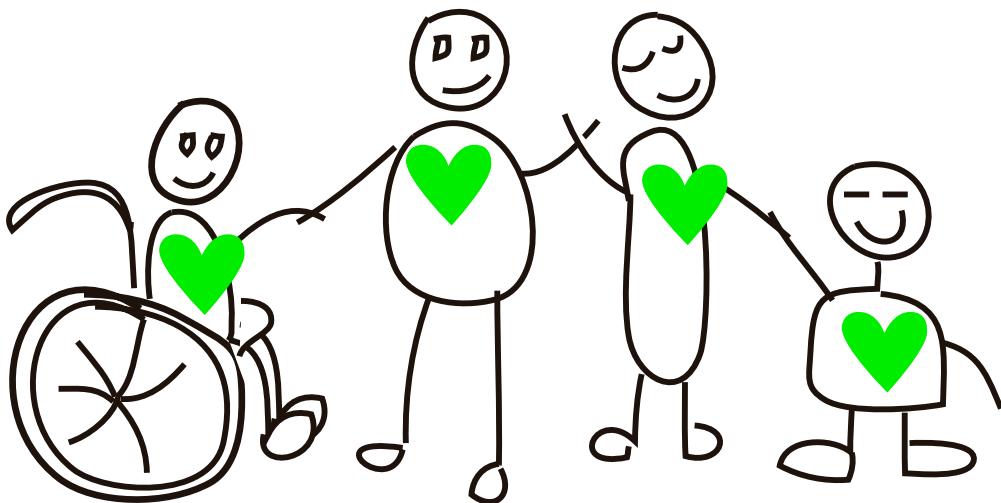


SOM DIFERENTS

SOM IGUALS



LA PARTICIPACIÓ D'INFANTS I JOVES

AMB DISCAPACITAT

FÍSICA I INTEL·LECTUAL

A LES ENTITATS DE LLEURE

SOM DIFERENTS

LA PARTICIPACIÓ D'INFANTS I JOVES

AMB DISCAPACITAT

FÍSICA I INTEL·LECTUAL

A LES ENTITATS DE LLEURE

El tarannà inclusiu i d'atenció a la diversitat de les entitats de lleure; és cada cop més important i, en conseqüència, creix la diversitat d'infants i joves que atenen; per això les persones amb discapacitat no poden quedar fora d'aquest cercle. **Que la inclusió no es limiti a l'horari escolar sinó que també sigui possible en les activitats complementàries o de lleure.** Pensem que els infants i els joves amb discapacitats han de tenir garantit l'accés i participació a l'oferta d'activitats de lleure. Aquest fet ens enriqueix com a societat i, a més, des del punt de vista democràtic, fomenta el principi d'igualtat i el de participació ciutadana. Per tant, no es tracta **d'un joc de suma zero: uns guanyen i la resta perd. Sinó que incloure és suma.**

La inclusió en el lleure forma part d'una de les necessitats vitals dels infants i dels joves, ja que aquestes persones han de sentir-se part del grup, aprendre a relacionar-se, sentir-se acollits i acceptats cada dia, aprendre a conviure, aprendre a aprendre, aprendre a fer coses per ells mateixos, aprendre a ser autònoms, aprendre a comunicar-se... A més, la seva inclusió en activitats d'aquest estil pot ser una experiència de convivència per a tothom, perquè, per una banda, ensenyarà infants i joves amb discapacitat a millorar la seva autonomia i les seves capacitats d'interacció amb iguals i, per l'altra, també ensenyarà a la resta del grup, inclosos educadors i educadores, a conviure amb gent diversa.

SOM IGUALS



Per què cal treballar la inclusió des de ben petits i no esperar que els nois siguin més grans i madurs? És positiu intervenir-hi com abans millor, ja que els infants no interioritzen prejudicis fins més endavant. Si creixen en un ambient en el qual aquestes "diferències" no són vistes com barreres, sinó com a oportunitats per créixer i desenvolupar-se com a persones, a mesura que es vagin fent grans contribuiran a lluitar contra l'exclusió social.

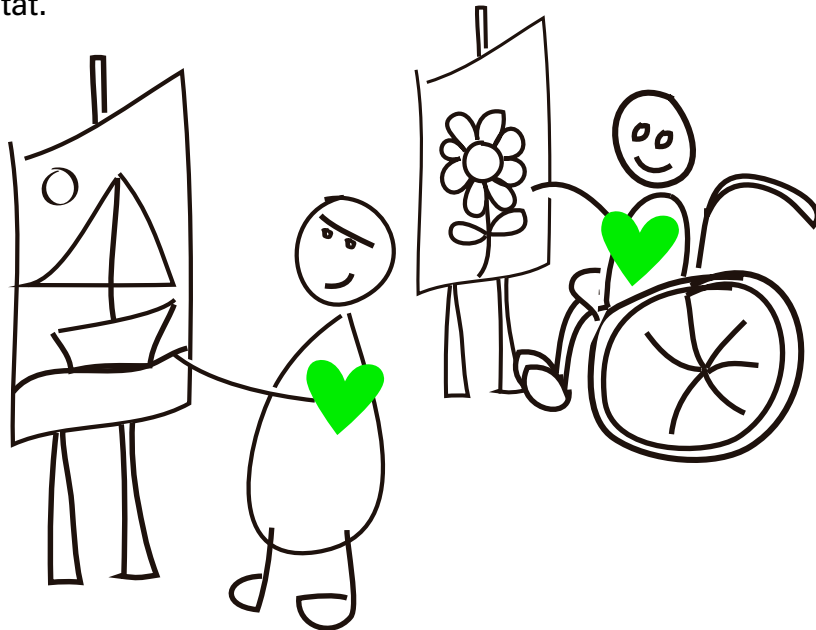
Quan rebem una trucada d'una família que vol que el seu fill o la seva filla amb discapacitat participi de les activitats d'un casal, esplai, AMPA... el primer que pensem és **si sabrem donar-li l'atenció que necessita.** És en aquest moment quan ens poden atacar pors, dubtes o prejudicis. Però és important saber que podrem afrontar-los sense gaires problemes, si tenim en compte alguns aspectes importants en relació a l'atenció a la diversitat, l'organització de les activitats i l'adaptació a l'espai.

Confiam que aquest díptic serveixi per resoldre aquestes pors i aquests dubtes i que aconseguim que infants i joves amb diversitat funcional puguin participar de forma inclusiva en les activitats de lleure normalitzades.



ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- L'atenció al nen o a la nena amb discapacitat és igual que l'atenció a qualsevol altre infant. Tots els infants són diferents i necessiten de nosaltres una atenció personalitzada, no els neguem el que donem als altres. I recordeu sobretot que gairebé tot és més senzill si s'actua amb sentit comú.
- Cada nen o nena amb discapacitat és diferent i de ben segur tindrà unes capacitats i unes limitacions diferents.
- Actueu amb naturalitat en el tracte i no us sentiu incòmodes per parlar de les seves limitacions o de la forma com el/la podem ajudar. No us deixeu impressionar pel seu aspecte, ni pressuposeu limitacions motrius o intel·lectuals.
- Respecte al seu ritme, podeu fer que el grup desenvolupi activitats complementàries amb més dificultats, però eviteu els canvis de grup i les activitats diferenciades.
- Si l'adaptació de l'activitat, l'allotjament o el transport, implica l'encariment de l'activitat, imputeu el cost a tot el grup o a l'entitat. La inclusió pressuposa un esforç per part de la comunitat i les administracions. No s'ha de permetre que es discrimini econòmicament les famílies de nens i nenes amb discapacitat.



L'ENTORN

El condicionament dels espais on duem a terme les activitats facilitarà l'autonomia de l'infant o el jove amb diversitat funcional. Haureu de tenir sempre present l'accessibilitat als espais on es desenvolupin habitualment les activitats de l'entitat:

- Planifiqueu recorreguts que puguin fer tots, encara que siguin una mica més llargs (eviteu escales).
- En sortides o excursions, demaneu informació sobre transport adaptat.
- Descarteu museus, teatres, parcs, i qualsevol servei públic que trobeu inaccessible. A més, queixeu-vos-en; si no s'evidencien les barreres o es fan servir, malgrat un nen en quedi fora, els serveis no seran mai accessibles.
- Eviteu desplaçaments a peu molt llargs i, en casos de nens i nenes que caminin amb dificultat, valoreu la possibilitat d'utilitzar de manera puntual la cadira de rodes.
- Distribuïu els espais dels grups tenint en compte el que necessitarà l'infant o el jove amb discapacitat.
- Eviteu obstacles a terra que dificultin la deambulació.

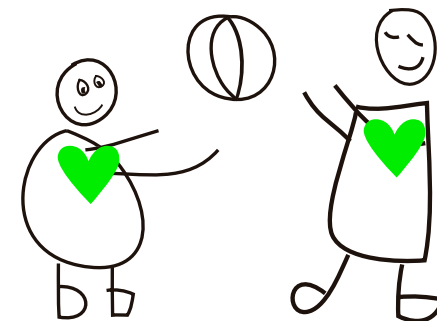
ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS

Una bona planificació de les activitats facilitarà la inclusió d'infants i joves amb discapacitat a les activitats programades. Tingueu-ho, doncs, en compte:

- Planifiqueu les activitats pensant en la totalitat del grup, inclòs l'infant o el jove amb discapacitat.
- Incloure l'infant o el jove en un grup d'edat inferior no ha de ser mai una opció d'adaptació.
- Eviteu també la planificació d'activitats diferenciades en funció de la discapacitat. Adaptar no vol dir fer una activitat totalment diferent, sinó fer la mateixa activitat d'una forma diferent.

RECOMANACIONS PER UNA BONA ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- 1 No us poseu nerviosos, tingueu paciència i no us anticipeu al que vol dir o fer.
- 2 Tracteu-lo d'acord amb la seva edat, no com si fos una criatura.
- 3 Si va en cadires de rodes, col·loqueu-vos en el seu camp de visió, i faciliteu-li una postura còmode per a la comunicació.
- 4 Oferiu ajut amb equipatges o motxilles.
- 5 Si utilitza croses o té problemes d'equilibri, no l'agafeu mai pel braç, eviteu moviments bruscos i no us hi dirigiu per l'esquena.
- 6 En cas de caiguda, pregunteu com ajudar.
- 7 No li retireu ni li allunyeu els bastons quan segueix a fer un taller o a menjar.
- 8 Cada persona és única i irreplicable, amb les seves virtuts i les seves diferències. Mireu en primer lloc l'infant o el jove abans que la discapacitat.
- 9 Relacioneu-vos-hi segons les seves capacitats, possibilitats i ritmes, i no segons les seves dificultats.
- 10 No marqueu, com a monitor, comportaments marcadament diferenciadors respecte a la resta de companys.
- 11 Mostreu-vos empàtic i comprensiu.
- 12 Abans d'intervenir, observeu i manteniu una actitud de proximitat i escolta.
- 13 Adreceu-vos-hi de forma clara, amb premisses senzilles i concretes.
- 14 Mantingueu el contacte ocular, la proximitat física o el contacte físic.
- 15 Eviteu actituds de sobreprotecció, de rebuig o d'anticipació.
- 16 Hi haurà alguns recursos que serviran molt i d'altres que no tant. Per tant, caldrà que estigueu sempre alerta i disposats a canviar la manera d'intervenir.
- 17 Adapteu les actituds, maneres de fer i activitats a la diversitat.



RECURSOS

Federació ECOM

La Federació ECOM, que agrupa 175 associacions de persones amb discapacitat física, pot facilitar informació sobre tots els temes que es tracten en aquest butlletí i aclarir altres dubtes que sorgeixen. A més, ofereix un seguit de serveis adreçats a aconseguir la integració d'infants i joves amb discapacitat física: cessió de cadires de rodes, servei de monitoratge de lleure, activitats de sensibilització, adaptació de jocs, esports i activitats....

Tel: 934 515 550 – ecom@ecom.es – www.ecom.es

Federació DINCAT

La Federació DINCAT agrupa més de 300 entitats sense ànim de lucre de mares i pares que tenen fills/es amb discapacitat intel·lectual en edat escolar, tant si estudien a l'escola ordinària com si ho fan en una escola d'educació especial. Disposa serveis de formació i intercanvi entre entitats; banc de recursos telemàtics amb material pedagògic, bones practiques, protocols d'actuació, activitats de formació continuada per a directius d'entitats, per a professionals, voluntaris, famílies i persones amb discapacitat, entre d'altres.

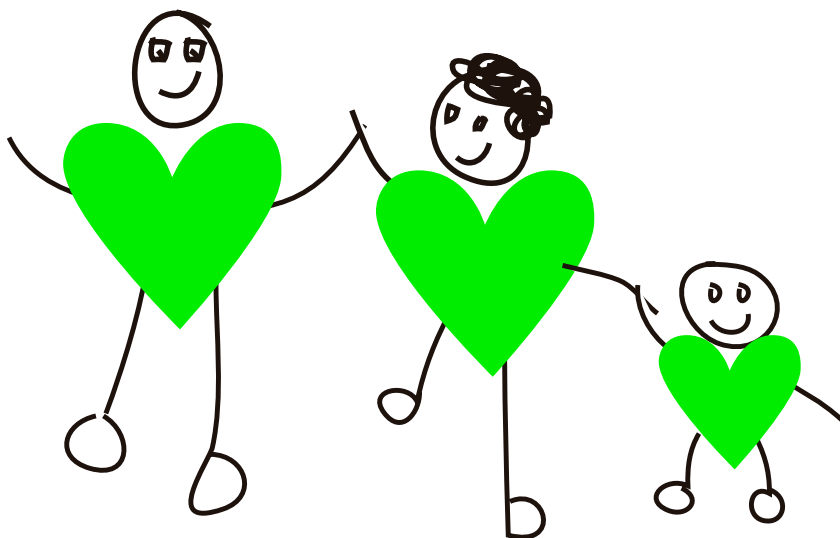
Tel: 934 901 688 – www.dincat.cat

Taula de diversitat funcional – Berguedà en Xarxa

És l'espai de participació i coordinació d'entitats, associacions i professionals vinculats a l'àmbit de la salut i de les discapacitats. Des de la Taula s'ha editat la Guia d'entitats i Serveis per a persones amb diversitat funcional del Berguedà, en la qual podeu cercar informació de totes les entitats que hi participen.

Tel: 93 821 35 53 (Consell Comarcal del Berguedà)

www.bergueda.cat/bergueda-en-xarxa-2/taula-diversitat-funcional/



Consell Comarcal
del Berguedà



inclusió
Oficina d'Inclusió Social

berguedà en
xarxa
benestar, infància i famílies



Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família
**Secretaria d'Inclusió Social
i de Promoció de l'Autonomia Personal**