



Infantil i primària

CATÀLEG D'ACTIVITATS ALS CENTRES EDUCATIUS DEL BERGUEDÀ

Curs 2026 - 2027



PRESENTACIÓ

Benvolguts i benvolgudes,

Ens plau presentar-vos el Catàleg d'Activitats adreçat als centres d'educació infantil, primària i secundària de la comarca del Berguedà per al curs 2026-2027.

Aquest catàleg recull una àmplia oferta d'activitats educatives —tallers, visites, xerrades, jocs, obres de teatre i recursos pedagògics— impulsades pel Consell Comarcal del Berguedà, amb la col·laboració de l'Agència de Desenvolupament del Berguedà, diverses entitats del territori i el suport del Centre de Recursos Pedagògics del Berguedà. L'objectiu és posar a l'abast dels centres educatius una proposta variada i de qualitat que contribueixi a enriquir l'experiència educativa de l'alumnat.

El catàleg es planteja com una eina de suport per al professorat i per a tota la comunitat educativa. Les activitats, de caràcter gratuït, es duen a terme en horari lectiu i, majoritàriament, al mateix centre educatiu. Cada proposta inclou una fitxa detallada amb la descripció i les dades de contacte del personal tècnic de referència. L'oferta abasta totes les etapes educatives: des de l'escola bressol fins a la formació ocupacional.

Les activitats impulsades pels serveis del Consell Comarcal aborden temàtiques d'interès actual com la igualtat de gènere, la inclusió social, la joventut, la salut mental o el reciclatge. Enguany, a més, s'hi incorporen noves propostes en àmbits com el col·lectiu LGTBI, la mediació i la sensibilització envers l'autisme. Pel que fa a l'Agència de Desenvolupament del Berguedà, les activitats se centren en l'orientació acadèmica i professional, així com en el foment de l'esperit emprenedor.

Confiem que les activitats que conformen aquest catàleg contribueixin a reforçar i ampliar els continguts curriculars, així com a enriquir els projectes educatius de centre. Més enllà d'això, esperem que esdevinguin una oportunitat per enfortir els vincles entre els centres educatius, el professorat, l'alumnat i els serveis que es desenvolupen al territori en els àmbits social, educatiu, ambiental i cultural.

Us desitgem un molt bon curs 2026-2027 i us agraïm, un any més, la vostra implicació i col·laboració.

QUIM ESPELT

Conseller Comarcal d'Educació

INSTRUCCIONS

- La realització dels tallers i activitats ofertes està condicionada a la disponibilitat tècnica i de recursos. El centre educatiu rebrà la confirmació o denegació de les sol·licituds per part de l'entitat corresponent.
- Amb la sol·licitud, els centres educatius es comprometen a dur a terme les activitats o tallers sol·licitats i a facilitar-ne el desenvolupament.
- El centre no podrà ampliar el nombre d'alumnes participants més enllà del que s'hagi acordat prèviament amb l'entitat corresponent.
- Abans de la realització de l'activitat, el centre informará l'alumnat sobre el contingut del taller o proposta.
- Durant el desenvolupament de l'activitat, hi haurà en tot moment una persona responsable del grup dins l'aula.
- Totes les activitats i tallers seran objecte d'avaluació amb l'objectiu de detectar noves necessitats i millorar-ne el contingut.
- El centre es compromet a fer difusió de les activitats a través de les seves xarxes socials o web, esmentant el Consell Comarcal del Berguedà i/o l'Agència de Desenvolupament del Berguedà.
- La inscripció a totes les activitats del Catàleg es realitza mitjançant un únic formulari, accessible a través de [l'enllaç corresponent](#).

Índex d'activitats

AGENCIA DE DESENVOLUPAMENT DEL BERGUEDÀ

01	Cultura emprenedora a l'escola (CUEME)	7
----	--	---

CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDÀ

Igualtat i identitat de gènere

02	Maleta viatgera	9
03	Taller conta-contes coeducatiu	10
04	Maleta coeducació	11
05	Amb totes les lletres	12

Diversitat i inclusió social

06	(Im)possible.	15
07	Educació emocional, educació per la vida	16
08	Inclusió i natura	18
09	Aprenem Braille	20
10	Goalball, un esport per a persones amb discapacitat	21
11	Grans encants	22

Migracions, refugi i antiracisme

12	Stop tòpics	24
13	Una comunitat, moltes realitats	26

Medi ambient i infraestructures

14	Visita a la deixalleria fixa	28
15	Visita guiada a les depuradores	29
16	Prevenició i gestió de residus al Berguedà	30

Consum

17	Tallers consum	32
----	----------------	----

Mediació

18	Millora de la convicència a les aules amb cercles de diàleg	34
----	---	----

AGÈNCIA DE DESENVOLUPAMENT DEL BERGUEDÀ



CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA (CUEME)

DESCRIPCIÓ

A través del projecte CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA (CUEME) l'alumnat crea i gestiona la seva cooperativa, havent de passar per diferents fases: constitució, elecció i elaboració dels productes, venda i tancament. És un programa multidisciplinar i arrelat al territori, ja que es treballa des de dins l'escola a través de diferents matèries de forma transversal, i alhora, també hi participen altres agents locals (administració, empreses, entitats socials, entitats financeres, mitjans de comunicació,...).

OBJECTIUS

A través del projecte es treballen, de forma transversal, totes les competències clau del currículum: Comunicació lingüística, matemàtica, coneixement i interacció amb el món físic, digital i en tractament de la informació, social i ciutadana, cultural i artística, aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal.

També es treballa els valors a través d'una experiència real i pràctica, treball amb equip, responsabilitat, creativitat, solidaritat, etc. Habilitats i capacitats vinculades a l'emprenedoria.

CONTINGUTS

Constitució d'una cooperativa, creació d'una imatge corporativa, elecció del producte a realitzar, es treballa el finançament, producció, comercialització a través de la venda en el mercat local i finalment resultats

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

2 hores setmanals

A QUI S'ADREÇA

Cicle superior

CONTACTE

Escoles de Berga

Servei o departament:

Ajuntament de Berga

Nom persona responsable:

Anna Freixa

Telèfon:

93 821 43 33

Correu electrònic:

freixama@ajberga.cat

-

Escoles de la resta del Berguedà

Servei o departament:

Empresa

Nom persona responsable:

Judit Rosell

Telèfon:

93 824 77 00

Correu electrònic:

formacio@adbergueda.cat

IGUALTAT I IDENTITAT DE GÈNERE



MALETA VIATGERA

NI FADES NI PRINCEPS

DESCRIPCIÓ

Maleta amb contes coeducatius on es treballen els valors que combaten les discriminacions de gènere i que contribueixen a fomentar un nou esquema social pel que fa a la igualtat de gènere i la diversitat familiar, l'expressió i la identitat de gènere, podent realitzar un treball a les aules. Al llarg del curs, els centres podran disposar del conjunt de la maletes de coeducació compostes per diferents contes per tal que s'emportin a casa i llegeixin amb família. Es demana enviar la valoració de l'activitat en un període de 15 dies una vegada finalitzada la utilització del recurs.

OBJECTIUS

- Apropar amb la lectura nous patrons i models de relació entre gèneres.
- Acompanyar els nostres infants en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips.
- Introduir continguts de coeducació entre les famílies.

CONTINGUTS

Els contes són un material pedagògic i de suport privilegiat on introduir nous elements que ajudin en els processos d'identificació i aprenentatge dels rols de gènere, la construcció de la identitat i de les relacions afectives.

CALENDARI

Octubre a Juny

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Es treballa al llarg de tot el curs

A QUI S'ADREÇA

Cicle inicial i cicle mitjà

CONTACTE

Servei o departament:

Centre de Recursos Pedagògics del Berguedà (CRP)

Telèfon:

93 821 41 90

Correu electrònic:

crp-bergueda@xtec.cat

TALLER CONTA-CONTES COEDUCATIU NI FADES NI PRINCEPS

DESCRIPCIÓ

Taller que consta de dues parts:

- Explicació d'un conte coeducatiu
- Treball d'aspectes relacionats amb la igualtat i la diversitat: estereotips i rols de gènere, identitat i expressió de gènere, diversitat familiar...

OBJECTIUS

- Impulsar accions educatives que ofereixin nous patrons i models de relació entre gèneres i fomentant la igualtat vers la diversitat afectiva-sexual i de gènere.
- Acompanyar els nostres infants en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips.

CONTINGUTS

El conte és un material pedagògic i de suport privilegiat on introduir nous elements que ajudin en els processos d'identificació i aprenentatge dels rols de gènere, la construcció de la identitat i de les relacions afectives.

CALENDARI

Gener a Juny

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Entre 1h i 1.30h

A QUI S'ADREÇA

Cicle mitjà i Cicle superior

CONTACTE

Servei o departament:

Servei d'Atenció Integral LGTBI+

Nom persona responsable:

Tècnic/a SAI

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

sai@ccbergueda.cat

MALETA DE COEDUCACIÓ

NI FADES NI PRINCEPS

DESCRIPCIÓ

Maleta amb contes coeducatius on es treballen els valors que combaten les discriminacions afectivo-sexuals i de gènere i que contribueixen a fomentar un nou esquema social pel que fa a la igualtat de gènere, podent realitzar un treball a les aules. Al llarg del curs els centres podran disposar del conjunt de la maleta de coeducació composta per diferents contes per treballar amb l'alumnat.

OBJECTIUS

- Apropar amb la lectura nous patrons i models de relació entre gèneres.
- Acompanyar els nostres infants en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips.
- Impulsar la lectura i la reflexió sobre la igualtat de gènere.
- Visibilitzar la diversitat afectiva-sexual i de gènere en el sens familiar, treballant en l'acceptació i naturalitat de les diferents formes de ser i d'expressar-se de cada persona.

CONTINGUTS

El conte és un material pedagògic i de suport privilegiat on introduir nous elements que ajudin en els processos d'identificació i aprenentatge dels rols de gènere, la construcció de la identitat i de les relacions afectives.

CALENDARI

Ocubre a Juny

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

S'escull una maleta d'una temàtica concreta i es treballa al llarg de tot el curs. Cada maleta disposa de contes per a tots els cursos, amb possibilitat de treballar-ho a tots els cicles.

A QUI S'ADREÇA

Primària

CONTACTE

Servei o departament:

Centre de Recursos Pedagògics del Berguedà (CRP)

Telèfon:

93 821 41 90

Correu electrònic:

crp-bergueda@xtec.cat

AMB TOTES LES LLETRES

TALLER FORMATIU DE CONTES COEDUCATIUS (PROFESSORAT)

Una proposta formativa dedicada al professorat de cicle infantil i primer cicle de primària de la comarca i vinculada al catàleg d'activitats dels centres de primària, oferta des de l'Àrea d'Igualtat i Feminismes del Consell Comarcal del Berguedà.

Aquesta proposta vol donar coneixements en matèria de coeducació i diversitat, així com eines i recursos en relació als contes que escollim i treballem a l'aula.

DESCRIPCIÓ

Taller adreçat a professorat de cicle infantil i de primer cicle de primària, a través del qual es facilitaran eines per incorporar la perspectiva feminista i LGTBI+ amb enfocament interseccional en la tria i treball didàctic i pedagògic dels contes que expliquem a les aules i amb els que tenim a l'aula a lliure disposició dels infants.

S'oferiran recursos per detectar contes lliures de masclismes i LGTBI-fòbia i s'oferiran eines per poder treballar aquest material de manera completa amb els infants, fomentant valors com la justícia social i el respecte a la diversitat sexual i de gènere.

Es treballarà amb el suport de la Guia AMB TOTES LES LLETRES, guia de contes i jocs per créixer com vulguis, publicada el 2025 per l'Àrea d'Igualtat i Feminismes del Consell Comarcal del Berguedà, amb l'objectiu de promoure el coneixement i incorporació d'aquestes referències a les aules.

OBJECTIUS

- Formar i sensibilitzar a les persones educadores i mestres vers les desigualtats de gènere presents a l'àmbit educatiu, així com sobre la necessitat d'educar amb perspectiva de gènere i enfocament interseccional.
- Oferir els coneixements teòrics necessaris per aproximar-nos al moment actual, la perspectiva de gènere i les desigualtats que poden produir-se en l'àmbit educatiu i específicament en la literatura infantil.
- Facilitar la identificació de les qüestions de gènere que poden estar implicades en les pròpies experiències i com aquestes poden reproduir-se en les relacions educatives.
- Oferir metodologies per a l'anàlisi i l'observació sistematitzada de la realitat, per tal de poder donar continuïtat al procés crític de revisió constant de les pràctiques educatives.
- Dotar d'eines i recursos per a l'anàlisi dels contes per tal de formar-nos per a la tria i l'acompanyament dels contes.

DESCRIPCIÓ

SESSIÓ 1:

- Coeducació: què és i perquè és fonamental.
- La perspectiva de gènere amb enfocament interseccional: el sistema sexe-gènere.
- La socialització de gènere: els elements de socialització presents als centres educatius.

SESSIÓ 2:

- La literatura infantil com a element de socialització.
- Anàlisi de contes des de la perspectiva de gènere amb enfocament interseccional.
- Eines per a la tria i l'acompanyament dels contes.

OBJECTIUS

- Formar i sensibilitzar a les persones educadores i mestres vers les desigualtats de gènere presents a l'àmbit educatiu, així com sobre la necessitat d'educar amb perspectiva de gènere i enfocament interseccional.
- Oferir els coneixements teòrics necessaris per aproximar-nos al moment actual, la perspectiva de gènere i les desigualtats que poden produir-se en l'àmbit educatiu i específicament en la literatura infantil.
- Facilitar la identificació de les qüestions de gènere que poden estar implicades en les pròpies experiències i com aquestes poden reproduir-se en les relacions educatives.
- Oferir metodologies per a l'anàlisi i l'observació sistematitzada de la realitat, per tal de poder donar continuïtat al procés crític de revisió constant de les pràctiques educatives.
- Dotar d'eines i recursos per a l'anàlisi dels contes per tal de formar-nos per a la tria i l'acompanyament dels contes.

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

5h de taller (+ el 50% com a treball propi: 7,5h)

A QUI S'ADREÇA

Professorat de cicle Infantil i cicle de Primària

REQUISITS DE CERTIFICACIÓ

100% d'assistència a les sessions

FORMADOR/A

Alba González Castellví
Anna Carreras Port

ORGANITZACIÓ

Consell Comarcal del Berguedà -
Servei Educatiu Berguedà

MAIL

crp-bergueda@xtec.cat

FORMAT

BLOC 1 - 2,5 h presencials
BLOC 2 - 2,5 h online

DIVERSITAT I INCLUSIÓ SOCIAL



(IM) POSSIBLE

PARLEM DE DIVERSITAT AMB ELS INFANTS

DESCRIPCIÓ

El format del taller seria el següent:

Uns dies abans el centre farà el visionat del vídeo de la història amb el grup classe

<https://www.youtube.com/watch?v=Um2O8yr6XvQ&t=67s>

Un cop vist el vídeo, el grup classe es prepara preguntes per fer a l'"Ocell Xavi".

Uns dies més tard, el Xavi, acompanyat de la tècnica del Consell, visitarà l'escola:

- Presentació del Xavi
- Lectura del conte
- Preguntes al Xavi
- Entrega del conte a l'escola

OBJECTIUS

Fomentar actituds receptives i positives, respecte a les persones amb diversitat funcional i promoure'n la inclusió.

Trencar la mirada de que ser "especial" és ser pitjor, posar valor a la diferència.

CONTINGUTS

(IM)POSSIBLE", un àlbum il·lustrat basat en la vida del Xavier Pujols, un activista incansable per a la millora de les condicions de vida de les persones que, com ell mateix, tenen diversitat funcional,...

NOTES

(L'activitat s'adreça als alumnes de 1r de primària (si sou escola cíclica o a 1r hi ha pocs alumnes, es poden ajuntar 1r i 2n).

Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat i recomanem agafar les activitats sobre diversitat:

- Cicle Inicial Conte (Im)possible,
- Cicle Mitjà Inclusió i Natura
- Cicle Superior Braille o Goalball.

CALENDARI

D'octubre a maig

DURACIÓ

1 hora

A QUI S'ADREÇA

Cicle inicial

CONTACTE

Servei o departament:

Àrea d'inclusió

Nom persona responsable:

Bego Rodriguez

Telèfon:

938 21 35 53

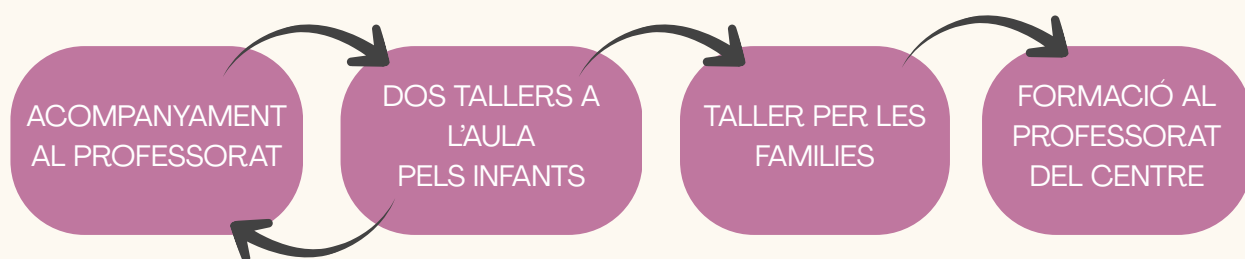
Correu electrònic:

brodriguez@ccbergueda.cat

EDUCACIÓ EMOCIONAL, EDUCACIÓ PER LA VIDA COMPETÈNCIES PER VIURE I CONVIURE

DESCRIPCIÓ

- **Dos tallers a l'aula** que tenen l'objectiu que els infants prenguin consciència del món emocional, entrenar les habilitats socioemocionals cap a l'autoconeixement i les relacions positives, promocionant espais de resolució de conflictes grupals des d'una perspectiva socioemocional i que tot aquest treball permeti afavorir un clima d'aula que promogui la bona convivència i un ambient d'aprenentatge.
- **Acompanyament al professorat**, abans i després dels tallers hi ha una trobada entre els tutors del cicle i la professional de l'entitat SEER per concretar els objectius i les dinàmiques dels tallers segons les necessitats detectades pel professorat a l'aula.
- **Dos tallers per a famílies**, aquest taller pretén que les famílies prenguem consciència de la rellevància de l'educació socioemocional per afavorir el benestar dels nostres fills i filles, entrenar també les nostres habilitats socioemocionals, per conèixer-nos millor i per promoure relacions positives cap als nostres fills i filles i per últim poder comprendre millor les capacitats emocionals dels infants per poder treure'n profit en la promoció del benestar personal i familiar.
- La proposta també inclou **una formació pel professorat**, per als tutors del cicle inicial però també per a tot el claustre del centre.



S'utilitza la metodologia Interactiva i Vivencial: Metodologia VRT (Vivència – Reflexió – Transferència) on, a partir de dinàmiques i jocs, es presenten els diferents continguts teòrics de la formació oferint eines per la reflexió i la transferència fora del context formatiu.

OBJECTIUS

Consciència Emocional:

Introducció i treball cap al desenvolupament d'habilitats socioemocionals relacionades amb la consciència de les emocions pròpies i de les dels altres. Eina principal per a l'inici de processos de millora en la dinàmica personal i de grup

Elecció Personal:

Eines cap al desenvolupament d'habilitats socioemocionals per a la vida, la pròpia regulació personal i pel treball cap a l'objectiu de benestar. Presa de consciència per a poder prendre bones decisions

Responsabilitat Individual:

Foment d'habilitats socioemocionals relacionades amb l'autonomia emocional i més concretament l'autoestima. Eines per a prendre responsabilitat i dur a l'acció les eleccions conscients, internes i externes, tant en un àmbit personal com de grup.

NOTES

L'activitat és limitada. Serà necessari que qui s'apunti a aquest projecte, prengui uns compromisos (treballar coordinadament amb la tècnica del consell per promoure la participació de les famílies al taller, si és possible treballar amb l'AFA per tal que l'hora del taller a famílies hi hagi servei de canguratge i garantir la participació a la formació de 2-3 del claustre a la formació pel professorat.)

Per prioritzar les demandes es marcaran uns indicadors (Treball previ d'educació emocional (projectes i/o programes transversals que l'escola treballa), Vinculació dels tutors al projecte, Participació del projecte el curs passat. Situacions de malestar, patiments o conflictes detectades a l'aula....

Amb les escoles que s'hagin apuntat se'ls enviarà un formulari per poder avaluar els indicadors.

CALENDARI

D'octubre a maig

DURACIÓ

3 hores de tallers a l'aula, 2 hores tutories, 3 hores de formació a les famílies i 3 hores de formació a professorat

A QUI S'ADREÇA

Cicle inicial

CONTACTE

Servei o departament:

Àrea d'inclusió

Nom persona responsable:

Bego Rodriguez

Telèfon:

938 21 35 53

Correu electrònic:

brodriguez@ccbergueda.cat

INCLUSIÓ I NATURA

MUNTANYES INCLUSIVES, LA TASCA DELS GUIES

DESCRIPCIÓ

És un taller que pretén sensibilitzar les dificultats que es poden trobar les persones amb diversitat funcional en fer activitats quotidianes, com per exemple fer sortides a la natura.

Dividirem la sessió en tres apartats que treballarem el següent:

- Activitats de sensibilització per a persones amb mobilitat reduïda
- Activitats de sensibilització per a persones cegues
- Activitats de sensibilització per a persones sordes

Amb aquesta sèrie d'activitats es posaran a la pell de les persones amb diversitat funcional i comprendran de primera mà les dificultats amb les que es troben alhora de realitzar activitats tan quotidianes, per nosaltres, però que a ells els suposa un impediment.

Tot aquests seguit de beneficis que comportaran als infants i joves, a la llarga acabaran repercutint al territori ja que entendran de primera mà la importància de la inclusió.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar i apropar la realitat de les persones amb diversitat funcional, que molts cops són excloses de la societat, o sense propòsit d'excloure-les queden limitades alhora de realitzar certes activitats.
- Ajudar trencar amb totes les barreres que es troben les persones amb diversitat funcional alhora de gaudir de la natura, en un espai únic i espectacular com és el Berguedà

CONTINGUTS

Activitats de sensibilització per a persones amb mobilitat reduïda:

L'activitat tindrà com a eix principal la utilització de la cadira Joëlette per tal de poder apropar la muntanya a persones amb mobilitat reduïda.

Durem a terme practiques amb la cadira per tal que puguin entendre i posar-se a la pell de les persones amb mobilitat reduïda, així com entendre la gran limitació que té aquest col·lectiu alhora de desplaçar-se.

Activitats de sensibilització per a persones cegues:

A les activitats per a persones cegues treballarem la confiança envers els altres companys, ja que es faran jocs i dinàmiques en que es posaran a la pell d'una persona cega i viuran de primera mà la importància d'aquest sentit i de com se sent la persona que està privada d'ell.

Aprendrem a transmetre i explicar verbalment els escenaris i entorns que trobem.

Activitats de sensibilització per a persones sordes:

A les activitats dirigides a persones sordes s'aprendrà a interactuar amb una persona sorda sense necessitat de saber llenguatge de signes buscant recursos per poder fer-nos entendre així com la importància de saber llegir els llavis i valorar la importància de les expressions facials, tanmateix s'aprendrà a signar amb llenguatge de signes.

CALENDARI

D'octubre a maig

DURACIÓ

2 hores

A QUI S'ADREÇA

Cicle mitjà

CONTACTE

Servei o departament:

Àrea d'inclusió

Nom persona responsable:

Bego Rodriguez

Telèfon:

938 21 35 53

Correu electrònic:

brodriguez@ccbergueda.cat

NOTES

L'activitat és limitada. Cada centre haurà de prioritzar a quin curs vol fer l'activitat.

Per realitzar el taller el millor seria en un espai obert i a la natura, per tal que puguin comprovar de primera mà les barreres amb les que es troben aquests col·lectius alhora de realitzar activitats en el medi

Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat i recomanem agafar les activitats sobre diversitat:

- Cicle Inicial Conte (Im)possible,
- Cicle Mitjà Inclusió i Natura
- Cicle Superior Braille o Goalball.

APRENEM BRAILLE

ENS APROPEM A LA VIDA DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT VISUAL

DESCRIPCIÓ

En aquest taller ensenyarem als nens i nenes com funciona el sistema Braille de lectoescriptura per a persones cegues.

Durant la sessió explicarem l'abecedari i els participants podran escriure amb pautes i punxons i emportar-se allò que han treballat.

OBJECTIUS

- Conèixer l'alfabet Braille i el seu funcionament, però a través d'aquesta activitat.
- Sensibilitzar als participants entorn a la discapacitat visual i resoldre dubtes que puguin sorgir respecte el col·lectiu de persones cegues i amb baixa visió, perquè "normalitzin" la convivència amb les persones amb discapacitat visual en el seu futur.

NOTES

L'activitat és limitada. Cada centre haurà de prioritzar a quin curs vol fer l'activitat.

Per realitzar el taller es necessari que els participants estiguin en una aula amb taules i cadires. La resta del material son alfabet Braille, pautes i punxons (material que porta l'entitat) i un quart de cartolina DIN A-4 per participant (a càrrec del centre).

El centre podrà escollir per a aquest cicle superior Braille o Goalball.

Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat i recomanem agafar les activitats sobre diversitat:

- Cicle Inicial Conte (Im)possible,
- Cicle Mitjà Inclusió i Natura
- Cicle Superior Braille o Goalball.

CALENDARI

D'octubre a maig

DURACIÓ

1h 30min

A QUI S'ADREÇA

Cicle superior

CONTACTE

Servei o departament:

Àrea d'inclusió

Nom persona responsable:

Bego Rodriguez

Telèfon:

938 21 35 53

Correu electrònic:

brodriguez@ccbergueda.cat

CONTINGUTS

1. Presentació dels galeristes i de l'entitat.
2. Descripció de la discapacitat visual i de les eines d'adaptació.
3. Explicació del sistema Braille.
4. Pràctica d'escriptura en Braille.
5. Torn de preguntes i dubtes.

GOALBALL, UN ESPORT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT VISUAL

ENS APROPEM A LA DIVERSITAT VISUAL

DESCRIPCIÓ

En aquest taller ensenyarem als nens i nenes com funciona l'esport del Goalball, una disciplina esportiva practicada i adaptada exclusivament per a persones amb discapacitat visual. Durant la sessió explicarem les normes del joc i els participants podran sentir en la seva pròpia pell el que és ser un goalballer.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer el Goalball,
- Sensibilitzar als participants entorn a la discapacitat visual i resoldre dubtes que puguin sorgir respecte el col·lectiu de persones cegues i amb baixa visió perquè "normalitzin" la convivència amb aquestes en el seu futur.

CONTINGUTS

Durant la sessió explicarem les normes del Goalball i els participants podran sentir en la seva pròpia pell el que és ser un goalballer.

NOTES

Per dur a terme el taller es recomanable realitzar-lo en una pista interior de mínim 5mX10m, com pot ser un pavelló o un gimnàs, ja que tenir un espai on no hi hagi contaminació acústica, ajudarà a poder percebre auditivament la pilota amb la que es practica l'esport. Si no fos possible es poden adaptar les activitats amb prèvia planificació. Els participants cal que vinguin amb roba d'esport. Per fer l'activitat l'entitat portarà pilotes de Goalball. També seran necessaris antifàços o mocadors per privar de la visió als participants, cordill i cinta adhesiva (aquests materials queda pendent d'acordar amb el centre).

L'activitat es fa gràcies a la col·laboració de l'Associació Discapacitat visual Catalunya, delegació del Berguedà.

El centre podrà escollir per a aquest cicle superior o Braille o Goalball.

Aquesta activitat forma part d'un itinerari per parlar sobre la diversitat i recomanem agafar les activitats sobre diversitat:

- Cicle Inicial Conte (Im)possible,
- Cicle Mitjà Inclusió i Natura
- Cicle Superior Braille o Goalball.

CALENDARI

D'octubre a maig

DURACIÓ

1h - 1h 30min

A QUI S'ADREÇA

Cicle superior

CONTACTE

Servei o departament:

Àrea d'inclusió

Nom persona responsable:

Bego Rodriguez

Telèfon:

938 21 35 53

Correu electrònic:

brodriguez@ccbergueda.cat

GRANS ENCANTS

CANÇONS PER CONNECTAR GENERACIONS

DESCRIPCIÓ

Després de l'experiència del 2024 que tenia l'objectiu que els infants cantessin amb les persones grans. Aquesta activitat vol recuperar cançons antigues i/o populars i propiciar un espai intergeneracional, de contacte entre infants i persones grans.

Es tracta de cantar cançons populars de la vida de les persones grans i del municipi, en primer lloc a l'escola, per després anar-les a cantar a una de les sessions dels Grans EnCants del municipi i a la cantada final comarcal.

OBJECTIUS

- Recuperar cançons antigues i/o populars dels municipis del Berguedà
- Propiciar un espai intergeneracional, de contacte entre infants i persones grans del mateix municipi
- Gaudir cantant junts i juntes cançons de la comarca

CONTINGUTS

Per aquest any volem ampliar la interacció i el contacte entre persones grans i alumnat i proposem dues sessions, en les que les persones grans vagin també a l'escola i si és possible es formin parelles entre una persona gran i una jove. Es proposa que la participació a la cantada final sigui voluntària acompanyats de les famílies.

NOTES

En aquesta edició l'activitat estarà adreçada només a les escoles dels municipis de La Pobla de Lillet, Puig-Reig i Bagà.

En les properes edicions es podran anar afegint altres centres educatius.

CALENDARI

D'octubre 2026 a desembre 2026

DURACIÓ

Entre 8h i 10 h

A QUI S'ADREÇA

Cicle superior

CONTACTE

Servei o departament:

Àrea d'envelliment i acció comunitària

Nom persona responsable:

Rosa Genovès

Telèfon:

938 21 35 53

Correu electrònic:

rgenovès@ccbergueda.cat

MIGRACIONES, REFUGI I ANTIRACISME



STOP TÒPICS

DESCRIPCIÓ

Uns dels elements definidors de l'educació bàsica del nou currículum educatiu és fomentar la igualtat entre persones i el reconeixement de la diversitat ètnica i d'orígens o d'altres situacions personals i socioeconòmiques i el respecte a les aportacions d'altres cultures a la pròpia. Cal que els infants compreguin la necessitat de respectar les diferències entre cultures i creences i rebutgin prejudicis i estereotips per oposar-se a qualsevol forma de discriminació i violència o fonamentalisme ideològic. Per això, és necessari que coneguin la realitat de les persones que es veuen obligades a migrar així com la importància demogràfica, cultural i econòmica que les migracions representen per a la societat d'acollida.

OBJECTIUS

- Oferir eines per construir una societat més justa, igualitària i amable per a totes les persones, independentment dels seus orígens ètnics, nacionals, culturals o religiosos.
- Promoure una mirada crítica sobre la xenofòbia i el racisme
- Presentar les perspectives intercultural i l'antiracista
- Posar en evidència que la discriminació trenca la convivència i el sentit de la comunitat.
- Empatitzar amb les persones que viuen processos migratoris

CONTINGUTS

- Llenguatge inclusiu no-discriminadori
- Estereotips, prejudicis i rumors
- Opressions, discriminacions
- Actituds racistes
- Racisme i xenofòbia

De manera adaptada a la maduresa dels infants se'ls ajudarà a posar nom a certes situacions i se'ls ensenyarà a identificar les idees, actituds i accions que comporten una falta de respecte, una discriminació, opressió o agressió contra les persones no blanques. Es treballaran els estereotips, els prejudicis, els rumors i l'ús del llenguatge discriminatori.

METODOLOGIA

Els tallers han de ser espais de descoberta, reflexió, debat i discussió on es qüestionin les ideologies i els valors esbiaixats de les cultures.

Es farà servir metodologies dinàmiques, lúdiques i inclusives que partiran de situacions properes a la realitat de l'alumnat. En cas que es facin servir contes per treballar els continguts es farà mitjançant narracions teatralitzades o ús de mitjans audiovisuals segons el nivell per garantir que el missatge arriba a tot l'alumnat.

El material que es lliuri a l'alumnat o que es faci servir per impartir el taller es dissenyarà tenint en compte el disseny universal proporcionant múltiples maneres de presentació dels continguts, oferint alternatives a la informació auditiva, oferint alternatives a la informació visual. Proporcionar alternatives al text fent servir altre mitjans (imatge, vídeo, so...), proporcionar diversos mètodes i opcions de resposta i assegurar l'accessibilitat de les eines i les tecnologies de suport.

Parlar obertament del racisme de manera adaptada a la maduresa dels infants, per posar nom a certes situacions i ensenyar als infants a identificar des de petits les idees i accions que comporten una falta de respecte, una discriminació o una agressió contra les persones no blanques.

CALENDARI

D'octubre a juny

A QUI S'ADREÇA

Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament:

Migracions i Refugi

Nom persona responsable:

Eva Oliveras

Telèfon:

681 456 529

Correu electrònic:

eoliveras@ccbergueda.cat

UNA COMUNITAT, MOLTES REALITATS

DESCRIPCIÓ

Mitjançant els contes, aquests tallers ajudaran a identificar i reconèixer els valors i la riquesa que una societat diversa ens aporta, i han de promoure el respecte als drets humans per garantir la convivència i la pau.

OBJECTIUS

- Reconèixer la diversitat cultural present a l'entorn com un tret distintiu de la societat actual.
- Valorar la diversitat com a font de riquesa i d'aprenentatge mutu.
- Entendre que les diferències que existeixen entre les persones i les seves circumstàncies comporten una sèrie de necessitats diferents.
- Conèixer els drets humans i la importància que tenen per garantir una bona convivència.
- Posar en evidència que sempre hi ha altres perspectives d'entendre les coses.
- Identificar les habilitats socials necessàries per garantir la pau i la convivència.

CONTINGUTS

Es treballaran els Drets humans (dret de llibertat de moviment, dret de lliure elecció de residència, dret d'asil, dret de llibertat d'opinió i d'expressió, dret a la llibertat de religió i creença), el dret a la igualtat i no-discriminació, els moviments migratoris, la desigualtat, el racisme, el respecte i l'empatia.

METODOLOGIA

La narració de contes es farà mitjançant narracions teatreilitzades o ús de mitjans audiovisuals, segons el nivell per garantir que el missatge arriba a tot l'alumnat.

El material que es faci servir per impartir el taller es dissenyarà tenint en compte el disseny universal proporcionant múltiples maneres de presentació dels continguts, oferint alternatives a la informació auditiva i a la informació visual i s'oferiran diversos mètodes i opcions de resposta així com tecnologies de suport.

CALENDARI

D'octubre a juny

A QUI S'ADREÇA

Segon cicle d'infantil
Tot primària

DURACIÓ

1 hora.

Durant l'activitat es faran diferents dinàmiques per tal de mantenir el nivell d'atenció. En cap cas una mateixa dinàmica es farà durar l'hora sencera.

CONTACTE

Servei o departament:

Migracions i Refugi

Nom persona responsable:

Eva Oliveras

Telèfon:

681 456 529

Correu electrònic:

eoliveras@ccbergueda.cat

MEDI AMBIENT I INFRAESTRUCTURES



VISITA A LA DEIXALLERIA FIXA

DESCRIPCIÓ

Visita guiada a una de les tres deixalleries fixes del Berguedà: Berga, Guardiola de Berguedà i Puig-Reig.

OBJECTIUS

- Conèixer el funcionament i la importància de les deixalleries.
- Comprendre el sistema de recollida i gestió dels residus especials: que no es recullen en el Porta a Porta ni als contenidors, i arriben a la deixalleria per diferents canals (deposició a la deixalleria, ús de les deixalleries mòbils, o recollida de voluminosos a domicili).
- Preparació per a la reutilització i valorització de diferents fraccions de residus especials.
- Entendre la importància de separar correctament els residus especials.

CONTINGUTS

La sortida consta d'una visita guiada a càrrec dels gestors de la deixalleria a través de les seves instal·lacions, on es realitzarà una explicació tècnica i divulgativa.

NOTES

- Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola visita (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).
- Per optimitzar i aprofitar al màxim la visita es recomanen grups de fins a 20 alumnes
- El desplaçament fins a la deixalleria va a càrrec dels centres.
- No es concedirà el recurs si en l'anterior edició ja el van gaudir els mateixos alumnes (per exemple si l'any passat es va concedir a 1r, enguany no es concedirà a 2n)

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Entre 1h i 1.30h

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda.

A QUI S'ADREÇA

Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament:

Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:

Gemma Vinyes

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

gvinyes@ccbergueda.cat

VISITA GUIADA A LES DEPURADORES

DESCRIPCIÓ

Visita guiada a una depuradora del Berguedà: Berga, Gironella, Puig-Reig, Casserres, Cercs, Sant Corneli, Bagà, Guardiola de Berguedà, Castellar de n'Hug i La Pobla de Lillet.

OBJECTIUS

- Conèixer les funcions de les depuradores dins el cicle de l'aigua
- Equipaments i processos de tractament de l'aigua residual que tenen lloc a la depuradora
- Tipologies de tractament: pretractament, tractament primari i tractament secundari
- Impactes negatius dels olis de cuina, tovalloletes, medicaments o altres residus que hi arriben

CONTINGUTS

Visita guiada a la depuradora i entendre el procés d'eliminació de residus per reduir la contaminació de les aigües.

NOTES

- Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola visita (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).
- Per optimitzar i aprofitar al màxim la visita es recomanen grups de fins a 20 alumnes
- El desplaçament fins a la depuradora va a càrrec dels centres.
- No es concedirà el recurs si en l'anterior edició ja el van gaudir els mateixos alumnes (per exemple si l'any passat es va concedir a 1r, enguany no es concedirà a 2n)

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Entre 1h i 1.30h

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda.

A QUI S'ADREÇA

Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament:

Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:

Gemma Vinyes

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

gvinyes@ccbergueda.cat

PREVENCIÓ I GESTIÓ DE RESIDUS AL BERGUEDÀ

DESCRIPCIÓ

Explicació del funcionament de la Recollida de residus domèstics al Berguedà i de la importància de la Prevenció de residus.

OBJECTIUS

- Conèixer la quantitat i topologia de residus que generem
- Apostar per la prevenció com a eina de gestió de residus
- Explicar la recollida de residus al Berguedà: Porta a porta i contenidors tancats
- Conèixer altres serveis de gestió de residus: deixalleries fixes i mòbils, recollida de voluminosos a domicili, contenidors especials

CONTINGUTS

- Generació de residus i prevenció de residus
- Recollida porta a Porta.
- Recollida amb contenidors tancats.
- Explicació del cicle de residus que es generen a la comarca.
- Beneficis ambientals de la bona gestió dels residus.

NOTES

- Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola visita (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).
- No es concedirà el recurs si en l'anterior edició ja el van gaudir els mateixos alumnes (per exemple si l'any passat es va concedir a 1r, enguany no es concedirà a 2n)

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1 hora amb possibilitat de més temps si es sol·licita.

L'activitat inclou una formació teòrica participativa a l'aula.

A QUI S'ADREÇA

Infantil i Primària

CONTACTE

Servei o departament:

Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:

Gemma Vinyes

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

gvinyes@ccbergueda.cat

CONSUM



TALLERS CONSUM

NOM DELS TALLERS

Tallers Cicle Inicial

- Veig, veig... Quina botiga és?
- Nyam, nyam, què hi ha per berenar?

Tallers Cicle Mitjà

- Em faig gran?
- A què juguem?
- Com rutlla l'energia que consumim a l'escola?

Tallers Cicle Superior

- Quin és el valor de l'energia que consumim?
- Em compres un somriure?
- Què fem aquesta tarda?
- Consumim icones?

SOL·LICITUDS

<https://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>

DESCRIPCIÓ

- Activitat **gratuïta**.
- Els tallers es realitzen al centre educatiu, **a l'aula**.
- Cada taller es treballa amb el grup-classe.
- Horari de dilluns a divendres:
 - Matí: dos tallers per a grups classe diferents que es realitzaran consecutivament amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb el "pati".
- El grup classe ha d'estar, en tot moment, **acompanyat per un professor responsable del grup**.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1:30h

A QUI S'ADREÇA

Primària

CONTACTE

Servei o departament:

Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor del Berguedà (OCIC)

Nom persona responsable:

Roser Rifà

Correu electrònic:

ocic@ccbergueda.cat

MEDIACIÓ



MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA A LES AULES AMB CERCLES DE DIÀLEG

CREACIÓ DE VINCLES PER LA BONA CONVIVÈNCIA

DESCRIPCIÓ

Des del Servei de Mediació Comunitària entenem que la convivència als centres educatius és un pilar fonamental per a la cohesió social del territori. Les escoles i instituts són espais clau on es construeixen les primeres experiències de relació, convivència i resolució de conflictes. És per això que considerem estratègic acostar eines com els cercles de diàleg, que permeten abordar els conflictes de manera preventiva, restaurativa i educativa.

La nostra funció no és només intervenir quan hi ha conflictes greus, sinó promoure una cultura del diàleg, de l'escolta i de la responsabilitat col·lectiva, i fer-ho de manera sostinguda i integrada a la comunitat educativa. El treball a les escoles ens permet sembrar valors de respecte, corresponsabilitat i empatia des de la infància i l'adolescència, generant un impacte positiu a llarg termini a nivell comunitari.

A més, els cercles de diàleg reforcen el vincle entre l'alumnat, afavoreixen la inclusió i creen espais segurs per expressar-se. Aquests elements són essencials per prevenir situacions de tensió, discriminació o aïllament que, si no es tracten, poden derivar en conflictes més greus..

OBJECTIUS

Introduir els cercles de diàleg a les escoles de primària i secundària del Berguedà com a eina pedagògica per construir vincles, fomentar una cultura de pau i millorar la convivència als centres educatius.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer la metodologia restaurativa dels cercles de diàleg a l'alumnat i als equips docents.
- Fomentar l'escolta activa, l'empatia i l'expressió emocional entre l'alumnat.
- Crear espais de confiança a l'aula per abordar temes que preocupen, generen conflicte o que contribueixen al benestar col·lectiu.
- Potenciar la responsabilitat col·lectiva en la cura de la convivència.

CONTINGUTS

1. Paper del cercle en la comunitat educativa: escolta, inclusió, expressió.
2. Temàtiques possibles a treballar en cercles a l'aula:
 - Com ens sentim al grup.
 - Què necessitem per estar bé al centre.
 - El respecte, la diversitat i la convivència.
 - Conflictes petits o situacions difícils que afecten el grup.
 - Somnis, expectatives i reptes del grup.
3. Metodologia i dinamització:
 - Cercle de diàleg amb dinàmiques per la creació de confiança.
 - Preguntes generatives i d'empatia segons l'edat.

CALENDARI

Curs escolar

A QUI S'ADREÇA

Cicle Superior

CONTACTE

Servei o departament:

Àrea de Mediació

Nom persona responsable:

Lola Montejo i Helena Vilà

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

mediació.ccbergueda@gmail.com

