



CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDÀ

FITXA RESUM EXPOSICIONS ITINERANTS
L'aigua és vida
La gestió sostenible de l'aigua

Projecte de sensibilització sobre l'ús de l'aigua

OCTUBRE - NOVEMBRE 2010

FITXA RESUM

ENTITAT: CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDÀ

OBJECTIU PROJECTE:

L'objectiu d'aquest projecte és fomentar el respecte pel medi ambient i els seus recursos hídrics. La sensibilització afavoreix la conscienciació social per fer ús solidari, racional i sostenible de l'aigua, i es preten obtenir un canvi d'hàbits i aportar una visió global de la gestió de l'aigua. Al mateix temps potenciar coneixements i actituds dels alumnes i donar més eines al docents.

**EXPOSICIONS ITINERANTS: L'AIGUA ÉS VIDA
LA GESTIÓ SOSTENIBLE DE L'AIGUA**

DESTINATARIS DE LES EXPOSICIONS:

6 CENTRES DE SECUNDÀRIA :	ESCOLA XARXA
	IES GUILLEM DE BERGUEDÀ
	IES PERE FONTDEVILA
	LA SALLE
	IES PUGI-REIG
	SES SERRA DE NOET
1 CAP :	GUARDIOLA DE BERGUEDÀ
1 PÚBLIC GENERAL:	PAVELLÓ DE SUÈCIA

DESCRIPCIÓ ACCIONS:

El Projecte de sensibilització sobre l'ús de l'aigua al Berguedà consisteix en promocionar i difondre la importància d'una bona gestió de l'aigua, i d'altre banda potenciar la conscienciació social quant a un ús solidari, per part de la població.

Accions realitzades:

- 1- Portar les exposicions als centres on han estat exposades durant una setmana.
- 2- Realitzar xerrades per l'alumnat dels centres durant la setmana que han tingut les exposicions itinerants, a càrreg del Sr. Lorenzo Correa, ACA.
- 3- Proporcionar material divulgatiu, díptics ACA i pòsters.
- 4- Entregar difusors per l'alumnat que ha assistit a les xerrades i pels centres
- 5- Entregar qüestionari d'opinió per l'alumnat i professorat dels centres
- 6- Difondre aquest projecte als mitjans de comunicació comarcals (veure annex 1)



FITXA RESUM

RESULTATS:

Alumnat

El total d'alumnes que han participat en aquest projecte ha sigut d'aproximadament 700 alumnes tot i que veure les exposicions han estat treballades i visitades per més alumnat.

1. El **75 %** de l'alumnat creu que modificarà els hàbits sobre l'ús de l'aigua
2. Els alumnes han valorat positivament les exposicions conjuntes en un **40%**
3. Han ampliat els coneixaments un **36%**
4. Les xerrades les valoren positivament un **35%**

Professorat

El professorat a valorat les següents qüestions:

1. Valoren que les exposicions estan bé un **30%**
2. Han ampliat els coneixaments un **39%**
3. Un **45%** dels professors modificarà els hàbits sobre l'ús de l'aigua
4. Un **100%**, és a dir la totalitat del professorat creu positiu fer actuacions similars en un futur.
5. Un **40%** dels professors consideren les xerrades molt positivament

Centre d'Atenció Primària

Valoren molt positivament el Projecte i estan oberts a tenir altres exposicions.

TREBALLS:

Escola Xarxa

Està treballant amb els alumnes de 1er. ESO final de curs treball de recerca. Un alumne de 2n de Batxillerat valorava d'aquesta manera la xerrada del Sr. Correa.

<http://www.escolaxarxa.cat/news/607/53/Exposicio-de-l-aigua/>

FITXA RESUM

SES Serra de Noet

Ha treballat el quadern l'ACA "Els paisatges de l'aigüanova cultura ambiental". Han treballat la fitxa 1 - 2 i 3 , en la portada han fet un Slogan i un dibuix. En podeu trobar una mostra a continuació (veure annex 2)



IES PUIG-REIG

Aquest centre han fet uns murals sobre un treball del projecte RIUS que ja estaven treballant, i han aprofitat el material de les exposicions i xerrades per aprofundir sobre aquest tema. A sota es poden veure alguns exemples d'aquests murals.



A més a més també han realitzat un treball sobre l'exposició **l'aigua és vida**, plafó per plafó. En podeu veure alguns dels exemples seleccionats a l'annex 3.

Els altres centres han treballat mitjançant debats i tutories aquests temes però no ens han facilitat cap de material escrit i/o fotogràfic.

FITXA RESUM

VALORACIONS:

Amb aquest projecte hi ha participat 6 centres d'educació secundària de la comarca i un total de aproximadament 700 alumnes han assistit a les xerrades del Sr. Lorenzo Correa.

Les exposicions estaven a espais oberts i comuns dels centres i han arribat a molts més alumnes.

Creiem que els coneixements que s'han donat han portat a una reflexió i debat dins de l'aula i que fa que es vegin les necessitats que tenim com a societats i que no podem defugir les responsabilitats a nivell social i, també, a nivell individual. Un cop vistes les necessitats arribem a un seguit de consensos socials que fan que tothom s'impliqui en una millora de la gestió.

D'aquests alumnes més d'un 70% han comentat a les enquestes que canviarien els seus hàbits en vers l'ús de l'aigua.

El què ens aporten aquestes trobades amb els joves de la comarca és que no els és indiferent el treball que és fa i els diners o esforços que suposa i que, potser, fins avui no ho havien contextualitzat i no ens havíem format una visió tan clara del què vol dir que l'aigua és vida ...i mort (com ens recorda el ponent a les seves xerrades).

S'ha planificat de manera que la sessió que els alumnes han pogut escoltar fos d'impuls cap a una reflexió a l'entorn del nostre patrimoni hídric comú, com a font essencial de vida, així com fomentar el consum responsable i sostenible d'un bé natural, fràgil i finit, molt sensible a la sempre variable i impredecible climatologia del nostre planeta.

Per altra banda el sistema de canalitzacions d'aigua i el sistema de clavegueram poden acabar generant una doble il·lusió: per una banda que pensem que és impossible l'esgotament o la disminució de la qualitat d'aigua que amb tanta facilitat i comoditat rebem a les nostres cases, sobretot quan a gran part de la humanitat aquesta "normalitat" nostra els hi semblaria un autèntic miracle -segons l'OMS, només un 20% de la població mundial en disposa- i, per altra banda, pensem que les aigües residuals que aboquem a les piques de la cuina, al bany o a la tassa de l'inodor simplement "desapareixen" miraculosament, i suposen una gran inversió per part de l'administració en noves depuradores, potabilitzadores, col·lectors i manteniment d'aquests. Tanta irreflexió només pot dur a un ús irracional i malbaratador de l'aigua i amb el temps a viure en una societat amb "estrès hídric".

Perquè cada gota compta, hem d'utilitzar-la de manera intel·ligent, eficient i estalviar.

FITXA RESUM

FOTOS EXPOSICIONS I XERRADES:

LA SALLE (Berga) del 4/10/2010 al 8/10/2010



SES SERRA DE NOET (Berga) del 18/10/2010 al 22/10/2010



IES PUIG-REIG (Puig-reig) del 25/10/2010 al 29/10/2010



FITXA RESUM

IES GUILLEM DE BERGUEDA (Berga) del 1/11/2010 al 5/11/2010



ESCOLA XARXA (Berga) del 8/11/2010 al 12/11/2010



CAP GUARDIOLA DE BERGUEDA (Guardiola) del 22/11/2010 al 26/11/2010



FITXA RESUM

CONSELL COMARCAL 30/11/2010



PAVELLÓ DE SUÈCIA 30/11/2010

