



Secundària i post-obligatoris

CATÀLEG D'ACTIVITATS ALS CENTRES EDUCATIUS DEL BERGUEDÀ

Curs 2026 - 2027

PRESENTACIÓ

Benvolguts i benvolgudes,

Ens plau presentar-vos el Catàleg d'Activitats adreçat als centres d'educació infantil, primària i secundària de la comarca del Berguedà per al curs 2026-2027.

Aquest catàleg recull una àmplia oferta d'activitats educatives —tallers, visites, xerrades, jocs, obres de teatre i recursos pedagògics— impulsades pel Consell Comarcal del Berguedà, amb la col·laboració de l'Agència de Desenvolupament del Berguedà, diverses entitats del territori i el suport del Centre de Recursos Pedagògics del Berguedà. L'objectiu és posar a l'abast dels centres educatius una proposta variada i de qualitat que contribueixi a enriquir l'experiència educativa de l'alumnat.

El catàleg es planteja com una eina de suport per al professorat i per a tota la comunitat educativa. Les activitats, de caràcter gratuït, es duen a terme en horari lectiu i, majoritàriament, al mateix centre educatiu. Cada proposta inclou una fitxa detallada amb la descripció i les dades de contacte del personal tècnic de referència. L'oferta abasta totes les etapes educatives: des de l'escola bressol fins a la formació ocupacional.

Les activitats impulsades pels serveis del Consell Comarcal aborden temàtiques d'interès actual com la igualtat de gènere, la inclusió social, la joventut, la salut mental o el reciclatge. Enguany, a més, s'hi incorporen noves propostes en àmbits com el col·lectiu LGTBI, la mediació i la sensibilització envers l'autisme. Pel que fa a l'Agència de Desenvolupament del Berguedà, les activitats se centren en l'orientació acadèmica i professional, així com en el foment de l'esperit emprenedor.

Confiem que les activitats que conformen aquest catàleg contribueixin a reforçar i ampliar els continguts curriculars, així com a enriquir els projectes educatius de centre. Més enllà d'això, esperem que esdevinguin una oportunitat per enfortir els vincles entre els centres educatius, el professorat, l'alumnat i els serveis que es desenvolupen al territori en els àmbits social, educatiu, ambiental i cultural.

Us desitgem un molt bon curs 2026-2027 i us agraïm, un any més, la vostra implicació i col·laboració.

QUIM ESPELT

Conseller Comarcal d'Educació

INSTRUCCIONS

- La realització dels tallers i activitats ofertes està condicionada a la disponibilitat tècnica i de recursos. El centre educatiu rebrà la confirmació o denegació de les sol·licituds per part de l'entitat corresponent.
- Amb la sol·licitud, els centres educatius es comprometen a dur a terme les activitats o tallers sol·licitats i a facilitar-ne el desenvolupament.
- El centre no podrà ampliar el nombre d'alumnes participants més enllà del que s'hagi acordat prèviament amb l'entitat corresponent.
- Abans de la realització de l'activitat, el centre informarà l'alumnat sobre el contingut del taller o proposta.
- Durant el desenvolupament de l'activitat, hi haurà en tot moment una persona responsable del grup dins l'aula.
- Totes les activitats i tallers seran objecte d'avaluació amb l'objectiu de detectar noves necessitats i millorar-ne el contingut.
- El centre es compromet a fer difusió de les activitats a través de les seves xarxes socials o web, esmentant el Consell Comarcal del Berguedà i/o l'Agència de Desenvolupament del Berguedà.
- La inscripció a totes les activitats del Catàleg es realitza mitjançant un únic formulari, accessible a través de [l'enllaç corresponent](#).

Índex d'activitats

AGENCIA DE DESENVOLUPAMENT DEL BERGUEDÀ

01	Coop: emprendre col·lectivament	8
02	Autoocupació	9
03	Up Berguedà	10
04	Construeix el teu camí professional	13
05	Saps què hi fem a la nostra empresa?	14
06	Busques feina? Saps per on començar?	15

CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDÀ

Igualtat i identitat de gènere

07	Punts Liles Diürns	18
----	--------------------	----

Reset a les desigualtats

08	Fitxa explicativa	20
09	Capacitats	22
10	Siyahamba	23
11	Desactiva't de les violències masclistes	24
12	Suma't a l'STOP estigma salut mental	25

Diversitat i inclusió social

13	El que no et diuen sobre l'autonomia	27
----	--------------------------------------	----

Índex d'activitats

Migracions, refugi i antiracisme		
14	Biased Brains	29
Joventut		
15	Estudis post-obligatoris, preinscripcions i beques	31
16	Informa't de les beques d'estudi disponibles	32
Medi ambient i infraestructures		
13	Visita a la deixalleria fixa	34
14	Visita guiada a les depuradores	35
15	El malbaratament alimentari	36
Mediació		
16	Millora de la convicència a les aules amb cercles de diàleg	38
17	Formació o acompanyament per la creació de serveis de mediació entre iguals	40
Ocell de Foc		
18	Què faig amb l'ansietat? Kit antiestrès	42
19	Deixa'm que t'expliqui com vaig viure el meu procés de recuperació	43
Consum		
20	Tallers consum	45

AGÈNCIA DE DESENVOLUPAMENT DEL BERGUEDÀ



COOP: EMPRENDRE COL·LECTIVAMENT

Descobreix formes reals d'emprendre des de la cooperació, l'impacte social i l'arrelament al territori

DESCRIPCIÓ

Taller participatiu per descobrir formes d'emprendre basades en la cooperació, la participació i l'impacte social. A través de dinàmiques i experiències reals del Berguedà vinculades a l'economia social i solidària, l'alumnat coneixerà altres formes de sortida al mercat laboral i empresarial d'autoocupació i projectes col·lectius arrelats al territori

OBJECTIUS

- Conèixer els valors i principis cooperatius
- Saber identificar les maneres de fer del treball cooperatiu basades en la cooperació, la participació i la democràcia interna
- Conèixer cooperatives i casos reals de l'entorn
- Fomentar diferents formes d'organització dins del món laboral i empresarial

CONTINGUTS

- Sessió dinàmica: valors i principis cooperatius, maneres d'organitzar-se, funcionament i exemples d'empreses cooperatives.
- Metodologia a través de dinàmiques de grup, casos pràctics, debat i reflexió, i la participació de testimonis o entitats del territori

CALENDARI

Curs escolar

A QUI S'ADREÇA

CFGM, CFGS

DURADA

1h

CONTACTE

Servei o departament:

Servei d'Orientació Professional
– Àrea de Formació

Nom persona responsable:

Judit Rossell

Telèfon:

93 824 77 00

Correu electrònic:

formacio@adbergueda.cat

AUTOOCUPACIÓ

Com ser el teu propi cap.

DESCRIPCIÓ

Taller per conèixer les diferents fases, les eines i els recursos necessaris per crear la teva empresa.

OBJECTIUS

- Conèixer què cal tenir en compte a l'hora de crear la teva empresa o negoci
- Informar sobre l'autoocupació com a una sortida professional

CONTINGUTS

Pla d'empresa. Formes jurídiques. Tràmits d'inici de l'activitat. Ajudes, subvencions, finançament. Recursos d'interès. Experiències locals

CALENDARI

Curs escolar

A QUI S'ADREÇA

CFGM, CFGS

DURADA

1h

CONTACTE

Servei o departament:

Servei d'Orientació Professional
– Àrea de Formació

Nom persona responsable:

Judit Rossell

Telèfon:

93 824 77 00

Correu electrònic:

formacio@adbergueda.cat

UP BERGUEDÀ

DESCRIPCIÓ

El Programa UP Berguedà és una iniciativa educativa i territorial que promou la innovació, l'esperit emprenedor i l'aprenentatge creatiu entre l'alumnat del Berguedà. Dirigit principalment a l'alumnat de 3er i 4rt de secundària, aquest programa combina recursos pedagògics, metodologies actives i reptes reals del territori per fomentar el desenvolupament de competències essencials per al segle XXI.

A través de la participació al programa UP Berguedà, l'alumnat treballa des de l'aula aspectes com **la creativitat, el treball en equip, la resolució de problemes, la comunicació i el pensament crític, amb una orientació pràctica** sobre com plantejar solucions a reptes vinculats a la realitat social, cultural, empresarial i ambiental del territori.

El programa es desplega al llarg dels dos primers trimestres escolars en tres fases principals:

- **Exploració de reptes reals:** El punt de partida consisteix a identificar i analitzar problemàtiques concretes del Berguedà que tenen rellevància social, econòmica o ambiental.
- **Generació d'idees:** Mitjançant metodologies actives com el design thinking, l'ideació guiada o altres recursos metodològics, l'alumnat genera idees innovadores per abordar aquests reptes.
- **Preparació de propostes empresarials:** Els equips elaboren solucions empresarials als reptes treballats -incloent-hi elements visuals i presentacions orals- que sintetitzen els aprenentatges duts a terme.

El programa arriba al seu punt culminant amb el **Festival Up Berguedà (març)**, un esdeveniment on l'alumnat presenta els seus projectes desenvolupats a l'aula davant d'un jurat format per representants d'empreses, entitats i institucions del territori. En aquesta jornada especial, els equips palesen el seu procés creatiu i reben el reconeixement que posa en valor les propostes generades, el treball realitzat dins de l'aula i les competències desenvolupades al llarg del programa. Es tracta d'un esdeveniment dinàmic i participatiu que **s'inclou en el programa d'activitats de la Fira de la Formació i l'Ocupació del Berguedà**.

L'UP Berguedà es fonamenta en la col·laboració entre el sistema educatiu, el teixit empresarial, les entitats socials i les administracions locals. Aquesta xarxa d'actors contribueix a crear un **entorn d'aprenentatge viu que connecta l'educació amb les necessitats reals del territori**.

El programa no només reforça competències acadèmiques i professionals, sinó que també **valora la iniciativa personal, la capacitat de lideratge i la consciència social**, afavorint un aprenentatge que prepara els joves per als reptes del seu futur formatiu i professional.

OBJECTIUS

- Posar en valor la innovació i fomentar-ne l'ús
- Despertar l'esperit crític i l'actitud emprenedora
- Desenvolupar habilitats creatives i comunicatives en la manera de pensar i de treballar
- Fomentar la detecció de necessitats i la resolució de problemes
- Conèixer el món de l'empresa i el teixit empresarial del territori
- Donar a conèixer l'emprenedoria entre els joves.
- Promoure la participació de l'alumnat en l'entorn proper
- Generar vincle entre els joves i la realitat territorial on habiten

CONTINGUTS

Els continguts del projecte estan agrupats seguint les tres fases de desenvolupament del programa:

FASE 1. IDENTIFICAR, ESCOLLIR I JUSTIFICAR UN REpte TERRITORIAL (setembre-octubre)

- El Repte
- Els ODS

FASE 2. GENERAR PROPOSTES I IDEES PER A SOLUCIONAR-LO (octubre-desembre)

- Innovació i ideació
- La vostra empresa

FASE 3. DISSENYAR UNA SOLUCIÓ EMPRESARIAL QUE AJUDI A ABORDAR-LO (desembre-febrer)

- De la idea al negoci
- El prototip

FASE 4. EL FESTIVAL UP BERGUEDA (març)

- La comunicació

CALENDARI

De Setembre a Març.

A QUI S'ADREÇA

3rESO, 4t ESO

DURADA

Durant els dos primers trimestres del curs escolar i s'adapta a la temporalitat de cada aula educativa (1h, 2h o 3h de treball a la setmana).

Les mentories a l'aula (4-5 mentories en total) s'adapten a la durada d'una classe (de 50min a 1:30h de durada), depenent del temps que durin les classes a cada centre educatiu. Per a les sessions de mentoratge cal que l'aula disposi de pissarra i de projector.

ORGANITZACIÓ

Metodologies actives: la metodologia principal del programa és l'Aprenentatge Basat en Projectes-ABP, on l'alumnat treballa en petits grups els diferents continguts i fases del programa; aplicant diferents metodologies actives específiques per al treball dels diferents continguts del programa (design thinking, ideació guiada, altres).

Recursos pedagògics: els recursos pedagògics s'ubiquen en un Classroom compartit al qual hi ha diferents materials per anar desenvolupant els continguts d'aprenentatge del programa. Hi ha materials principals, de suport i optatius, adaptant-se a diferents temporalitats del programa dins de cada aula educativa (1h, 2h o 3h de treball a la setmana).

Acompanyament docent: els docents reben formació per implementar les activitats dins l'aula. S'estableixen mentories de seguiment del programa a l'aula per guiar l'alumnat en les diferents fases del programa, com a suport a l'activitat docent.

CONTACTE

Servei o departament:

Servei d'Orientació Professional
– Àrea de Formació

Nom persona responsable:

Muntsa Prat

Telèfon:

93 824 77 00

Correu electrònic:

formacio@adbergueda.cat

CONSTRUEIX EL TEU CAMÍ PROFESSIONAL: GUIA DE RECURSOS PER AL TEU FUTUR LABORAL

DESCRIPCIÓ

Què és l'orientació professional ? Servei de Suport a l'Ocupació Juvenil, la Formació Professional integrada i la cartera de serveis del SOC.

L'orientació professional és un procés integral que t'ajuda a explorar les teves habilitats, interessos i objectius professionals. Aquest servei és essencial per a la planificació i desenvolupament de la teva carrera. El primer pas és tenir un bon coneixement dels recursos disponibles del teu territori.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar sobre la importància de l'orientació professional i fomentar l'accés i utilització dels serveis
- Explicar què és l'orientació professional i com pot beneficiar en la transició de l'escola al món laboral.
- Donar a conèixer els recursos que ofereix la comarca : Servei de Suport a l'Ocupació Juvenil, cartera de serveis del SOC, informar sobre els programes de Formació Professional Integrada
- Proporcionar informació sobre com accedir i registrar-se als diferents serveis.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA

1,5h

A QUI S'ADREÇA

4t ESO

CONTACTE

Servei o departament:

Servei d'Orientació Professional

Nom persona responsable:

Sara Vila

Telèfon:

938 24 77 00

Correu electrònic:

vilags@adbergueda.cat

CONTINGUTS

- Definició, objectius i beneficis de l'orientació professional
- El Servei de Suport a l'Ocupació Juvenil : Descripció de les activitats què ofereix
- Formació Professional Integrada
- Presentació dels programes de formació ocupacional a la comarca. Connexió entre formació i mercat laboral
- Cartera de Serveis del SOC
- Informació actualitzada sobre el mercat de treball
- Com accedir i registrar-se als diferents serveis
- Torn obert de preguntes i consultes

SAPS QUÈ HI FEM A LA NOSTRA EMPRESA?

DESCRIPCIÓ

Volem connectar els joves amb el món real de l'empresa! Aquesta experiència els permetrà endinsar-se en el dia a dia d'una empresa del sector en què s'estan formant, descobrint de primera mà com funciona i quines àrees i processos hi tenen un paper clau. Serà una oportunitat única per preguntar, resoldre dubtes i, sobretot, participar activament en dinàmiques pensades perquè visquin l'empresa des de dins. Una immersió real, pràctica i molt inspiradora!

OBJECTIUS

- Familiaritzar els estudiants amb l'estructura i organització bàsica d'una empresa del sector concret.
- Donar a conèixer els diferents departaments i àrees funcionals que conformen una organització empresarial en aquest sector.
- Informar sobre els perfils professionals, tasques, funcions i processos de selecció, així com els llocs de treball que s'ofereixen en el sector i en concret a l'empresa.
- Despertar l'interès dels estudiants per desenvolupar la seva carrera professional a la comarca.
- Disposar d'un espai per aprofundir en aquells aspectes que els resultin més interessants o que els generin més dubtes en relació a la formació que estan cursant

ORGANITZACIÓ

La metodologia del taller ha de ser interactiu i participatiu. Inicialment s'introduiran els conceptes bàsics sobre l'empresa i a continuació, la part més pràctica. Els estudiants han de preparar una sèrie de preguntes que podran realitzar al llarg del Taller.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA

1.5h

A QUI S'ADREÇA

CFGM, CFGS, FO

CONTACTE

Servei o departament:

Servei d'Orientació Professional

Nom persona responsable:

Sara Vila

Telèfon:

938 24 77 00

Correu electrònic:

vilags@adbergueda.cat

CONTINGUTS

Coneixement de l'empresa en concret

Característiques i particularitats del sector

Explicar el dia a dia d'una empresa del sector

Exercicis i casos pràctics per resoldre situacions empresarials.

Perfils professionals i oportunitats laborals que ofereixen.

Habilitats i competències requerides en el món empresarial d'aquest sector

Com fan els processos de selecció

Espai per a preguntes i resolució de dubtes per part dels participants.

BUSQUES FEINA? SAPS PER ON COMENÇAR?

DESCRIPCIÓ

Per a començar a buscar feina, cal tenir en compte tres punts claus : Persona : autoconeixement, identificació de competències.. Teixit empresarial : tipologia d'empreses, sectors emergents.. i Eines de RF : CV, portals, entrevista. Es fa una introducció als tres punts claus que cal tenir en compte.

OBJECTIUS

- Promoure l'autoconeixement dels participants i identificar perfils professionals.
- Que sàpiguen que han d'identificar i valorar les seves competències, motivacions i interessos.
- Que aprenguin a definir objectius professionals realistes i alineats amb les seves característiques personals.
- Proporcionar informació sobre el mercat laboral i les tendències del món empresarial.
- Que els participants coneguin els sectors econòmics més dinàmics i les ocupacions emergents.
- Que entenguin les diferents tipologies d'empreses i les seves característiques.
- Que coneguin quines són les eines i estratègies efectives per a la recerca de feina : currículum vitae , entrevistes de feina i els principals canals i plataformes de recerca de feina.

CONTINGUTS

Autoconeixement i perfil professional

Autoanàlisi: fortaleeses, debilitats, motivacions, interessos

Identificació de competències tècniques i transversals

Definició d'objectius i aspiracions professionals

Entorn laboral i mercat de treball

Sectors econòmics i activitats emergents

Tipologia d'empreses de la comarca (grans, pimes, etc.)

Tendències i oportunitats en el mercat de treball

Eines i estratègies de recerca de feina

Elaboració de currículum vitae i carta de presentació

Preparació d'entrevistes de feina

Canals i plataformes de recerca d'ocupació

Networking i contactes professionals

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1.5h

A QUI S'ADREÇA

2n BAT

CONTACTE

Servei o departament:

Servei d'Orientació Professional

Nom persona responsable:

Sara Vila

Telèfon:

938 24 77 00

Correu electrònic:

vilags@adbergueda.cat

IGUALTAT I IDENTITAT DE GÈNERE



PUNTS LILES DIÛRNS

SENSIBILITZACIÓ I ABORDATGE DE DIFERENTS TEMÀTIQUES QUE AFECTEN ELS I LES JOVES (IGUALTAT DE GÈNERE, VIOLÈNCIES MASCLISTES, DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE, BENESTAR I SALUT EMOCIONAL, PREVENCIÓ D'ADDICCIONS I CONSUMS, SEXUALITAT).

DESCRIPCIÓ

Instal·lació d'un punt lila al pati del centre. El punt lila és accessible per l'alumnat durant l'hora d'esbarjo. Alhora, es dinamitzen diferents tallers o activitats que es porten a terme per grup/classe durant l'horari lectiu.

El contingut d'aquestes activitats tracta aspectes estretament relacionats amb temàtiques que interpel·len directament els joves i que contribueixen a erigir les bases del seu creixement personal i el seu benestar emocional. Així doncs, les activitats comprenen temàtiques vinculades a la construcció de relacions sanes, a la vivència d'una sexualitat positiva o a un consum basat en la gestió de plaer i riscos. Algunes propostes són:

Desmuntar rols i estereotips de gènere, violència de gènere en entorns digitals (sexting, sexpredding, xarxes socials), prevenció d'addiccions, cànons corporals, diversitat sexual i de gènere, feminisme, pornografia, la construcció del gènere i la construcció de la identitat masculina.

Així mateix, els i les alumnes podran adquirir material de sensibilització referent als serveis especialitzats disponibles per a ells a la comarca.

CONTINGUTS

Mitjançant les diferents activitats, els i les alumnes potenciarn la seva capacitat de reflexió i detecció de situacions vinculades amb la violència masclista, la LGTBI-fòbia, la igualtat de gènere, el consum responsable i les addiccions.

Es tractaran temes d'actualitat que els interpel·len i es contribuirà a la inclusió i normalització de les diversitats sexuals i de gènere. També podran detectar els serveis especialitzats al seu abast i conèixer les seves funcions.

CALENDARI

D'octubre a maig

A QUI S'ADREÇA

ESO

DURACIÓ

Les hores del pati

CONTACTE

Nom persona responsable:

Laia Dalmau

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

ldalmau@ccbergueda.cat

OBJECTIUS

- Contribuir en el seu procés de creixement i afavorir el benestar emocional dels i les joves.
- Contextualitzar i sensibilitzar al jovent sobre la igualtat de gènere, les violències masclistes, la diversitat sexual i de gènere, i la LGTBI-fòbia.
- Informar els i les joves sobre els serveis especialitzats disponibles a la comarca

RESET A LES DESIGUALTATS



RESET A LES DESIGUALTATS

Conjunt d'activitats recomanades amb l'objectiu d'assolir uns coneixements bàsics i transversals en relació a les desigualtats socials i l'acompanyament emocional.

DESCRIPCIÓ

Conjunt d'activitats diverses que combinen tallers, xerrades i obres de teatre amb l'objectiu de debatre entorn a les desigualtats i les discriminacions que se'n deriven, en relació al gènere i l'orientació sexual, a la diversitat funcional, l'origen i la salut mental, entre altres.

CURSOS	1R TRIMESTRE	2N TRIMESTRE	3R TRIMESTRE
2n ESO		INCLUSIÓ SOCIAL Obra de teatre Capacitats	MIGRACIONS Obra teatre Siyahamba
3r ESO		IGUALTAT	INCLUSIÓ SOCIAL Taller Suma't a l'STOP estigma salut mental Berguedà

El Consell Comarcal assumirà el transport de l'alumnat per aquelles activitats en què sigui necessari el desplaçament.

OBJECTIUS

- Potenciar en els joves una construcció de la pròpia identitat de gènere que contempli totes les perspectives.
- Sensibilitzar i conscienciar als joves sobre la importància de les relacions igualitàries.
- Prevenir les relacions abusives i de violència per motius de gènere i/ orientació sexual.
- Aportar coneixements i reflexionar entorn les diversitats funcionals.
- Valorar les capacitats de les persones.
- Dotar els i les joves d'un aprenentatge que els permeti desenvolupar projectes tot millorant la seva autonomia.
- Empatitzar amb les dificultats que poden tenir les persones que han de marxar forçosament del seu país.
- Reduir les situacions de discriminacions que exerceixen i pateixen els joves als centres escolars i a les seves vides en general.

CALENDARI

D'octubre a juny

A QUI S'ADREÇA

2n i 3r ESO

DURADA I/O ORGANITZACÓ

Informació específica a cada fitxa

CONTACTE

Nom persona responsable:

Roser Prat

Telefon:

938 21 35 53

Correu electrònic:

rprat@ccbergueda.cat

CONTINGUTS

Els centres educatius disposaran de diverses activitats que els permetrà treballar amb tot l'alumnat d'ESO diferents continguts que contribuiran a disposar d'eines per una bona gestió emocional, a aprendre a posicionar-se davant les injustícies, millorar les relacions dintre del grup i acceptar la diversitat.

NOTES

El centre educatiu es compromet a lliurar la fitxa valorativa de l'activitat, en el termini d'una setmana. És imprescindible que el professorat estigui present durant les activitats.

CAPACITATS

PARLEM DE DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

DESCRIPCIÓ

Representació teatral per reflexionar sobre el dia a dia de les persones amb diversitat funcional intel·lectual.

Els actors i actrius són persones vinculades de la Fundació la Llar.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer la realitat de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- Sensibilitzar els joves sobre la riquesa de la diversitat
- Valorar les capacitats de les persones

CONTINGUTS

Aquesta obra de teatre vol facilitar un espai de debat i reflexió sobre la utilitat dels llocs de treball que fan les persones amb discapacitat.

NOTES

Es farà una única representació per a tota la comarca. Es facilitarà el transport.

CALENDARI

Segon trimestre

A QUI S'ADREÇA

2n ESO

DURADA I/O ORGANITZACÓ

pendent de concretar

CONTACTE

Nom persona responsable:

Roser Prat

Telèfon:

938 21 35 53

Correu electrònic:

rprat@ccbergueda.cat

SIYAHAMBA

DESCRIPCIÓ

És una obra de teatre interactiu de valors. La Dana i l'Oscar viuen en una caseta amb un petit jardí als afores de Barcelona. Ella és professora de ioga i ell treballa d'encarregat de magatzem. La seva gran il·lusió és tenir un fill però de moment no hi ha sort.

L'Aiman i en Moussa entraran a formar part de les seves vides i posaran a la corda fluixa tot el seu món.

Després d'una tasca d'investigació amb diferents persones que intervenen en el procés d'acollida i amb refugiats i refugiades, per tal de recopilar informació sobre el que fan, el que pensen, el que senten, el que els agradaria que passés... amb tot el material recollit han creat un espectacle amb escenes que l'espectador reconeix immediatament i on a voltes es pot sentir identificat perfectament. Així, l'espai de llibertat que s'aconsegueix crear amb la dramatització de situacions que l'espectador sent properes, els impulsa a reflexionar i participar d'una manera activa: dialogant amb els personatges de l'espectacle, a partir de jocs proposats per la companyia i moderant un diàleg entre els propis espectadors.

OBJECTIUS

- Crear una societat més justa i equitativa.
- Fomentar l'esperit crític: crear individus amb criteri propi i menys vulnerable a la desinformació.
- Fomentar l'empatia i l'entesa entre cultures

CALENDARI

D'abril a juny

A QUI S'ADREÇA

2n ESO

DURADA I/O ORGANITZACÓ

2hores

CONTACTE

Servei o departament:

Migracions i refugi

Nom persona responsable:

Eva Oliveras

Telèfon:

681 046 529

Correu electrònic:

eoliveras@ccbergueda.cat

CONTINGUTS

- Motius pels quals les persones emigren
- La por a allò desconegut
- Com transforma la immigració la societat
- Dificultats en què es troba una persona migrada
- Efectes del racisme

DESACTIVA'T DE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES

PREVENCIÓ DE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES

DESCRIPCIÓ

A través d'un relat i una posada en escena adaptats a l'edat dels participants, l'activitat aborda situacions i actituds relacionades amb les desigualtats de gènere, els estereotips sexistes i les diferents formes de violència masclista, afavorint la identificació i la comprensió d'aquestes realitats en el context social i relacional del jovent.

La proposta té com a objectiu contextualitzar i sensibilitzar l'alumnat sobre les violències masclistes, promovent una mirada crítica davant les conductes discriminatòries i fomentant valors com el respecte, la igualtat d'oportunitats entre dones i homes, l'empatia i la convivència. Mitjançant el llenguatge artístic, es facilita una aproximació propera i significativa a aquesta temàtica, contribuint a la prevenció de les violències masclistes i a la promoció de relacions saludables i igualitàries.

OBJECTIUS

- Contextualitzar i sensibilitzar al jovent sobre les violències masclistes.

CONTINGUTS

Mitjançant l'activitat artística es desmitifica l'amor romàntic, s'accentua la importància de la igualtat en les relacions de parella, la igualtat entre gèneres. Així mateix, es presenten les diferents violències masclistes i les eines per prevenir-la i afrontar-la.

CALENDARI

D'octubre a maig

A QUI S'ADREÇA

4t ESO

DURADA I/O ORGANITZACÓ

1 a 1.5 hores

CONTACTE

Nom persona responsable:

Laia Dalmau

Telèfon:

938 21 35 53

Correu electrònic:

ldalmau@ccbergueda.cat

SUMA'T A L'STOP ESTIGMA SALUT MENTAL BERGUEDÀ PARLEM DE SALUT MENTAL

DESCRIPCIÓ

És una xerrada per conèixer que tots i totes tenim salut mental, és una part més de la nostra salut i sobretot per modificar les concepcions errònies i estigmatitzants que la població té sobre els trastorns mentals.

OBJECTIUS

- Promoure l'esperit crític i lluitar contra l'estigmatització
- Fer prevenció per evitar situacions d'estigma en temes de salut mental
- Facilitar un espai obert on entendre i parlar de qualsevol tema que els preocupi relacionat amb la salut mental.

CONTINGUTS

Iniciem l'activitat amb un breu introducció dels seus objectius i de la realitat comarcal en relació a la lluita contra l'estigma, passem a la part principal amb la intervenció en primera persona, persones que tenen o han tingut trastorn mental i acabem obrint un espai de debat.

NOTES

La proposta és fer diferents grups de 3r junts, en un espai ampli (gimnàs, sala d'actes,...)

Aquesta activitat està inclosa dins el pla d'acció STOP ESTIGMA SALUT MENTAL AL BERGUEDÀ.

CALENDARI

D'abril a juny

A QUI S'ADREÇA

3r ESO

DURADA I/O ORGANITZACÓ

2hores

CONTACTE

Servei o departament:

Migracions i refugi

Nom persona responsable:

Eva Oliveras

Telèfon:

681 046 529

Correu electrònic:

eoliveras@ccbergueda.cat

DIVERSITAT I INCLUSIÓ SOCIAL



EL QUE NO ET DIUEN SOBRE L'AUTONOMIA

PARLEM DE L'AUTONOMIA DE PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL

DESCRIPCIÓ

EL QUE NO ET DIUEN SOBRE L'AUTONOMIA és un vídeo que mostra el dia a dia d'en Xavi Pujols, qui viu sol i porta una vida activa i independent. A través de la seva experiència, descobrim com afronta les tasques quotidianes i els reptes que es troba pel camí, posant en valor la seva autonomia, capacitat de superació i determinació.

OBJECTIUS

Sensibilitzar la societat sobre la realitat de les persones amb diversitat funcional, donant a conèixer el seu dia a dia, la seva autonomia i els reptes que poden trobar-se en diferents àmbits de la vida quotidiana. A través d'aquesta experiència, es pretén **fomentar la reflexió sobre la inclusió, trencar estereotips i promoure una mirada basada en el respecte, la igualtat d'oportunitats i la valoració de la diversitat.**

Tal com reclama el Xavi no vol ser tractat de pobret, ni d'heroi, sinó com una persona més. No es tracta de tenir dret a ser iguals, sinó de tenir **DRET A SER DIFERENT.**

METODOLOGIA

El format del taller seria el següent:

Uns dies abans el centre farà el visionat del vídeo de la història amb el grup classe <https://www.youtube.com/watch?v=wV6TEf1i3vA>

Un cop vist el vídeo, el grup classe es **prepara preguntes** per fer al Xavi

Uns dies més tard, el Xavi, acompanyat de la tècnica del Consell o del seu assistent, visitarà l'institut:

- Presentació del Xavi
- Visualització del vídeo
- Preguntes al Xavi

CALENDARI

D'octubre a maig

DURACIÓ

1 hora

A QUI S'ADREÇA

4t ESO

CONTACTE

Nom persona responsable:

Bego Rodriguez

Telèfon:

93 824 77 00

Correu electrònic:

brodriguez@ccbergueda.cat

MIGRACIONES, REFUGI I ANTIRACISME



BIASED BRAINS BY OPEN BRAINS

DESCRIPCIÓ

És un taller innovador que fa servir la neurociència per fomentar el pensament crític de l'alumnat. Ens ajudarà a entendre com funciona el nostre cervell a l'hora de generar estereotips i quins efectes tenen sobre nosaltres. Mitjançant experiments es farà palès com la natura predictiva del cervell ocasiona situacions de discriminació social.

OBJECTIUS

- Crear una societat més justa i equitativa.
- Fomentar l'esperit crític: crear individus amb criteri propi i menys vulnerable a la desinformació.
- Entendre com funciona el cervell a l'hora de crear biaixos i estereotips.
- Entendre com les xarxes socials, el màrqueting i la publicitat exploten els nostres biaixos.
- Analitzar l'origen del sexisme i del racisme.

CONTINGUTS

- El cervell imperfecte
- Els biaixos cognitius
- Sexisme i racisme
- L'impacte dels biaixos a la societat

CALENDARI

Segon Trimestre

A QUI S'ADREÇA

Secundària i Batxillerat

DURADA I/O ORGANITZACÓ

2hores

CONTACTE

Servei o departament:

Migracions i refugi

Nom persona responsable:

Eva Oliveras

Telèfon:

681 046 529

Correu electrònic:

eoliveras@ccbergueda.cat

JOVENTUT



ESTUDIS POST-OBLIGATORIS, PREINSCRIPCIONS I BEQUES

DESCRIPCIÓ

INFORMA'T DE ELS OPCIONS QUE TENS A NIVELL EDUCATIU

Xerrada informativa sobre l'oferta d'estudis post-obligatoris de formació professional i universitaris, tant del Berguedà com de fora de la comarca, i conèixer les seves sortides professionals. Informació sobre les beques d'estudi.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer l'oferta actual dels ensenyaments del Berguedà i de la resta de Catalunya.
- Donar a conèixer les sortides professionals.
- Informar sobre els diferents processos de preinscripció.
- Informar sobre les diferents ajudes econòmiques i com tramitar-les.
- Facilitar a l'alumnat la presa de decisió sobre el seu futur professional.

CONTINGUTS

- S'expliquen les diferents opcions d'ensenyaments actuals a Catalunya i al Berguedà
- S'informa sobre la convocatòria ordinària de la PAU de juny i extraordinària de setembre.
- Es recorden els terminis de la preinscripció universitària i de formació professional i el procés que s'ha de seguir.
- S'expliquen les beques a les que es poden optar.

CALENDARI

Finals de gener a principis de febrer

A QUI S'ADREÇA

4tESO, 2nBAT

DURADA I/O ORGANITZACÓ

1h

CONTACTE

Servei o departament:

Departament de Joventut

Nom persona responsable:

Neus Padrós

Telèfon:

938 21 35 53 ext.354

Correu electrònic:

joventut@ccbergueda.cat

INFORMA'T DE LES BEQUES D'ESTUDI DISPONIBLES

DESCRIPCIÓ

Xerrada informativa sobre l'oferta de beques d'estudis post-obligatoris de formació professional i universitàries.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer l'oferta actual dels ajuts econòmics per a estudiants de formació post-obligatòria.
- Informar dels diferents tipus de beques, inclús les específiques del Berguedà.
- Informar sobre el tràmit i el procés de sol·licitud.
- Donar a conèixer les dates aproximades d'inici del tràmit.

CONTINGUTS

- S'expliquen les diferents opcions de beques existents actuals a Catalunya i al Berguedà
- S'informa sobre el procés de convocatòria de beques.
- Es recorden els terminis de la sol·licitud i les passes a seguir.

CALENDARI

Finals de febrer a principis de març

A QUI S'ADREÇA

1rBAT, CFGM, CFGS

DURADA I/O ORGANITZACÓ

Aproximadament de 30' a 45'.
El mateix dia es farà la sessió informativa a totes les línies de cada curs.

CONTACTE

Servei o departament:

Departament de Joventut

Nom persona responsable:

Neus Padrós

Telèfon:

938 21 35 53 ext.354

Correu electrònic:

joventut@ccbergueda.cat

MEDI AMBIENT I INFRAESTRUCTURES



VISITA A LA DEIXALLERIA FIXA

DESCRIPCIÓ

Visita guiada a una de les tres deixalleries fixes del Berguedà: Berga, Guardiola de Berguedà i Puig-Reig.

OBJECTIUS

- Conèixer el funcionament i la importància de les deixalleries.
- Comprendre el sistema de recollida i gestió dels residus especials: que no es recullen en el Porta a Porta ni als contenidors, i arriben a la deixalleria per diferents canals (deposició a la deixalleria, ús de les deixalleries mòbils, o recollida de voluminosos a domicili).
- Preparació per a la reutilització i valorització de diferents fraccions de residus especials.
- Entendre la importància de separar correctament els residus especials.

CONTINGUTS

La sortida consta d'una visita guiada a càrrec dels gestors de la deixalleria a través de les seves instal·lacions, on es realitzarà una explicació tècnica i divulgativa.

NOTES

- Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola visita (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).
- Per optimitzar i aprofitar al màxim la visita es recomanen grups de fins a 20 alumnes
- El desplaçament fins a la deixalleria va a càrrec dels centres.
- No es concedirà el recurs si en l'anterior edició ja el van gaudir els mateixos alumnes (per exemple si l'any passat es va concedir a 1r, enguany no es concedirà a 2n)

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Entre 1h i 1.30h

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda

A QUI S'ADREÇA

ESO, BAT, VFGM, CFGS i FO

CONTACTE

Servei o departament:

Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:

Gemma Vinyes

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

gvinyes@ccbergueda.cat

VISITA GUIADA A LES DEPURADORES

DESCRIPCIÓ

Visita guiada a una depuradora del Berguedà: Berga, Gironella, Puig-Reig, Casserres, Cercs, Sant Corneli, Bagà, Guardiola de Berguedà, Castellar de n'Hug i La Pobla de Lillet.

OBJECTIUS

- Conèixer les funcions de les depuradores dins el cicle de l'aigua
- Equipaments i processos de tractament de l'aigua residual que tenen lloc a la depuradora
- Tipologies de tractament: pretractament, tractament primari i tractament secundari
- Impactes negatius dels olis de cuina, tovalloletes, medicaments o altres residus que hi arriben

CONTINGUTS

Visita guiada a la depuradora i entendre el procés d'eliminació de residus per reduir la contaminació de les aigües.

NOTES

- Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola visita (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).
- Per optimitzar i aprofitar al màxim la visita es recomanen grups de fins a 20 alumnes
- El desplaçament fins a la depuradora va a càrrec dels centres.
- No es concedirà el recurs si en l'anterior edició ja el van gaudir els mateixos alumnes (per exemple si l'any passat es va concedir a 1r, enguany no es concedirà a 2n)

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

Entre 1h i 1.30h

Les visites s'adapten als calendaris dels centres, poden ser de matí o tarda.

A QUI S'ADREÇA

ESO, BAT, VFGM, CFGS i FO

CONTACTE

Servei o departament:

Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:

Gemma Vinyes

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

gvinyes@ccbergueda.cat

EL MALBARATAMENT ALIMENTARI

DESCRIPCIÓ

El malbaratament alimentari són aquells aliments que, tot i ser segurs i nutritius, es descarten o es destinen a usos diferents de l'alimentació humana o animal. Es produeix malbaratament alimentari al llarg de tota la cadena alimentària. Té implicacions socials, ambientals i econòmiques. Aquesta activitat aportarà coneixement i consciència per reduir el malbaratament alimentari.

OBJECTIUS

- Conèixer el malbaratament en la producció, transformació, emmagatzematge, transport i punts de venda d'aliments
- Explicar el malbaratament a les llars
- Sensibilitzar vers els impactes socials, ambientals i econòmics del malbaratament alimentari
- Donar eines per actuar contra el malbaratament alimentari

CONTINGUTS

- Impactes ambientals, socials i econòmics del malbaratament alimentari.
- Idees per prevenir el malbaratament alimentari.

NOTES

- Cada centre educatiu podrà sol·licitar 1 sola visita (excepte si el curs sol·licitat té més d'una línia).
- No es concedirà el recurs si en l'anterior edició ja el van gaudir els mateixos alumnes (per exemple si l'any passat es va concedir a 1r, enguany no es concedirà a 2n)

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

1 hora amb possibilitat de més temps si es sol·licita.

L'activitat inclou una formació teòrica participativa a l'aula.

A QUI S'ADREÇA

Infantil i Primària

CONTACTE

Servei o departament:

Medi Ambient i Infraestructures

Nom persona responsable:

Gemma Vinyes

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

gvinyes@ccbergueda.cat

MEDIACIÓ



MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA A LES AULES AMB CERCLES DE DIÀLEG

CREACIÓ DE VINCLES PER LA BONA CONVIVÈNCIA

DESCRIPCIÓ

Des del Servei de Mediació Comunitària entenem que la convivència als centres educatius és un pilar fonamental per a la cohesió social del territori. Les escoles i instituts són espais clau on es construeixen les primeres experiències de relació, convivència i resolució de conflictes. És per això que considerem estratègic acostar eines com els cercles de diàleg, que permeten abordar els conflictes de manera preventiva, restaurativa i educativa.

La nostra funció no és només intervenir quan hi ha conflictes greus, sinó promoure una cultura del diàleg, de l'escolta i de la responsabilitat col·lectiva, i fer-ho de manera sostinguda i integrada a la comunitat educativa. El treball a les escoles ens permet sembrar valors de respecte, corresponsabilitat i empatia des de la infància i l'adolescència, generant un impacte positiu a llarg termini a nivell comunitari.

A més, els cercles de diàleg reforcen el vincle entre l'alumnat, afavoreixen la inclusió i creen espais segurs per expressar-se. Aquests elements són essencials per prevenir situacions de tensió, discriminació o aïllament que, si no es tracten, poden derivar en conflictes més greus..

OBJECTIUS

Introduir els cercles de diàleg a les escoles de primària i secundària del Berguedà com a eina pedagògica per construir vincles, fomentar una cultura de pau i millorar la convivència als centres educatius.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer la metodologia restaurativa dels cercles de diàleg a l'alumnat i als equips docents.
- Fomentar l'escolta activa, l'empatia i l'expressió emocional entre l'alumnat.
- Crear espais de confiança a l'aula per abordar temes que preocupen, generen conflicte o que contribueixen al benestar col·lectiu.
- Potenciar la responsabilitat col·lectiva en la cura de la convivència.

CONTINGUTS

1. Paper del cercle en la comunitat educativa: escolta, inclusió, expressió.
2. Temàtiques possibles a treballar en cercles a l'aula:
 - Com ens sentim al grup.
 - Què necessitem per estar bé al centre.
 - El respecte, la diversitat i la convivència.
 - Conflictes petits o situacions difícils que afecten el grup.
 - Somnis, expectatives i reptes del grup.
3. Metodologia i dinamització:
 - Cercle de diàleg amb dinàmiques per la creació de confiança.
 - Preguntes generatives i d'empatia segons l'edat.

CALENDARI

Curs escolar

A QUI S'ADREÇA

Secundària, famílies i docents

DURACIÓ

Segons la necessitat de la situació

CONTACTE

Servei o departament:

Àrea de Mediació

Nom persona responsable:

Lola Montejo i Helena Vilà

Telefon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

mediació.ccbergueda@gmail.com

FORMACIÓ I ACOMPANYAMENT PER LA CREACIÓ DE SERVEIS DE MEDIACIÓ ENTRE IGUALS

DESCRIPCIÓ

La formació i acompanyament per a la creació de serveis de mediació entre iguals als centres educatius és una iniciativa dissenyada per empoderar els i les alumnes perquè assumeixin un paper actiu en la resolució de conflictes i la promoció de la convivència positiva dins del centre educatiu.

OBJECTIUS

- Capacitar els i les estudiants perquè puguin mediar en els conflictes entre els seus companys/es de manera efectiva.
- Promoure la Convivència Positiva: Fomentar un ambient escolar més harmoniós i respectuós a través de la mediació entre iguals.
- Desenvolupar Habilitats Socials i Emocionals: Millorar les competències de comunicació, empatia, resolució de problemes i treball en equip dels i les alumnes.

CONTINGUTS

Aquest servei inclou una sèrie d'activitats i programes formatius dirigits a establir i consolidar equips de mediació escolar formats per els i les alumnes. S'adreça a centres educatius de secundària que vulguin desenvolupar un servei de mediació entre iguals al centre.

CALENDARI

Curs escolar

A QUI S'ADREÇA

Secundària, Batxillerat, CFGM, CFGS I FO

DURACIÓ

Segons la necessitat de la situació

CONTACTE

Servei o departament:

Àrea de Mediació

Nom persona responsable:

Lola Montejo i Helena Vilà

Telèfon:

93 821 35 53

Correu electrònic:

mediació.ccbergueda@gmail.com

OCELL DE FOC



QUÈ FAIG AMB L'ESTRÈS I L'ANSIETAT? KIT ANTIESTRÈS

OBJECTIUS

- Entendre i conceptualitzar l'Estrès i l'Ansietat.
- Dotar d'eines i estratègies per una millora de la gestió de l'Estrès i l'Ansietat.
- Fomentar espai proactius i vivencials de l'aplicació de les tècniques.
- Donar a conèixer els recursos del Programa Ocell de Foc.

CONTINGUTS

- Conceptualització de l'Estrès i Ansietat.
- Identificació emocional, fisiològica i conductual de les emocions.
- Posada en pràctica de les estratègies de millora de l'Estrès i Ansietat.
- Informació del Programa Ocell de Foc i circuits d'accés.

METODOLOGIA

- Presentació de la professional a càrrec del taller.
- Contextualització sobre la temàtica del taller i Programa Ocell de Foc.
- Explicació dels conceptes i dinàmiques.
- Espai de preguntes i deteccions de necessitats.
- Presentació de recursos comunitaris de suport en clau Benestar Emocional cloenda.

CALENDARI

Curs escolar

UBICACIÓ I MATERIAL

Aula amb projector i pissarra.

A QUI S'ADREÇA

6è Curs de Primària

CONTACTE

Servei o departament:

Ocell de Foc Osona-Berguedà-Lluçanès

Nom persona responsable

Núria Artero

Telèfon

623 519 819

Correu electrònic

ocelldefocosonabergueda@horitzobergueda.org

“DEIXA’M QUE T’EXPLIQUI COM VAIG VIURE EL MEU PROCÉS DE RECUPERACIÓ”*

OBJECTIU GENERAL

Compartir històries de vida en primera persona que han passat per un procés de recuperació en l'àmbit de la Salut Mental i/o Addiccions.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Posar al centre la Salut Mental de la persona jove.
- Reduir l'estigma associat entorn de la Salut Mental i les Addiccions.
- Generar espais de reflexió i introspecció que afavoreixin entorns segurs d'acompanyament al Malestar Emocional.
- Donar a conèixer els recursos i circuits existents en Salut Mental i Addiccions.

METODOLOGIA

- Presentació de les professionals. (5 min)
- Contextualització del taller. (5 min)
- Espai interactiu sobre l'estigma. (10 min)
- Testimoni en primera persona. (20 min)
- Preguntes i reflexió. (15 min)
- Recursos i cloenda. (5 min)
- Qüestionaris de valoració de l'impacte.

CONTINGUTS

- Estigma en Salut Mental.
- Relat en primera persona sobre Salut Mental i Addiccions.
- Donar veu als i les joves.
- Informació dels recursos i circuits existents.

CALENDARI

Curs escolar

UBICACIÓ I MATERIAL

Aula amb projector i pissarra.

DURACIÓ

1hora - 1 sessió

A QUI S'ADREÇA

6è Curs de Primària

CONTACTE

Servei o departament:

Ocell de Foc Osona-Berguedà-Lluçanès

Nom persona responsable

Núria Artero

Telefon

623 519 819

Correu electrònic

ocelldefocosonabergueda@horitzobergueda.org

CONSUM



TALLERS CONSUM

TALLERS GLOBALS

- Impactes o missatges?
- Què em poso aquest matí?
- L'aigua està sempre en equilibri?

TALLERS ESPECÍFICS

- Anem de compres?
- Missatges o missatgers?
- Em serveixen els serveis? Especial centres.
- Quines regles té el consum?
- Com sé què compro?
- On tinc els meus diners?
- La xocolata és dolça per a tothom?

SOL·LICITUDS

<https://consum.gencat.cat/ca/actualitat/escoles-consum/>

INFORMACIÓ ESPECÍFICA DE CADA TALLER

<https://consum.gencat.cat/ca/lagencia/escola-del-consum-de-catalunya/docencia/eso-batxillerat-i-cicles-formatius/tallers-al-vostre-centre-educatiu/>

DESCRIPCIÓ

- Activitat **gratuïta**.
- Lloc de realització: centre educatiu, **a l'aula**.
- El taller es realitza amb un grup-classe (**15-35 alumnes**).
- Es pot triar entre fer **1 taller global o 2 tallers específics** (en aquest cas, si el grup és la primera vegada que ve a l'ECC, es recomana que un dels tallers específics sigui "Quines regles té el consum?").
 - **Tallers globals:** els que a partir d'un tema quotidià tracten diferents conceptes relacionats amb el consum de forma general i incedeixen sobre tot en continguts actitudinals.
 - **Tallers específics:** els que tracten temes concrets relacionats amb el consum.
- **Horari:** Cal demanar tallers per a dos grups classe diferents que es realitzaran consecutivament amb una pausa que s'intentarà que coincideixi amb el "pati" dels alumnes.
 - De dilluns a divendres: matins (entre les 8 i les 15 h).
 - Excepcionalment, dimarts i dijous: tarda (entre les 15 i les 20 h).
- Els alumnes han d'estar, en tot moment, **acompanyats pel professor** responsable del grup.
- L'aula ha de tenir una **pissarra i un projector o pantalla digital**.

CALENDARI

Curs escolar

DURADA I/O ORGANITZACIÓ

- Un taller global: 2 hores (sense pausa).
- Dos tallers específics: 2 hores (sense pausa)

A QUI S'ADREÇA

ESO, Batxillerat, Grau Mitjà o Grau Superior

CONTACTE

Servei o departament:

Oficina Comarcal d'Informació al Consumidor del Berguedà (OCIC)

Nom persona responsable:

Roser Rifà

Correu electrònic:

ocic@ccbergueda.cat

