escola Catalana de Consum: [aquí](#)

CONTACTE

Consum

Gloria Ros Belmonte

938213553

gros@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

El taller pretén fer visible la diversitat d'elements que permeten caracteritzar una botiga concreta (colors, productes, mobiliari, etc.) i com aquests estableixen diferències o similituds entre elles.

OBJECTIUS

Reflexionar al voltant de les emocions que ens generen les botigues del barri permetent compartir les emocions que es generen en el moment de compra depenent de l'establiment, els productes i els colors, tenint en compte les percepcions i les opinions de l'alumnat.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle mitjà)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

- Diversitat d'establiments al barri.
- Diferències i coincidències en la manera de pensar, de sentir i d'actuar respecte a una mateixa botiga segons cada individu.
- Consum de béns i serveis.
- Especialització de les botigues segons els productes que hi venen.

CALENDARI

Veure disponibilitat de l'Escola Catalana de Consum: [aquí](#)

CONTACTE

Consum

Gloria Ros Belmonte

938213553

gros@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Un/a inventor/a de joguines arriba a la classe per explicar el seu últim invent; els alumnes, però, de seguida li faran veure que no és molt bona idea. Després d'acceptar-ho, l'inventor/a demana ajuts als alumnes: hauran d'inventar una joguina, nova i original, per donar-li idees de cara a crear la seva propera col·lecció de joguines.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre el consum de jocs i joguines. Aquest consum implica endinsar-se en els mecanismes de la presa de decisions, tenint en compte la influència de factors diversos com ara la legislació, l'entorn social i les responsabilitats individuals i col·lectives.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle mitjà)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

El joc i la joguina, sobretot pels infants, són elements quotidians i diversos que ens relacionen amb altres persones i amb l'entorn. El taller pren com a eix les joguines per reflexionar sobre la diversitat, el seu valor social i per conèixer tota la informació que ens dona el seu etiquetatge.

CALENDARI

Veure disponibilitat de l'Escola Catalana de Consum: [aquí](#)

CONTACTE

Consum

Gloria Ros Belmonte

938213553

gros@ccbergueda.cat

DESCRIPCIÓ

Un/a fotògraf/a està preparant una exposició que mostra els canvis en una escola al llarg del temps. A partir del seu discurs es reflexiona sobre l'evolució dels estils de vida, en general, i del canvi de gestió energètica, en particular. Alhora, es donen eines a l'alumnat perquè analitzi com és l'energia que arriba a l'escola i quin consum se'n fa.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre l'estalvi energètic i com s'ha convertit en un tema quotidià amb una forta presència als mitjans de comunicació, als programes polítics, a les escoltes, etc.. Hi apareix relacionat amb el consum global d'energia, amb la disponibilitat de recursos naturals, amb la contaminació, etc.. El consum d'energia esdevé, doncs, un tema intrínsec a la nostra forma de vida que afecta a tothom.

A QUI S'ADREÇA

Escola bressol
Infantil



Primària (cicle mitjà)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

Conèixer la diversitat de fonts d'energia renovables i no renovables.

Conèixer el marc legal de consum i el paper del consumidor en la gestió de l'energia.

Ser conscient de la relació entre consum energètic i societat de consum.

Explorar els impactes en la societat i el media derivats del consum energètic.

Identificar el paper dels infants i les famílies en el consum d'energia a la llar i l'escola.

CALENDARI

Veure disponibilitat de l'Escola Catalana de Consum: [aquí](#)

CONTACTE

Consum

Gloria Ros Belmonte

93821 3553

gros@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Un/a artista contemporani que treballa les col·leccions d'objectes ha de preparar una exposició. Com té una gran recopilació d'objectes demanarà ajuda a l'alumnat per tal de seleccionar els més característics de les festes d'aniversari i decidir la seva distribució en l'espai.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre el model de consum que es fa.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle mitjà)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

Responsabilitat que s'adquireixen amb l'edat associades a l'organització d'una festa.

Oferta dels productes i serveis per a la festa d'aniversari.

Gestió del pressupost en l'organització d'una festa d'aniversari.

Diversitat en els objectes que constitueixen la identitat d'una festa d'aniversari.

Coincidències i diferències entre diversitat d'individus en l'organització d'una festa d'aniversari.

CALENDARI

Veure disponibilitat de l'Escola Catalana de Consum: [aquí](#)

CONTACTE

Consum

Gloria Ros Belmonte

938213553

gros@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

El taller comença amb un relat que planteja com els/les artistes del Pop Art van triar algunes icones de l'època com l'ampolla de la Coca-cola per realitzar les seves obres. I, planteja als alumnes, el repte de descobrir i decidir quines podrien ser les icones del consum actual, per tal de representar-les en obres artístiques elaborades a partir d'una de les tècniques més representatives del Pop Art.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre l'experiència dels joves amb les tecnologies per plantejar quina és la seva actitud davant d'aquest fenomen i aprofundir en quina gestió fan de l'entorn virtual.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle superior)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

Drets i deures de la persona consumidora en relació a la compra de Béns i contractació de Serveis a la xarxa (APP's).

Les diverses maneres de gestionar l'espai virtual.

L'entorn virtual com un espai d'interacció, intercanvi i comunicació social.

La cerca i producció d'informació en els diferents espais de l'entorn virtual.

CALENDARI

Veure disponibilitat de l'Escola Catalana de Consum: [aquí](#)

CONTACTE

Consum

Gloria Ros Belmonte

938213553

gros@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Es converteix l'aula en un escenari de reflexió sobre el significat de consumir: s'aborda l'acte de compra com a una relació de consum. Finalment, l'alumnat representa, mitjançant la poesia visual, la seva pròpia manera de consumir productes i emocions.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre els criteris racionals i emocionals que intervenen en el procés de la presa de decisions en la compra de productes i béns. Definir l'acte de consum com un espai que es caracteritza pel diàleg entre la raó i l'emoció.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle superior)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

La diversitat d'emocions que desperta la compra de productes.
La compra segons criteris legislatius.
El llenguatge publicitari: colors, música, emocions i eslògans.
El consum com a relació entre elements individuals (emocions, disseny, necessitats...) i col·lectius (publicitat, moda, marc legal i socialització...).

CALENDARI

Veure disponibilitat de l'Escola Catalana de Consum: [aquí](#)

CONTACTE

Consum

Gloria Ros Belmonte

938213553

gros@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

A partir d'una escenificació teatral, es mostra a l'alumnat que fer activitats de tarda comporta generalment l'ús de serveis i equipaments i que, pel fet d'utilitzar aquests serveis públics o privats, tenim responsabilitats com a persones consumidores.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre l'ús dels serveis durant el temps d'oci i sobre els drets i els deures com a persones consumidores.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle superior)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

El consum de serveis durant el temps lliure.

La gestió del temps d'oci a partir de criteris econòmics, socials, materials, publicitaris i legals.

Les diverses maneres de gestionar el temps lliure.

L'oferta d'activitats de lleure que ofereix l'entorn, valorant-ne les possibilitats i les limitacions tant personals com col·lectives.

CALENDARI

Veure disponibilitat de l'Escola Catalana de Consum: [aquí](#)

CONTACTE

Consum

Gloria Ros Belmonte

938213553

gros@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

A partir d'una història que introdueix el taller, es tracta de fer una crònica periodística focalitzada en el consum de productes i serveis que necessiten energia i la gestió que en fan els joves. Aquest és el punt de partida del taller que vol reflexionar sobre la diversitat d'estils de vida dels joves i la seva relació amb el consum, la seva dependència energètica, i com aquesta és diferent segons els llocs en què s'hi produeix.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre els nostres actes de consum on hi ha consum d'energia, com és aquesta energia i quin és el meu paper com a ciutadà en la gestió energètica.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle superior)

DURADA

1 hora i 30 minuts

CONTINGUTS

Diversitat en el consum energètic a escala local i global.
Diversitat d'estils de vida en relació amb el consum i l'energia.
Els usos quotidians de l'energia i la presa de decisions.
L'energia com a recurs natural i la diversitat de fonts.
Les responsabilitats davant el consum d'energia que es poden adquirir en aquesta edat.

CALENDARI

Veure disponibilitat de l'Escola Catalana de Consum: [aquí](#)

CONTACTE

Consum

Gloria Ros Belmonte

938213553

gros@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Explicació del funcionament del Porta a Porta al Berguedà i de la recollida a municipis rurals.

OBJECTIUS

Conèixer el funcionament del Porta a Porta al Berguedà i de la recollida als municipis rurals.

Sensibilitzar sobre el reciclatge, la sostenibilitat i els beneficis ambientals que suposa una bona gestió dels residus.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle inicial, mitjà i superior)

DURADA

Entre 1 hora i 1 hora i 30 minuts.

CONTINGUTS

Recollida Porta a Porta a la comarca.

Recollida municipis rurals.

Explicació del cicle de residus que es generen a la comarca.

Beneficis ambientals de la bona gestió dels residus.

CALENDARI

De setembre a juny

CONTACTE

Medi Ambient i Infraestructures

Gemma Vinyes

93 821 35 53

gvinyes@cbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Visita guiada a l'Abocador Comarcal del Berguedà i/o Planta de Triage del Polígon Industrial la Valldan, per tal de comprendre la gestió dels residus urbans, tant la Fracció Resta que arriba a l'Abocador Comarcal, com les diferents fraccions de la recollida selectiva que arriben a la Planta de Triage.

OBJECTIUS

Conèixer el funcionament de l'Abocador Comarcal i/o la Planta de Triage i quins controls de qualitat dels residus i de seguretat ambiental es realitzen.

Veure la gestió i la recuperació de les diferents fraccions de residus després de la recollida municipal.

Entendre la importància de separar bé els residus i els impactes derivats d'una mala separació..

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle inicial, mitjà i superior)

DURADA

Entre 1h i 1.30h

CONTINGUTS

La sortida consta d'una visita guiada a càrrec dels gestors de l'Abocador Comarcal o la Planta de Triage, per les seves instal·lacions, on es realitzarà una explicació tècnica i divulgativa.

CALENDARI

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda, duren aproximadament entre 1 i 1 hora i 30 minuts en funció de les necessitats del centre educatiu. El desplaçament va a càrrec dels centres.

CONTACTE

Medi Ambient i Infraestructures

Gemma Vinyes

93 821 35 53

gvinyes@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Visita guiada a una de les tres deixalleries del Berguedà: Berga, Guardiola de Berguedà i Puig-reig.

OBJECTIUS

Conèixer el funcionament i la importància de les deixalleries.

Comprendre el sistema de recollida i gestió dels residus especials: que no es recullen en el porta a porta ni als contenidors, i arriben a la deixalleria per diferents canals. (deposició a la deixalleria, ús de les deixalleries mòbils, o recollida de voluminosos a domicili.

Preparació per a la reutilització i valorització de diferents fraccions de residus especials.

Entendre la importància de separar correctament els residus especials.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle inicial, mitjà i superior)

DURADA

Entre 1h i 1.30h

CONTINGUTS

La sortida consta d'una visita guiada a càrrec dels gestors de la deixalleria a través de les seves instal·lacions, on es realitzarà una explicació tècnica i divulgativa.

CALENDARI

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda, duren aproximadament entre 1 hora i 1 hora i 30 minuts en funció de les necessitats del centre educatiu. El desplaçament va a càrrec dels centres.

CONTACTE

Medi Ambient i Infraestructures

Gemma Vinyes

93 821 35 53

gvinyes@ccbergueda.cat



DESCRIPCIÓ

Visites guiades a les depuradores del Berguedà: Berga, Gironella, Puig-reig, Casserres, Cercs, Sant Corneli, Bagà-Guardiola de Berguedà, Castellar de n'Hug i La Pobla de Lillet.

OBJECTIUS

Conèixer el funcionament de les depuradores mitjançant diferents processos de tractament de l'aigua residual.

Veure la quantitat de residus que arriben a les depuradores a través del clavegueram i les problemàtiques que generen (olis, tovalloletes...)

Conèixer els anàlisis de control de qualitat de l'aigua que es realitzen.

Reflexionar sobre la responsabilitat individual de cara a una gestió sostenible de l'aigua

CONTINGUTS

La sortida consta d'una visita guiada per la cap de planta i una explicació adequada a les necessitats curriculars i edats dels alumnes.

CALENDARI

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda, duren aproximadament entre 1 i 1 hora i 30 minuts en funció de les necessitats del centre educatiu. El desplaçament va a càrrec dels centres.

A QUI S'ADREÇA

- ☐ Escola bressol
- ☐ Infantil
- ☒ Primària (cicle inicial, mitjà i superior)

DURADA

Entre 1h i 1.30h

CONTACTE

Medi Ambient i Infraestructures
Gemma Vinyes
93 821 35 53

gvinyes@cbergueda.cat

