

ESPORT BLANC ESCOLAR

ENQUESTES DE SATISFACCIÓ

22/05/2018

Consell Comarcal del Berguedà

Àrea d'Esports

1.	ESPORT BLANC ESCOLAR	3
1.1	RESULTATS TOTALS ENQUESTA DE SATISFACCIÓ	3
1.2	RESULTATS PROFESSORS D'EDUCACIÓ FÍSICA	3
1.3	RESULTATS ALUMNES	20
1.4	RESULTATS PARES I MARES	27

1. ESPORT BLANC ESCOLAR

1.1 RESULTATS TOTALS ENQUESTA DE SATISFACCIÓ

Professors d'Educació Física: 20 respostes.

Alumnes: 154 respostes.

Mares i pares: 158 respostes.

Números totals: 339 respostes.

1.2 RESULTATS PROFESSORS D'EDUCACIÓ FÍSICA

Com a docent especialista en educació física, estàs d'acord amb la idiosincràsia del programa Esport Blanc Escolar?

SÍ: 17

NO: 3

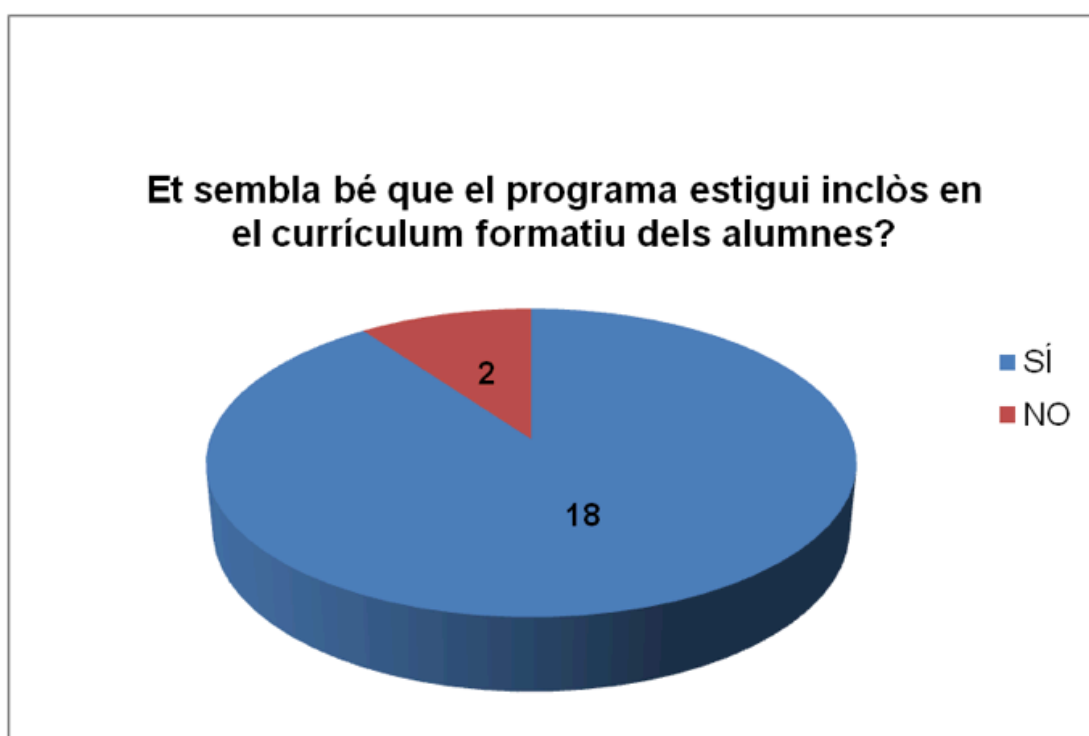


Observacions:

- Penso que hi han altres necessitats, com aprendre a nedar, que haurien de passar per davant.
- Crec que hi ha altres prioritats, on gastar-se els diners.
- Crec que s'haurien de destinar aquests recursos a esports més importants com ara la natació.
- Totalment d'acord. És un ventall de possibilitats d'aprenentatge per alumnes que no poden gaudir-ne.

Et sembla bé que el programa estigui inclòs en el currículum formatiu dels alumnes?

SÍ: 18
NO: 2



Observacions:

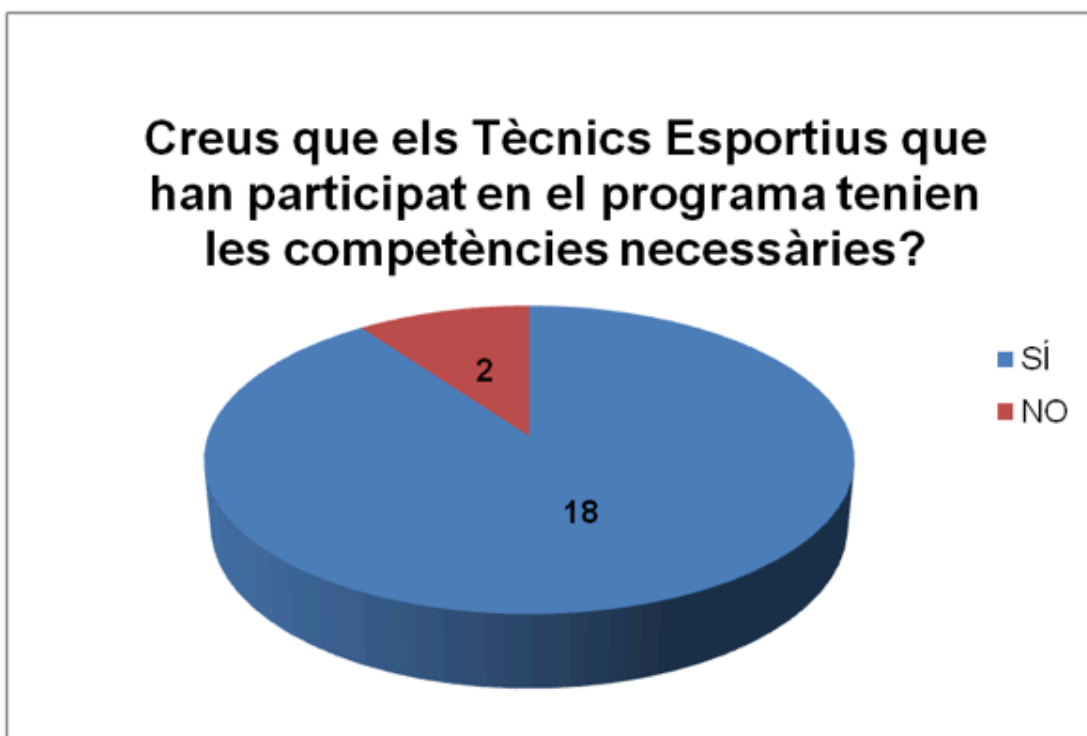
- Per incloure'l hauria de respectar-lo. Tot l'apartat de medi no es treballa i pel que fa l'activitat física en aquest moment és només una activitat gratuïta que s'ofereix al nen. És una oportunitat pels que no poden pagar l'esquí, però poc més.
- Des del moment que s'ha d'assumir per part de l'escola.

- Tot i així, crec que si està inclòs dins del currículum, s'hauria d'avaluar amb els criteris d'avaluació del currículum d'Educació Física, cosa que ara no s'està realitzant d'aquesta manera.
- D'aquesta manera es valora, se li dóna importància.
- Hauria de contemplar els continguts propis de l'assignatura d'Educació Física per poder-los relacionar en l'avaluació.

Creus que els Tècnics Esportius que han participat en el programa tenien les competències necessàries?

SÍ: 18

NO: 2



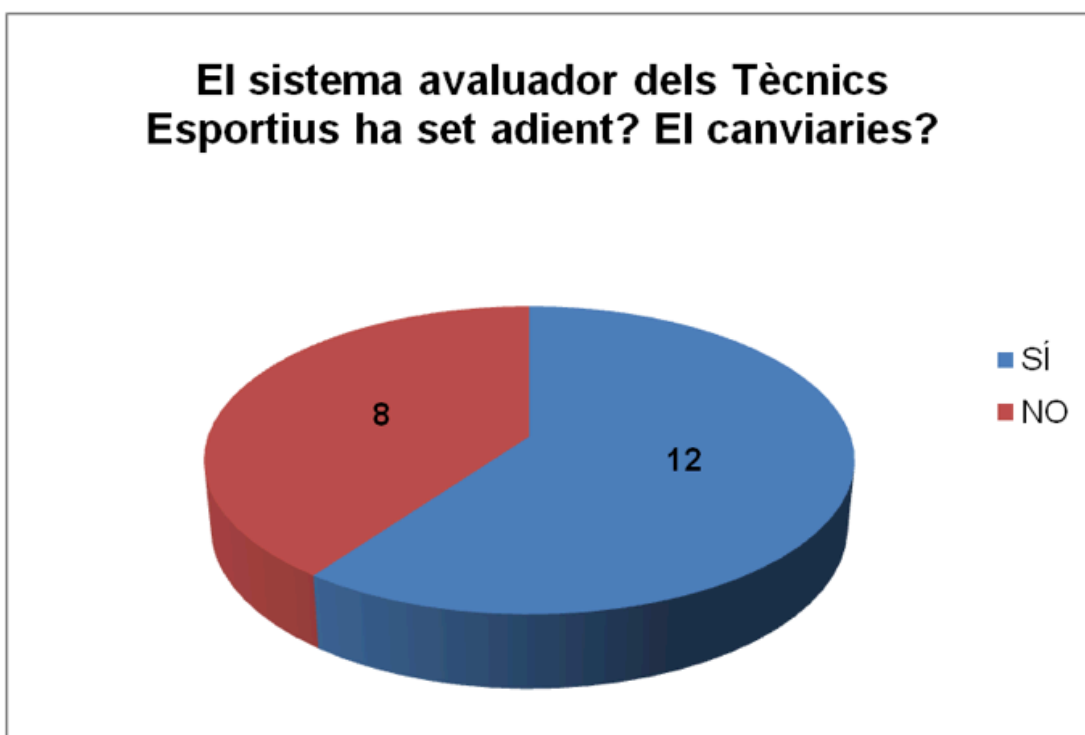
Observacions:

- La majoria si, però algun dels tècnics no reunia aquestes competències.
- Les competències en esquí segurament si, però no respectaven horaris, alguns no entenen que són nens petits, alguns dels quals hi van obligats...
- Tot i que a alguns els hi va faltar ganes i actitud.
- Tot molt ben organitzat.
- Faltava organització a l'hora de fer els grups d'alumnes, ja que es perdia molt temps i també en respectar els horaris d'inici i fi.
- Bàsicament els tècnics d'esquí alpi . Molts d'ells no van estar a l'alçada de les necessitats dels alumnes.
- En general els i les monitors/es han connectat molt bé amb els nens/es tot i que hi ha hagut algunes queixes d'algú en particular, per ser massa exigent i no treballar en equip.

El sistema avaluador dels Tècnics Esportius ha set adient? El canviaries?

SÍ: 12

NO: 8

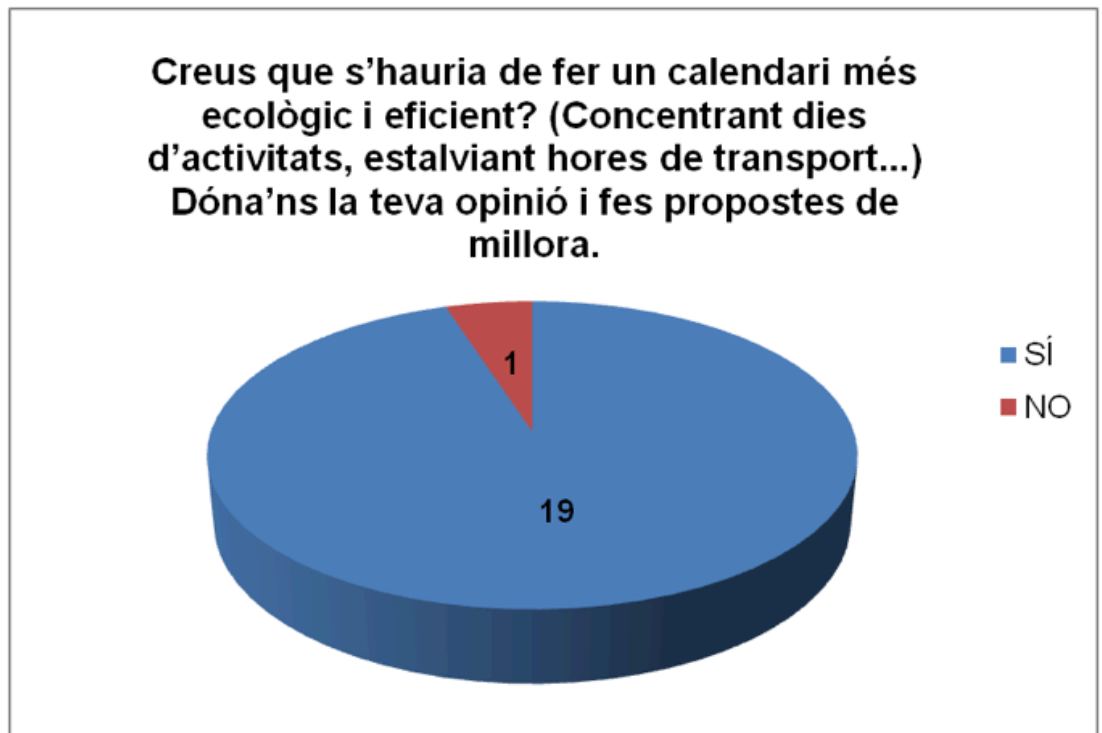


Observacions:

- Ha estat caòtic. Nens sense avaluar, altres avaluant el mateix per monitors diferents que valoren coses totalment diferents, avaluacions que no tenen res a veure amb el currículum, no hi ha manera d'arreglar- ho. Llavors no ho podem vendre com a curricular. Hem acabat inventant-nos l'avaluació i els ítems d'avaluació. Si és curricular i obligatori s'hauria de regir pel currículum.
- Algunes avaluacions no han arribat a l'escola.
- Pensem que és molt difícil que amb dues hores els tècnics recordin tots els noms dels nens i les característiques.
- Tal i com he comentat prèviament, el sistema avaluator no funciona. En el nostre cas, hi havia en algunes modalitats que no es van avaluar alguns dels nostres alumnes i en altres modalitats hi havien alumnes doblats i amb qualificacions diferents, per aquest motiu l'avaluació final del nostre alumnat no és verídica. Si l'Esport Blanc es ven com un "producte" inclòs dins del currículum de l'assignatura d'educació física, s'hauria d'avaluar tal i com es fa amb les altres assignatures, utilitzant competències i dimensions, ja que quan s'ha de traslladar dins els nostres informes s'ha de fer com una cosa extra i sense sentit dins dels criteris d'avaluació de l'assignatura.
- En la nostra escola, per exemple, dos alumnes no apareixien en cap avaluació, i per tant, no vam fer servir les avaluacions dels tècnics. El fet de canviar de grup cada dia no permet fer una avaluació correcta en la meua opinió.
- Nosaltres com a escoles concertades no ens van passar avaluació.
- Faltaven les avaluacions de molts nens, i va portar força feina anar buscant les valoracions de cada alumne ja que estaven tots barrejats.
- Molt sovint els monitors/es canviaven en cada sessió i no coneixien els alumnes. Seria bo que durant les 2 o 3 sessions fossin sempre els mateixos/es.
- El sistema mitjançant drive és efectiu però no sempre han avaluat tots els nens i tampoc han fet un bon seguiment ja que no sempre tenien els mateixos infants.

Creus que s'hauria de fer un calendari més ecològic i eficient? (Concentrant dies d'activitats, estalviant hores de transport...) Dóna'ns la teva opinió i fes propostes de millora.

SÍ: 19
NO: 1



Observacions:

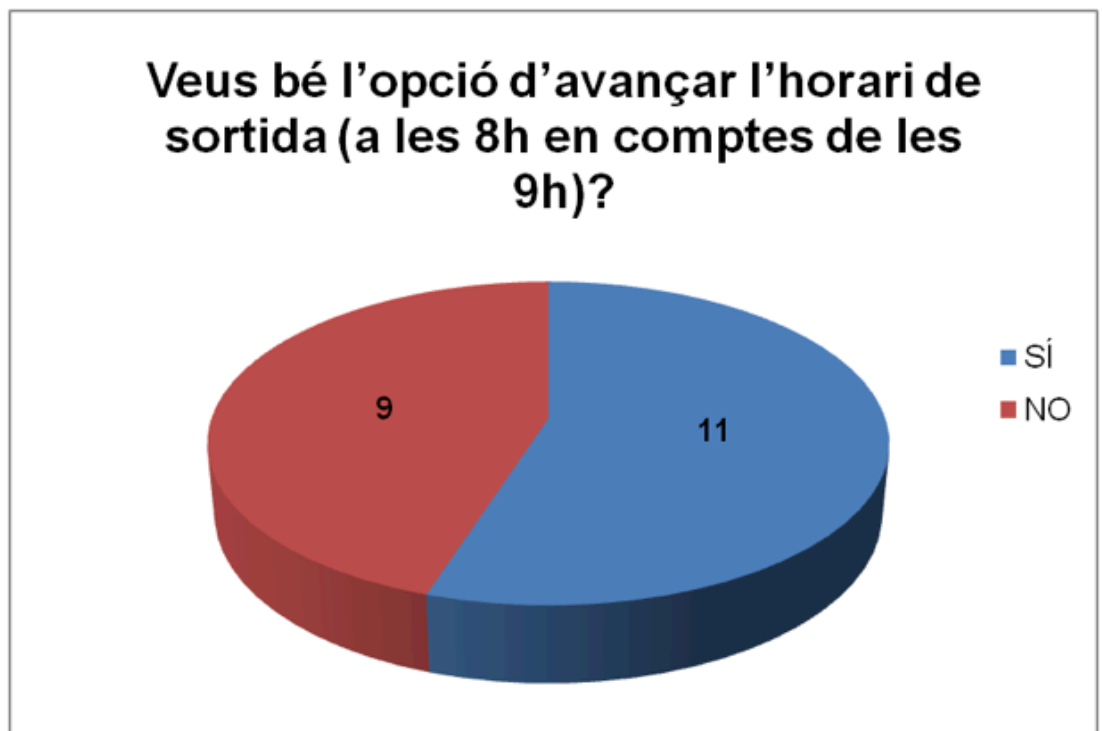
- Seria ideal per a tots que en comptes de fer dos hores es poguessin fer 3 o inclús 4h el mateix dia. Concentrar el programa en menys dies seria profitós per a tothom.
- Hem proposat varies vegades que les sessions es concentrin en mati i tarda. Serien molts menys dies i s'estalviaria en transport i seria molt millor per a les escoles. Ara ens deixa tot el segon trimestre amb un dia setmanal menys i es nota en el resultat dels alumnes.
- Penso que per a l'escola, els alumnes i les famílies aniria més bé un calendari més concentrat.
- Crec que els dies de dues hores es podrien transformar en tres hores; més seria excessiu per la majoria de nens.

- Caldria aprofitar més bé les hores que estem a les estacions d'esquí. Podríem fer sessions més llargues i menys dies.
- Crec que s'hauria d'aprofitar el dia sencer a fer classes. I reduir el nombre de dies de 8 a 4. Els nostres alumnes es lleven molt d'hora al matí per anar a esquiar i tenen moltes hores de desplaçament per les hores reals que tenen d'esquí, si aprofitessin tot el dia i fessin classes matí i tarda, s'aprofitaria més el dia. També s'ha de dir que si les classes són de 2 hores, s'haurien de fer dues hores, ja que moltes vegades s'ha començat tard i s'ha plegat una mica més d'hora perquè el monitor tenia classes particulars, i això no ha de ser així.
- En un mateix dia fer l'activitat unes hores pel matí i per la tarda.
- Crec que s'hauria de fer les mateixes sessions de planxa de neu que d'alpí i fer tres hores d'alpí seguides.
- No veig sostenible fer tot el muntatge d'un esquí alpí, per exemple, per dues hores de pràctica que mai són reals (es queden en una i mitja...). Tres hores mínimes per poder aprendre una mica i que alumnes i professors no quedin desmotivats. En canvi, snow no es va notar tant perquè tothom té nivells similars i no es perd tant temps en els remuntadors, tot i que s'agriria una hora més. L'esquí de fons el vaig trobar molt correcte (3 hores i ben aprofitades mantenint grups i monitors tot i que els grups seria millor fer-los els mestres d'Ed. Física, ja que el nivell de fons pot ser similar a tot el grup però el nivell motriu és molt diferent).
- Les sessions les faria totes de 3h com es fa amb l'esquí Nòrdic, en conseqüència es podria fer amb 6 dies en lloc de fer-ho amb 8 dies, la qual cosa comportaria un estalvi amb el transport.
- Reduint els desplaçaments i fent activitats més llargues. Estadetes a l'alberg?
- Els dies que estaven més bé eren els d'esquí de fons, ja que es feien 3 hores i s'aprofitava molt més el temps. En canvi, a la Molina es perdia molt temps en fer les agrupacions a l'inici de sessió, i 2 hores eren. En canvi, després de dinar, ens sobrava ben bé 1 hora de temps lliure. Els grups podrien venir fets des de l'escola, ja que els mestres ja els coneixem i a l'hora d'educació física podem veure les seves habilitats.
- Englobaria el programa en 6 sessions:

- 2 dies d'esquí alpí (3h), ja que a la pràctica acaben perdent uns 20-30min efectius de sessió (actualment acaben fent 1,30h d'esquí i es perd un dia sencer).
- 1 única sessió de Snowboard de 3h de durada o bé una doble sessió de 2h el mateix dia (matí i havent dinat).
- Finalment, mantindria les 3 sessions de 3h d'esquí de fons tal i com hem fet fins ara.
- Tant pels alumnes com per l'organització del centre fer tants dies és un esforç.
- Si es podrien compactar sessions per fer les mateixes hores en menys dies i aprofitar més la jornada, suposant un estalvi de transport important.
- Realitzar menys sessions i augmentar les hores d'aquestes, així s'aprofita més el transport escolar i els alumnes no perden classe d'altres assignatures durant tot un trimestre. Durant moltes sessions no s'han realitzat les dues hores de classe, entre que els monitors fan els grups i pleguen abans no s'aprofita el temps. Proposem menys sessions (4) i més hores de classe en cada sessió.

Veus bé l'opció d'avançar l'horari de sortida (a les 8h en comptes de les 9h)?

SÍ: 11
NO: 9



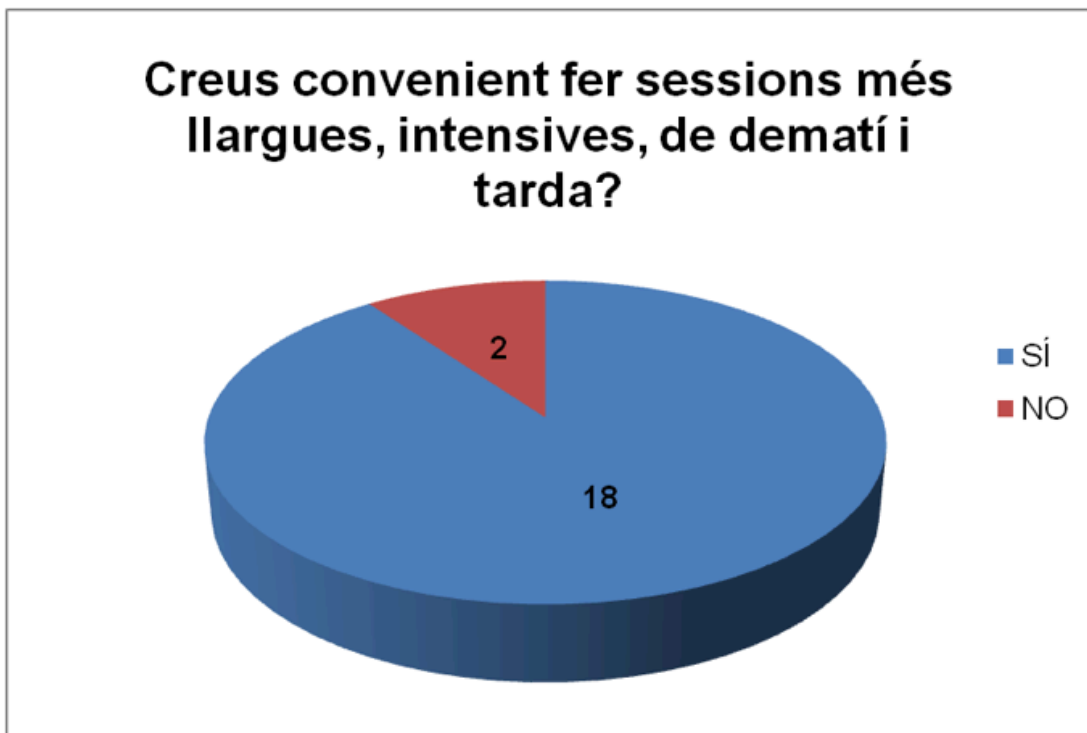
Observacions:

- Per a les escoles mes allunyades de Berga suposo que els mestres s'incorporen a la feina excessivament aviat. Si fossin sessions concentrades si que ens semblaria bé avançar l'hora.
- Els nostres alumnes marxen molt d'hora el matí per sortir a les 9. Si s'ajuntessin les classes matí i tarda no hi trobaria tant inconvenient.
- Si és per ampliar el temps real de pràctica dels alumnes i poder aprofitar bé el temps.
- Jo crec que això ja s'ha fet en funció del lloc on es va a esquiar i del lloc on es surt. No tarda el mateix si se surt de Berga i es va a la Molina que si es va a Lles, i tampoc, es tarda el mateix si se surt de Montmajor...
- Aprofites més l'estona.
- No, ja que a les 11h ja havíem esmorzat, teníem el material a punt i estàvem a lloc. Per tant, si féssim curs d'11h a 14h com fèiem en l'esquí de fons, teníem temps de dinar i tornar a casa. Com a molt valoraríem sortir 1/4 d'hora abans.
- Tant sols en els casos en que sigui necessari. A nosaltres ens va anar molt bé sortir a les 8:30h juntament amb l'escola de La Valldan quan fèiem esquí de fons a Lles de Cerdanya. D'aquesta manera, amb l'estona que es necessita per a llogar el material i repartir els alumnes amb els monitors/es, guanyàvem una estoneta i podien començar bastant puntuals la formació a l'hora prevista, que era les 11h.
- En el cas que sigui necessari i si les sessions es concentren. De totes maneres jo valoro més poder fer sessions seguides de la mateixa modalitat
- No es necessari tan d'hora (ALT BERGUEDA) però si que aniria bé que tots els centres marxessin a les 8.45 per poder començar l'activitat més puntual.

- Els alumnes s'han de llevar molt d'hora per arribar a les 9 a Guardiola, viuen en pobles allunyats i l'esforç que han de fer al matí no és al mateix que d'altres nens que tenen un trasllat més curt.
- Quan es va a LLes que és més lluny, en funció d'on es surti.

Creus convenient fer sessions més llargues, intensives, de dematí i tarda?

SÍ: 18
NO: 2



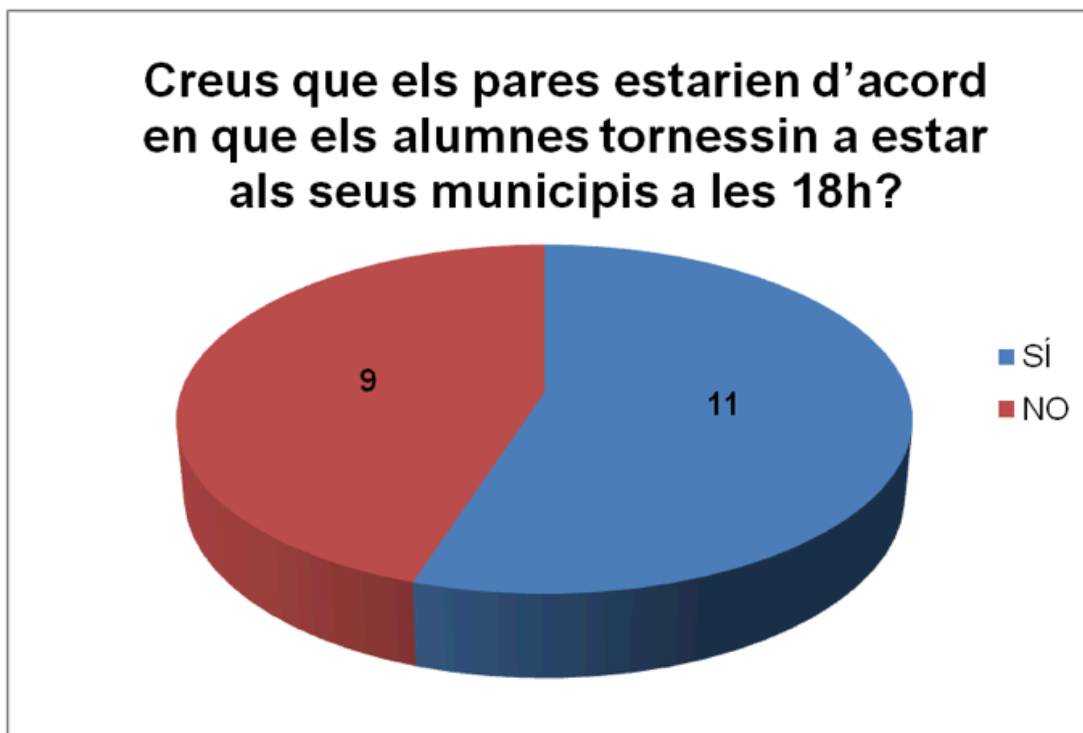
Observacions:

- Ajudaria a no perdre tantes hores de matèria escolar i tants dies. Falten mestres a les escoles.
- Pensem que en lloc de fer sessions de dues hores podrien ser de tres hores i no tants dies.
- Si és per millorar l'horari actual el què calgui.
- Em semblaria bé fer-les de 3 hores al matí.
- La intensitat de les activitats compensa el trasbals dels autocars (viatge).
- Tal com hem dit abans, només fer 3 hores seguides al matí, i no allargar la tarda.
- Jo no sóc gaire partidari, ja que un cop deixen el material del curs del matí, i dinen, els fa

força mandra tornar-se a preparar i tornar a fer la formació. Seria més partidari d'allargar les sessions però de manera continuada, en comptes de fer matí i tarda.

Creus que els pares estarien d'acord en que els alumnes tornessin a estar als seus municipis a les 18h?

SÍ: 11
NO: 9



Observacions:

- Si les sessions s'aprofiten si. Són conscients de la pèrdua lectiva que suposa per als seus fills tants dies d'esquí.
- En general, tot i que no tothom. Alguns tenen activitats extraescolars i no veuen bé perdre-les. S' hauria de saber abans de començar el curs perquè les famílies ho poguessin parlar amb els professors d'extraescolars i moure horaris.

- A vegades, depenent de les sortides a la nostra escola ja ho apliquem i no hi ha cap problema.

- Creiem que són les escoles i els mestres els que han de decidir si estan disposats a dedicar hores extres al programa.

VALORACIÓ ALS MONITORS	
ESQUÍ DE FONTS	7,83
ESQUÍ ALPÍ	7
SURF DE NEU	7,33

Creus necessari, incorporar formacions puntuals en esports emergents a muntanya (raquetes de neu, rollerski, esquí de muntanya...)?

SÍ: 8
NO: 12



Observacions:

- Si ha de suposat invertir mes dies d'escola no. Aquesta no és la funció de l'escola . S'hauria de fer fora de l'horari escolar i dependre d'una institució que no fos l'escola.
- Sobretot perquè permeten disfrutar de la neu a preus més assequibles... i per tant fer afició.
- Sempre és una bona alternativa dins del currículum d'educació física.
- Tant com necessari no, però sí que estaria bé que cada any fessin disciplines diferents per tal de tenir l'oportunitat de provar-ho tot.
- Penso que una sessió on puguin experimentar algun d'aquests esports emergents d'hivern segur que resultaria atractiu per als alumnes.

Veus necessari incorporar càpsules formatives sobre seguretat a muntanya (meteorologia, primers auxilis, material, bivacs, alimentació...)?

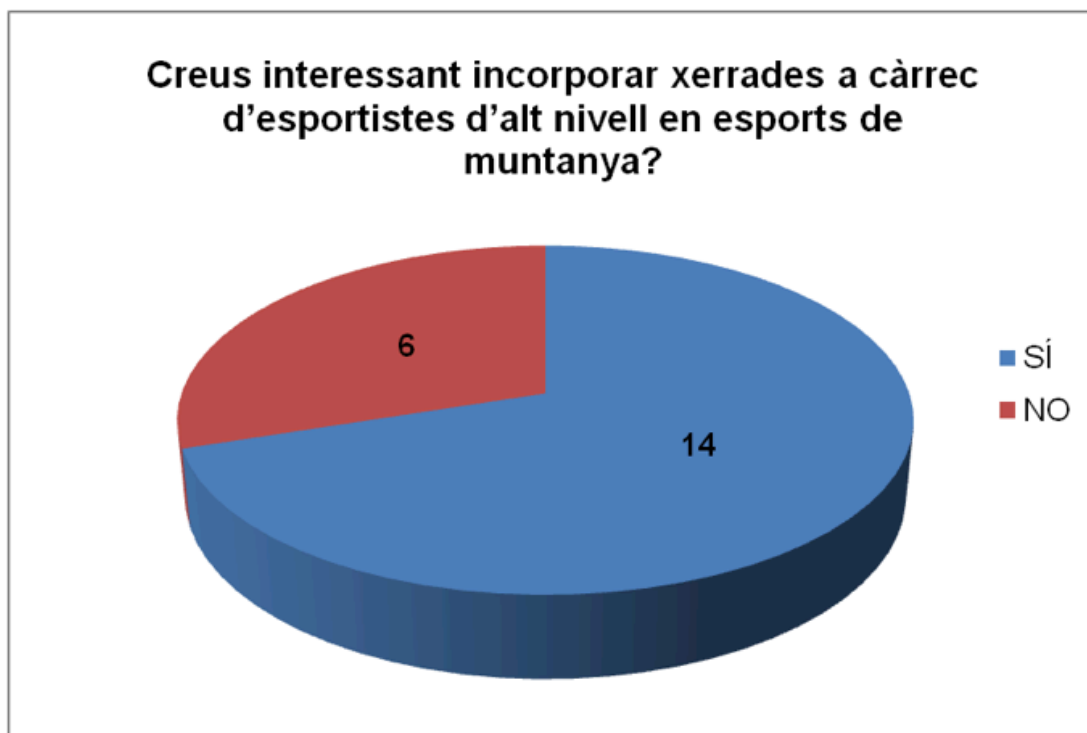
Observacions:

- Si, penso que es molt interessant que els alumnes sàpiguen moure's per al medi natural i en aquest cas, hivernal, d'una forma segura.
- Potser seria mes adequat pel cicle superior.
- Penso que si, i en la mesura que fos possible, poder fer aquestes formacions en el propi centre, per tal de no haver de costejar transport i necessitar un volum important d'hores. Seria bo poder-ne fer alguna en el transcurs del programa d'EBE, ja que els alumnes estarien més conscienciats.
- Si, és important treballar la seguretat i tenir unes nocions bàsiques per poder practicar esports de muntanya sense risc.
- Sí, sobretot meteorologia i primers auxilis.

Creus interessant incorporar xerrades a càrrec d'esportistes d'alt nivell en esports de muntanya?

SÍ: 14

NO: 6

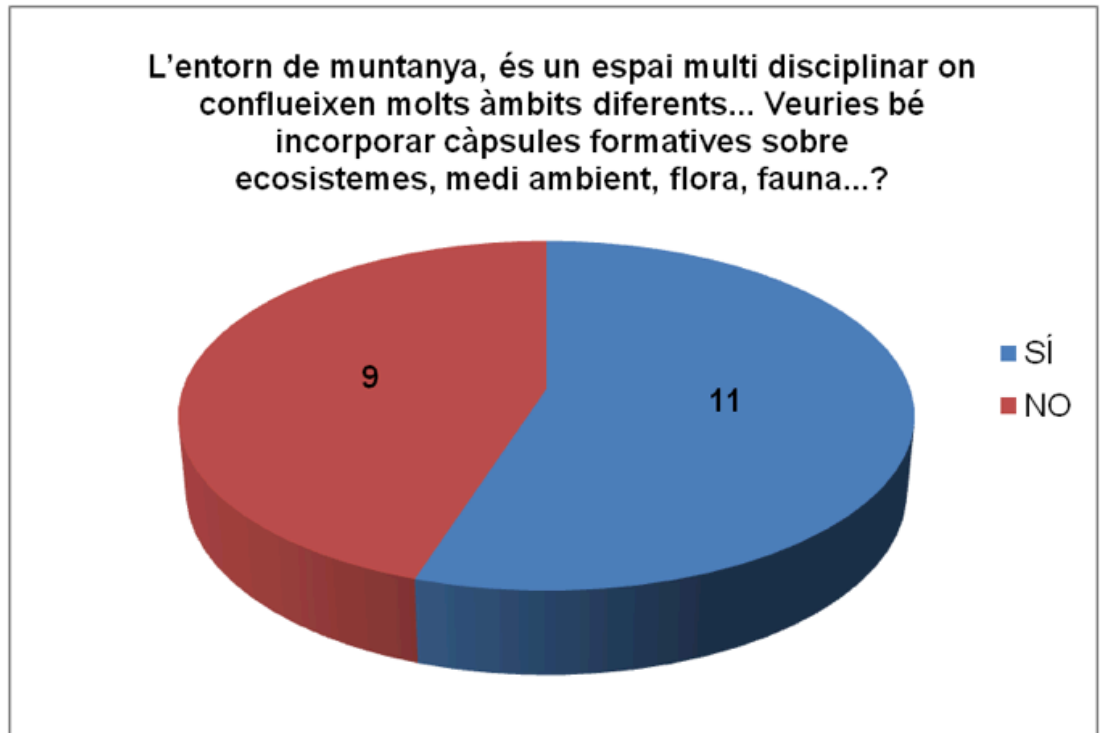


Observacions:

- No si suposa invertir més temps de l'horari escolar. El calendari escolar seria només de dos trimestres . A part d'aquest programa en tenim molts mes, i de molt interessants, que també ens cal i volem treballar.
- És una experiència que es recorda tota la vida i que fa reflexionar molt!
- Oi tant! Engrescador i motivador.
- Tal i com he dit abans, en la mesura del possible, poder-les fer als centres, ja que és molt més senzill logísticament per a tothom. Però ho trobo molt interessant.
- Sempre és interessant tenir models a seguir per engrescar l'alumnat.
- Les aportacions personals d'aquests esportistes poden aportar una motivació extra als alumnes.

L'entorn de muntanya, és un espai multi disciplinar on conflueixen molts àmbits diferents... Veuries bé incorporar càpsules formatives sobre ecosistemes, medi ambient, flora, fauna...?

SÍ: 11
NO: 9



Observacions:

- Una cosa semblant es el que promou el propi programa i no s'ha fet mai. Els monitors no tenen el coneixement suficient per fer això i tampoc tenen el temps per fer-ho.
- Però en sessions molt curtes; els nens estan cansats després de fer l'activitat.
- En teoria, ara ja s'ha de fer una part de ciències mentre esquien, però els nens no ens han comentat res de que s'hagi fet, per tant, no cal voler incorporar coses si al final no s'han d'acabar fent.
- Jo ho orientaria més cap a l'esport i trobo més interessant els temes abans esmentats.
- Dins de l'horari lectiu com a part transversal de moltes àrees.
- Ho trobo molt interessant i molt coherent però també, si es pot fer als centres.

ALTRES CONSIDERACIONS

- Donat el gran esforç que suposa per a l'escola , caldria que es respectessin els horaris. Aquest curs hi ha hagut sessions que han acabat una hora abans i havien començat molt tard.

Es perd molt de temps fent grups cada sessió. No cal. Amb dues hores els nens no han fet una gran millora. El primer dia de cada especialitat caldria deixar per escrit quins alumnes formen aquell grup. Així no caldria tornar-ho a fer en la sessió següent.

L'avaluació és caòtica, caldria revisar els aspectes curriculars i d'avaluació Si és com seguir venent com a "escolar obligatori" . Sinó potser caldria deixar-lo com a una oportunitat d'anar a fet un tast de neu gratuït

- Al principi mirar de ser més àgils.

- Ens ha estat resultat feixuc, estan pendants tot el segon trimestre de l'esport blanc. Pensem que seria MOLT ADIENT concentrar les vuit sessions en quatre setmanes o menys; anant dos o tres cops a la neu.

A part d'aquesta activitat tant interessant les escoles a finals del segon trimestre solen fer la setmana de cultura i les colònies.

A més de tot el treball curricular que li pertoca.

- Crec que els grups dels alumnes s'haurien de fer el primer dia, tenir-los apuntats a una llista i cada dia que es canviï de monitor passar el paper a l'altre, ja que es perd molt de temps fent els grups, perquè els nens no recorden quin monitor van tenir ni el monitor quins nens tenien, s'estalviaria molt de temps. Fins i tot els mestres podríem guardar el llistat del grup i dels monitors i els hi facilitaríem la feina.

A més a més, s'hauria de tenir previst un material pels alumnes que es queden al centre i no participen "in situ" de l'Esport Blanc, ja que ells també han de ser avaluats teòricament sobre esquí.

- Les sessions haurien de ser més llargues dins el mateix dia, perquè l' alumne que no ha anat mai a esquiar quan li comencen a anar bé les coses ja ha de plegar.

- Aniria bé una figura encarregada de coordinar els monitors de les diferents escoles d'alpí i que estigués present a l'inici de totes les sessions.

- Sobretot les escoles hauríem de saber el dia en què ens tocarà l'esquí a l'estiu previ per poder organitzar horaris dels cursos afectats i dels professors que venim a l'activitat. Si no, les altres sessions queden molt afectades, hi ha molts alumnes que perden classes d'Ed Física i el claustre comença a no veure bé l'activitat.

Després, els grups han de ser estables d'alumnes i monitors, i els podríem fer els mestres de les escoles (sabem com són els alumnes i els nivells d'esquí i els motrius, la motivació, etc...)

Han de ser activitats de mínim tres hores!

Sobretot vull deixar clar que l'activitat ha estat magnífica!!! l'hem disfrutat i aprofitat moltíssim i estem molt agraïts de poder-ne formar part. Sí estem convençuts de que podem arreglar molts aspectes!

- Miraria si es pot alleugerir la durada del lloguer de material d'esquí Nòrdic. Les altres observacions s'han anat contestant al llarg d'aquesta enquesta.

- Nosaltres vam fer un tast. Ens va semblar tres dies seguits molt feixuc de cara a l'autocar. sobretot trobar llocs de proximitat. No cal anar tan lluny.

- A causa de les observacions que ens han fet les famílies, en cas de condicions meteorològiques adverses, està bé que l'escola pugui decidir si assistir o no a la sortida, però caldria saber quina decisió s'ha pres el dia anterior abans de finalitzar les classes i no 2 hores abans de la sortida de l'autocar, per evitar confusions a les famílies i als mestres.

- Remarquem la manca d'organització a l'hora de fer grups, creiem que ja haurien de venir fets des de l'escola, així no es perdria tant temps i els mestres tindríem clar qui és el responsable dels seus alumnes. Alguns monitors no eren a lloc a l'hora i altres van marxar quan encara no tenien tots els nens del grup.

- Remarquem també, que preferim fer 3 hores de curs al dia, i reduir el nombre de dies, estalviant així transport i la pèrdua de classes ordinàries.

- Pel bon funcionament i organització de l'escola, saber els dies que es faran les activitats per tal de poder dissenyar els horaris de forma que no afecti massa al desenvolupament del currículum de les altres àrees.

- Si el temps acompanya, hi ha sistemes que ajuden a agilitzar el lloguer del material dels alumnes, com per exemple, que cada monitor/a s'encarregava del seu grup d'alumnes i els anava ajudant amb el material. Ara bé, quan fa mal temps, la majoria d'estacions d'esquí no disposen d'un espai on poder fer aquest lloguer i canviar-se sense que es mullin.

Les gàbies amb el material amb el nom de cada alumne també ens va funcionar molt bé en el cas de l'esquí alpí, sempre i quan, els monitors/es hi siguin per ajudar.

- Com he dit més amunt si el programa es segueix fent, seria més profitós pels infants fer sessions seguides de les diferents modalitats (les 3 sessions d'alpí seguides,...), és a dir, agrupades.
- Inclouria raquetes de neu, potser només una sessió.
- El lloguer podria ser més àgil. I fer les sessions de cada modalitat seguides.
- Crec que els grups dels alumnes s'haurien de fer el primer dia, tenir-los apuntats a una llista i cada dia que es canviï de monitor passar el paper a l'altre, ja que es perd molt de temps fent els grups, perquè els nens no recorden quin monitor van tenir ni el monitor quins nens tenia, s'estalviaria molt de temps. Fins i tot els mestres podríem guardar el llistat del grup i dels monitors i els hi facilitaríem la feina.
- La valoració de l'EBE és bona a nivell d'organització del Consell Esportiu però es valora negativament que són massa dies (8 dies) i massa poques hores cada dia. Pujar a pistes i moure tota la infraestructura d'alumnes, mestres, autocars, monitors, canvis d'horaris a les escoles... per només 2h d'esquí que molts dies es converteixen en 1'5h, es creu poc eficient i es demana al Josep Lara, com a alcalde de Guardiola i conseller del Consell Comarcal del Berguedà, que aquestes mancances es comentin als organitzadors de l'EBE. Seria molt millor pels alumnes, menys dies i més hores cada dia. S'aprofitaria més i n'aprendrien de forma més eficient. A més, la despesa dels autocars seria menor ja que enlloc de 8 dies s'hi podrien anar 5 o 6 i fer les mateixes hores de classe però més concentrades.
- El sistema de lloguer de material de Lles es podria millorar, agilitzant l'entrega del material.

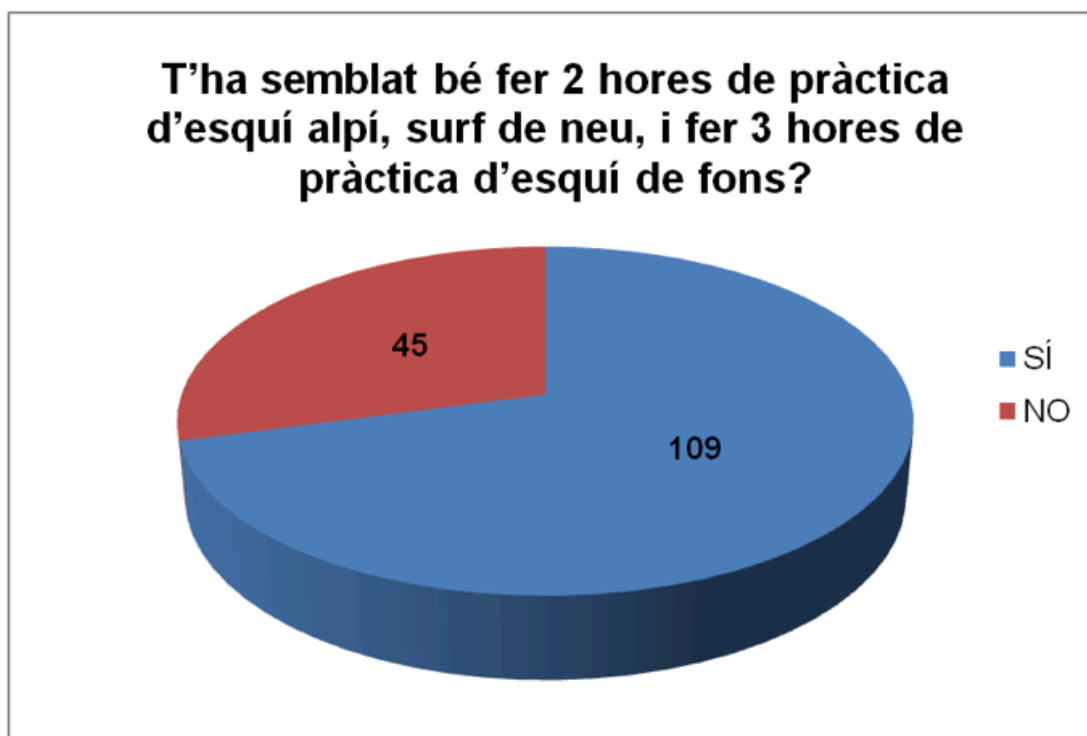
1.3 RESULTATS ALUMNES

NOTA MITJANA DE LES DISCIPLINES PRACTICADES	
ESQUÍ DE FONS	7,7
ESQUÍ ALPÍ	8,22
SURF DE NEU	8,45

T'ha semblat bé fer 2 hores de pràctica d'esquí alpí, surf de neu, i fer 3 hores de pràctica d'esquí de fons?

SÍ: 109

NO: 45



Observacions:

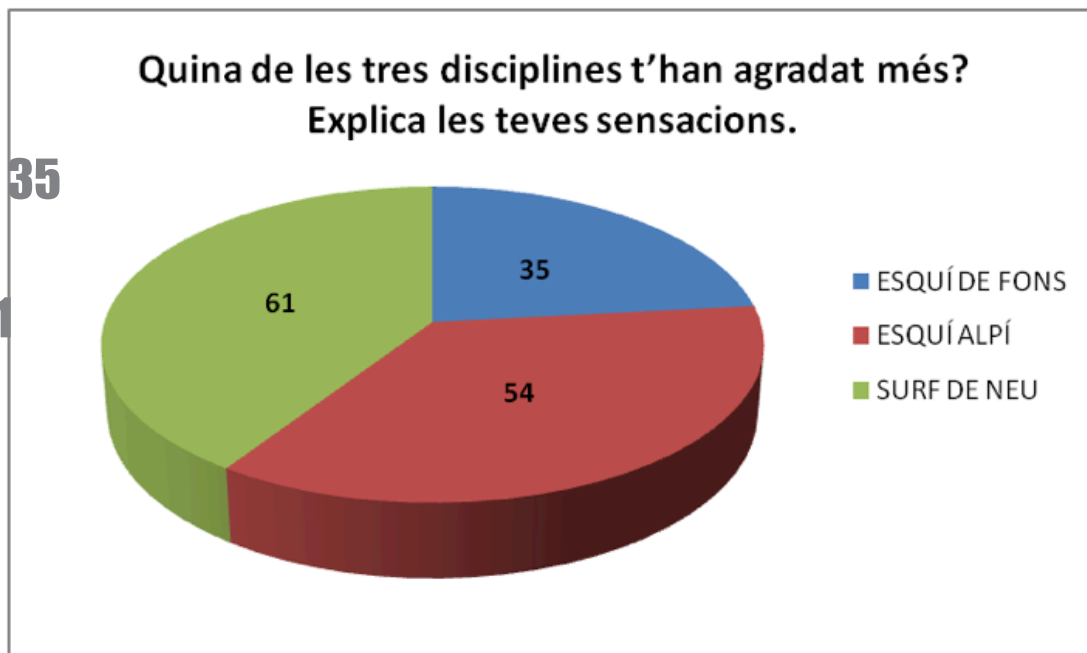
- M'agradaria fer 3hores d'esquí alpí i 3hores de surf.
- Vull fer més surf.
- M'agradaria fer 3 hores de tot.
- No m'ha agradat que allò que fèiem més hores sigues d'esquí de fons.
- Hagués fet 4 hores d'esquí alpí.
- Hagués fet 5 hores de tot.

Quina de les tres disciplines t'han agradat més? Explica les teves sensacions.

ESQUÍ DE FONTS: 35

ESQUÍ ALPÍ: 54

SURF DE NEU: 61



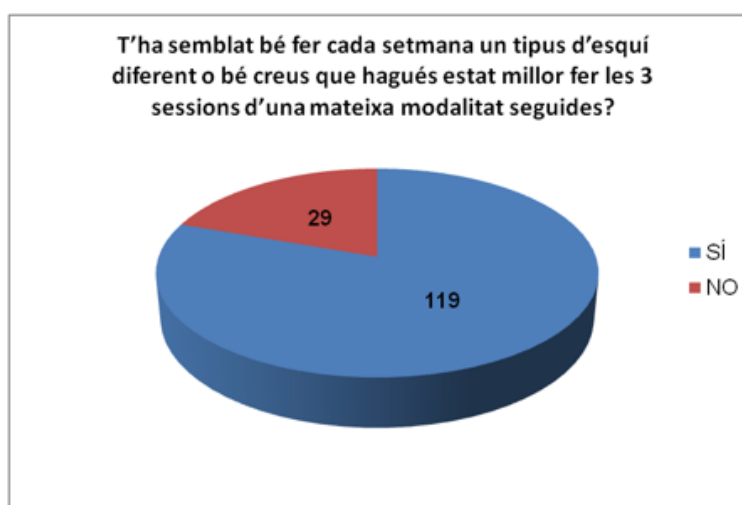
Observacions:

- Esquí de fons perquè no cansa.
- Les tres modalitats m'han agradat molt.
- M'ha agradat fons per l'entorn on es feia.
- La meva preferida és alpí perquè baixem baixades molt dretes.
- Fons perquè és molt tranquil.
- M'agrada snow i alpí i no tant fons.

T'ha semblat bé fer cada setmana un tipus d'esquí diferent o bé creus que hagués estat millor fer les 3 sessions d'una mateixa modalitat seguides?

SÍ: 119

NO: 29



Observacions:

- Una modalitat per setmana està bé.
- Faria totes les modalitats seguides.

Et semblaria bé que cada sessió tingués més hores de pràctica?

SÍ: 121
NO: 30



Observacions:

- Seria massa llarg.
- Duració correcte.
- Acabaríem més cansats.
- Així aprenem més.

T'agradaria provar esports de muntanya emergents com el rollersky, esquí de muntanya i raquetes de neu?

SÍ: 127
NO: 27



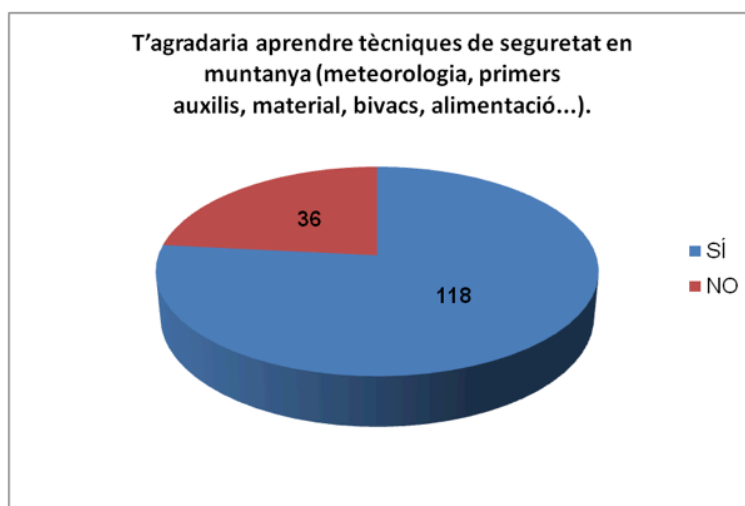
Observacions:

- M'agradaria fer raquetes de neu per conèixer més el bosc i veure animals.
- No perquè per mi ja és suficient.
- M'agradaria provar diferents esports de muntanya.
- A mi m'encanta l'esquí de muntanya.

T'agradaria aprendre tècniques de seguretat en muntanya (meteorologia, primers auxilis, material, bivacs, alimentació...).

SÍ: 118

NO: 36



Observacions:

- Seria avorrit.
- Aniria molt més segura.
- És massa complicat.
- Així podria ajudar als altres.
- Sí, perquè aprendríem coses.
- És important per moure's per la muntanya.
- M'agradaria aprendre primers auxilis per ajudar a la gent que es fa mal.
- També fer orientació.
- M'agradaria poder ajudar als altres i saber com alimentar-me avanç de fer esport.

T'agradaria que algun esportista de muntanya reconegut vingués a fer una xerrada per explicar-nos les seves vivències i el seu dia a dia?

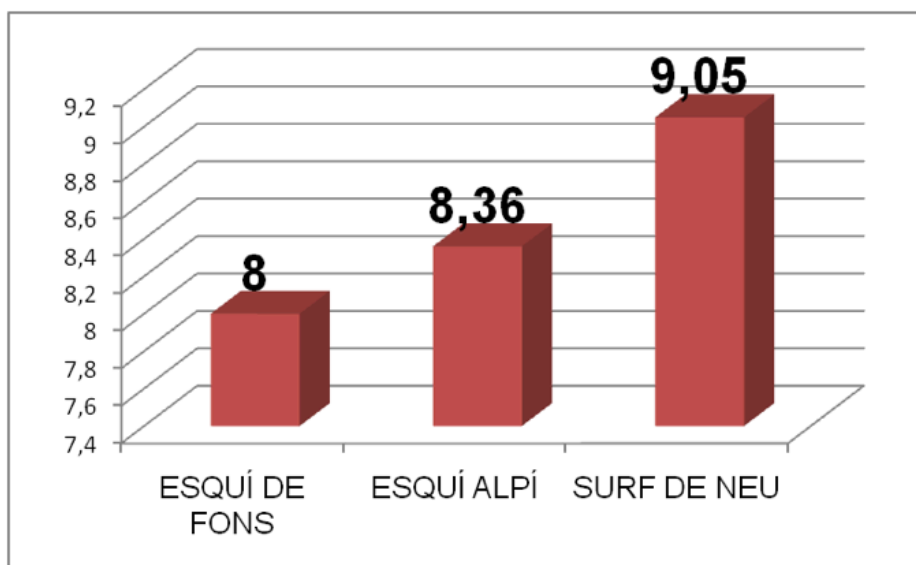
SÍ: 133

NO: 21



NOTA MITJA ALS MONITORS DE LES DIFERENTS DISCIPLINES

ESQUÍ DE FONS	8
ESQUÍ ALPÍ	8,36
SURF DE NEU	9,05



Si vols fer alguna observació, fes-ho a continuació:

- M'agradaria que es fes durant més cursos.
- M'agradaria fer més dies.
- L'Esport Blanc Escolar m'ha semblat perfecte perquè he après moltes coses.
- M'agradaria que el curs vinent es fessin més hores.
- M'han agradat molt les activitats.
- Mirar més els nivells de l'esquí de fons perquè els grups estaven barrejats per diferents nivells.
- M'agradaria fer raquetes o altres esports d'hivern.
- M'agradaria continuar fent esports d'hivern durant el cicle superior.
- Super contenta, m'ho he passat molt bé i ja estic desitjant poder repetir l'any que ve.
- M'hauria agradat fer més dies d'esquí alpí i menys de les altres modalitats.
- No m'agrada haver de fer tanta estona d'autocar i anar a altres pobles. M'agradaria anar directe a l'estació d'esquí. Però en general, per la resta, m'ha agradat molt.
- M'ha agradat molt!!!! M'agradaria continuar a cicle superior!!!

1.4 RESULTATS PARES I MARES

En termes generals t'agrada el programa Esport Blanc Escolar?

SÍ: 157

NO: 1



Observacions:

- Creiem que és una bona oportunitat per practicar esports de neu tot i que no tenim clar que l'esquí sigui el millor esport per potenciar des de l'escola ja que generalment té un alt cost i no es accessible sempre per a tothom. En un programa d'aquestes característiques s'hauria de garantir la participació del 100% de l'alumnat.
- Es una excel·lent iniciativa.
- Sobretot per aquells nens que no tenen cap possibilitat de fer aquest esport.
- Quina llàstima que només ha sigut un curs.
- Crec que masses dies... Tindria que estar mes compactat
- A casa som aficionats a esports muntanya.
- Per la meva filla ha sigut una experiència fantàstica
- És fa molt llarg.
- És una gran oportunitat per als nens i nenes de conèixer diferents esports, molts dels quals si no fos per aquets programa, no podrien practicar.
- Molt contenta.
- Esta molt bé donar oportunitat a fer esport blanc a tot els nens.

T'agrada que el teu fill/a es formi en Esports de Muntanya?

SÍ: 156

NO: 2

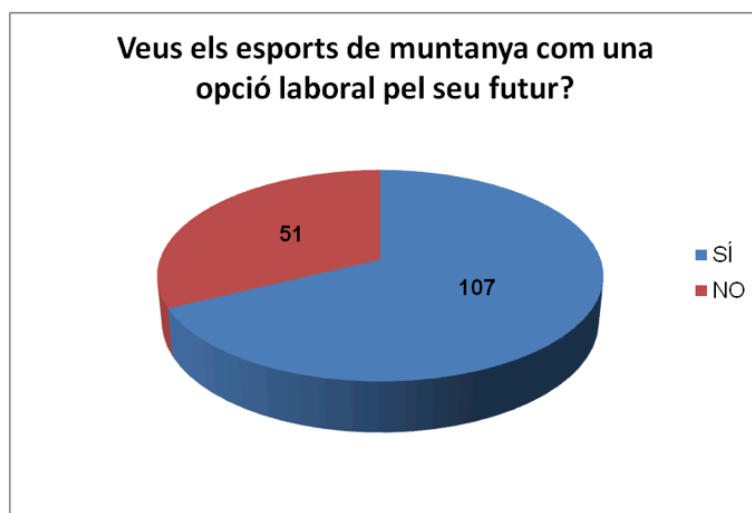


Observacions:

- Ens agradaria que poguéss practicar més esports de muntanya i no només les modalitats d'esquí.
- Però com a observació no creiem que hagi de ser obligatori.
- Sí, molt.
- També haurien de fer altres com escalada, etc.
- Tot i que a ell no li agrada.
- Vivim en un entorn privilegiat i com a tal l'hem d'explotar i qui millor que els nostres fills i filles.
- Som de muntanya i ens agrada, sí.
- Crec que ja que tenim la sort d'estar tant a prop del Pirineu i no aprofitar aquest recurs seria una llàstima.
- Molt satisfeta.
- Tota formació és bona.
- Sí perquè es un esport que practiquem a casa.

Veus els esports de muntanya com una opció laboral pel seu futur?

SÍ: 107
NO: 51



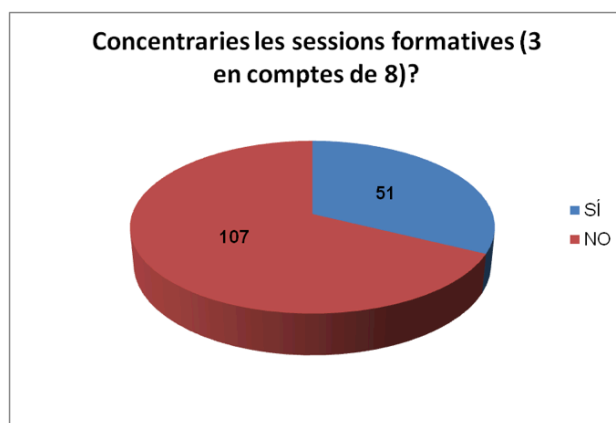
Observacions:

- Ell es dedica al futbol.
- A cicle mitjà de primària encara no contemplem les possibilitats de treball del futur. Ens agrada que practiquin l'esport per passar-ho bé i per la salut.
- No m'ho havia plantejat.
- És possible, però per viure exclusivament d'aquesta feina avui dia és complicat.
- Tenim un gran potencial i laboralment pot ser una sortida professional.
- Sobretot en les comarques com les nostres de muntanya.
- El meu fill gran ha fet un curs de monitor d'alta muntanya i a més a més està becat pel CETAT.
- Doncs i tant que sí, si li agrada, seria fantàstic...
- Vivint en comarca de muntanya pot ser una bona opció.
- Dependrà de la seva opció personal. Si ell s'hi vol dedicar o no.

Concentrariess les sessions formatives (3 en comptes de 8)?

SÍ: 51

NO: 107



Observacions:

- Les concentraria amb 3 dies seguits de cada modalitat.
- El període ha estat massa llarg, la resta de setmana els hi costava agafar el ritme de les classes, poc concentrats i trobava a faltar els dies d'educació física.
- Tres poder son pocs dies i 8 masses.
- No sé si 3 enloc de 8, però anar 8 dies a pistes fent tant poques hores cada dia, ho trobo una gran falta d'eficiència. Els nens aprendrien més fent 3 o 4 hores en un dia que no pas 1'5h en alpí i snow i 2,5h en fons. S'han de moure massa gent, masses autocars i massa logística cada dia, per massa poca estona.
- Sempre que impliqui més hores seguides.
- Crec q seria col·lapsar els nens. Sobretot en els primers anys. Més endavant en edat es pot mirar.
- Crec que no perquè ja venien molt cansats.
- M'agrada el programa i que els nens i nenes de la comarca en puguin gaudir està molt bé. Però també crec que els nens i nenes que no els agraden gaire aquest tipus d'activitats, 8 sessions ha estat massa i amb 3 es concentraria tot, aprendrien molt també i no s'allargaria tant.
- Considero que perden masses classes lectives.
- Podria estar bé per no allargar-ho tant en el calendari escolar i per aquells que els esports de muntanya no són els seus preferents.
- Crec que està molt bé així. Poden aprofitar molt més cada una de les sessions.
- Sí, si esquiessin més estona al dia.
- Concentrar-ho en tres dies seria fantàstic! Tant per l'escola com per les famílies.
- Serien menys desplaçaments, però 3, potser una mica intens.
- Crec que és un aspecte important, la veritat és que 8 sessions es fa pesat pels nens i per les famílies.

Veuries bé que s'avancés l'horari de sortida? (Les 8h en comptes de les 9h)?

SÍ: 114

NO: 44

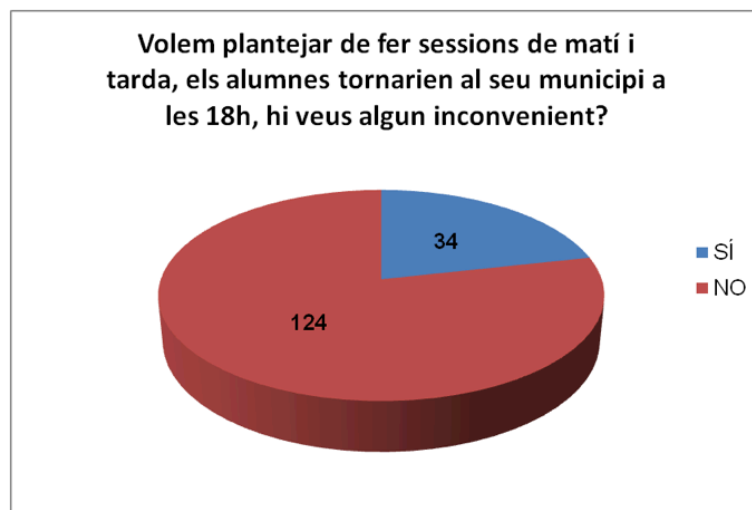


Observacions:

- Els quins depenem del transport escolar es un problema perquè a la tarda ja ens quedem sense quan van a fer fons, almenys al mati hi ha transport.
- Si es creu convenient.
- Per 3, 4 o 5 dies (suposant que es concentrin els dies de 8 a 3,4 o 5) que s'avanci l'horari crec que no passar res. També és cert que els dies d'snow o alpí potser no caldria, doncs els nens s'han d'esperar allà mateix a les pistes i fer temps una bona estona i tot i així arriben 30 minuts abans a l'escola. Potser faria falta els dies de Lles.
- L'hora d'arribada és important ja que com abans es comenci millor, s'aprofita més el dia.
- És una opció.
- Sempre i quan puguin dedicar més temps (1 hora més) a realitzar l'esport.
- Realment crec que és indiferent.
- Si fos millor per al bon desenvolupament de l'activitat, no hi ha problema.
- Així tenen mes temps.
- Si es concentren les sessions, sinó, no.
- Sí, a condició de que el trasllat fos directe, sense desviacions per recollir nens d'altres municipis.

Volem plantejar de fer sessions de matí i tarda, els alumnes tornarien al seu municipi a les 18h, hi veus algun inconvenient?

SÍ: 34
NO: 124



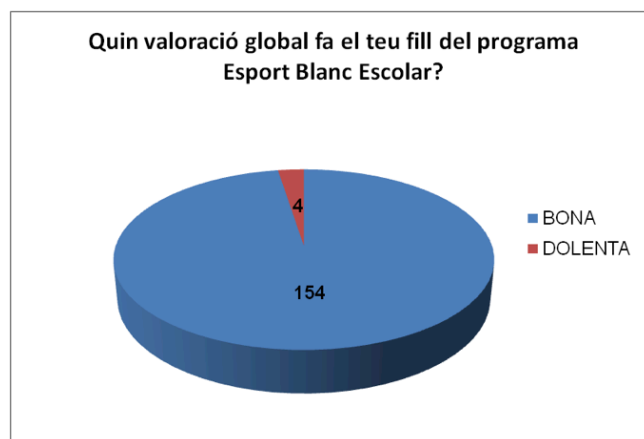
Observacions:

- Les famílies a la tarda, generalment, tenen altres activitats.
- Pels extraescolars que puguin tenir.
- Depenent del dia podria interferir en la resta d'activitats extraescolars. Llavors seria important saber abans de començar el curs quins dies farien aquestes sessions.
- Es millor mantenir l'horari escolar.
- Cap inconvenient. Serà més eficient pels nens i menys car pels organitzadors. No s'hauran de pagar 8 dies de transport per tantes escoles i les hores de monitors seran les mateixes. L'estalvi serà gran i l'eficiència en els aprenentatges molt millor.
- Pot ser el cansament que pot suposar. Però si es fa en tres sessions estaria bé.
- Si son 3 sessions està bé, si son 8, pot interferir en les extraescolars.
- Hi ha tardes que té classes extraescolars i segons a quina hora no podria anar-hi.
- Es trenca l'horari d les extraescolars.
- L'arribada a les 18h potser seria incompatible amb alguna activitat extraescolar que puguin realitzar els nens.
- Crec que els alumnes quedarien massa esgotats.
- Estaria bé concentrar-ho amb dies i hores, ja que les sessions son molt curtes pel que com porta invertir tot un dia.
- Molts nens fan extraescolars a la tarda.
- Solen tenir algunes activitats després de l'escola.
- El meu fill es queixava que feia poca estona.

- Molts tenen extraescolars cada dia i aquest horari afectaria aquestes activitats.
- Cap problema.
- Tot i que molts nens i nenes fan activitats extraescolars a les tardes, si només es tracta de tres dies i es mira SOBRETOT que siguin dies diferents de la setmana, no hi ha d'haver cap problema per un dia no anar-hi.
- Es perdrien extraescolars. Valdria la pena fer matí i tarda, si realment són hores aprofitables, no hores esperant a l'estació a que li toqui al seu grup.

Quin valoració global fa el teu fill del programa Esport Blanc Escolar?

BONA: 154
DOLENTA: 4



Observacions:

- Excel·lent.
- Però poques hores de pràctica.
- Té por a les alçades i a la velocitat.
- Bona, però no li agrada anar tants dies a la neu i estar tant poca estona esquiant i tanta es tona fent grups. Diu que els monitors mai s'aclareixen amb els grups i els nens.
- Jo faria més dies.
- Diu que esquien molt poca estona.
- Boníssima! Ja que nosaltres no tenim molts mitjans econòmics i no podríem pagar-ho.
- S'ho ha passat bé, tot i que no ha après tot el que li hagués agradat.
- Tot i que em comenta que es perd molt temps i no s'aprofita prou.
- Li ha agradat tant que ens ha proposat varis dies anar-hi en família a provar els nous esports.
- Ha estat una experiència molt bona i molt ben valorada per la meva filla.
- S'ho va passar genial.
- Ve molt contenta i l'hi agrada molt.
- No se li dona bé els esports, per això la resposta.
- El surf no el van aprofitar massa ja que només amb iniciació no poden fer massa res. A ell no li va agradar.

Creus interessant pel seu futur laboral i personal que incorporem formacions en esports de muntanya (rollerski, raquetes de neu, esquí de muntanya...)?

SÍ: 130
NO: 28



Observacions:

- Mentre no vagi en detriment dels altres, es a dir, que això no faci treure temps a les que ja fan, ja que amb un sol dia per activitat no hi ha prou.
- Pel futur laboral no ho veig. És educació en l'esport.
- Si, com més esports practiquin més ampli serà el ventall de possibilitats.
- Més personal, que no pas laboral.
- Crec que tal i com es fa n'hi ha suficient. Està bé que tots els nens i nenes tinguin la oportunitat de provar aquest tipus d'esports però a aquesta edat potser no cal més formació.
- Pel seu futur no, per coneixements d'esports de muntanya si.
- L'esport blanc és una oportunitat per provar noves formacions que a casa no es practiquen.
- Sempre va be tindre formació.
- Futur personal... A més diversitats d'experiències, millor!
- Pel personal més que el laboral.
- Per una qüestió d'experiències personals més que laborals.
- Valoraria positivament esports més respectuosos amb la natura (esquí muntanya, raquetes, formació sobre fenòmens de la natura a la muntanya, seguretat...).

Volem implementar formació complementària en seguretat a la muntanya (meteorologia, primers auxilis, material, bivacs, alimentació...) i també xerrades tècniques a càrrec d'esportistes d'alt nivell, creus que pot ser profitós pel teu fill/a?

SÍ: 7
NO: 154

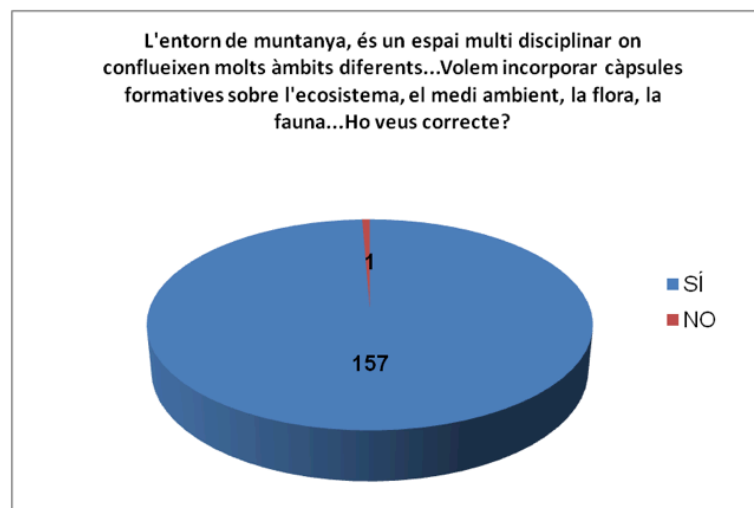


Observacions:

- Tot aprenentatge és bo.
- Sempre està bé estar preparat en tota classe de formació.
- No cal que siguin esportistes d'alt nivell. Poden ser sanitaris o metges especialitzats.

L'entorn de muntanya, és un espai multi disciplinar on conflueixen molts àmbits diferents...Volem incorporar càpsules formatives sobre l'ecosistema, el medi ambient, la flora, la fauna...Ho veus correcte?

SÍ: 157
NO: 1



Observacions:

Si creus que hi ha algun aspecte que creus que es podria millorar (lloguer de material, monitors/res, modalitats d'esquí...) o vols fer alguna observació, fes-ho a continuació.

- M'ha semblat un projecte molt interessant.
- Més control per part dels monitors i algun comentari de com ha anat a les famílies.
- Ens hagués agradat rebre un informe de valoració de cada modalitat redactat pels monitors de la nostra filla.
- Tot perfecte.
- Indicad a punt anterior. Creiem que no hauria de ser obligatori.
- Monitors, ja que hi ha algun cas de monitors poc professionals.
- Alhora de fer grups d'esquí alpí, fer grups més específics encara del què s'ha fet en funció del nivell dels alumnes.
- Si fos possible, s'hauria d'ampliar a altres cursos, que ho fessin mes d'un any.
- La valoració de les sessions, tant per l'alumne com per la família és molt positiva.
- Caldria implementar les hores de monitors. Gracies.
- Crec que s'ha de tenir en compte les pors, o a on es senten més segurs els nens i/o nenes...
- A meu fill aquest any li han tocat 3 dies i la veritat se li ha fet molt curt. Entre que arriben i es preparen ja han de plegar i quan comença a fer l'activitat tot sol, que agafa confiança s'acaba. Demano a veure si l'any que ve, ho podrien fer els alumnes de 4rt., perquè sinó el meu fill no podrà repetir aquesta experiència que tant li ha agradat. Gràcies.
- S'hauria de fer per a tots els cursos i així tenir continuïtat.

- Els monitors son canviants d un dia per l altre i es perd mes temps formant els grups que fent l activitat.
- Ja ho he dit abans. Millor i més ràpida organització a l'hora de fer grups cada dia per començar i menys dies i més hores cada dia. El lloguer crec que és correcte i les modalitats també. Potser Lles és un pèl lluny i potser es podria fer una mica més a prop en alguna altra estació de fons.
- A mi m'agradaria agrair a tot el personal que ha acompanyat el meu fill aquest dos anys, ja que per motius laborals no he pogut fer cap dia d'acompanyament. A banda d'això, si que es veritat que l'estona d'activitat es curta, s'hauria de plantejar que l'activitat dures el que està establert, per què entre que es posen les botes i agafen, deixen el material, esperen que estiguin tots.. l'activitat en sí dura poc.
- El tema del transport va ser una mica caòtic.
- Hi hauria d'haver millor coordinació entre monitors i mestres, no pot ser que un grup marxi sense que hi hagin tots els alumnes i no demani al tutor de l'alumne si hi és o no.
- Bona iniciativa i a continuar avançant en el projecte.
- Crec que hi ha pocs monitors per la quantitat d'infants en cada grup.
- Degut a l'experiència de la meva filla no tinc cap aspecte a millorar, però sí que crec que no només haurien de ser 3r i 4r, ja que els altres alumnes no han pogut fer-ho ni podran, ja sé que és impossible però hauria de ser part de la classe de gimnàstica durant tota la educació primària i fins el fi de la escolaritat obligatòria. De totes maneres moltes gràcies per tot.
- En general valoro positivament l'activitat, sobretot el fet de donar la possibilitat a tots els alumnes de fer aquest tipus d'activitats. Gràcies.
- Crec que si les modalitats no s'espaiessin tant en el temps. es a dir de les 8 classes 3 seguides de cada modalitat, ja que la meva filla es queixava una mica d'això, feien una modalitat una setmana i fins al cap de 3 setmanes no la tornaven a fer.

- Crec que és una activitat molt interessant però que no està ben aprofitada. Hi ha molt de temps perdut al llarg de la jornada.
 - En general, com que s'han de provar el material (esquís, botes, etc...) i són molta canalla, es perd bastant temps. Mirar que hi hagi un millor aprofitament del temps.
 - No tots els monitors aprofitaven les hores per igual. Depenent del monitor no ajudava a avançar el grup. S'entén que es difícil ja que hi ha nens que realment no els interessa aquests esports, potser fer diferent les tries dels grups
 - Li agradaria mes centrar-se en un o dos esports i poder-los triar. Gràcies.
 - Res a dir. Tot va anar molt bé. Felicitats! Esperem que es mantingui.
 - Els monitors d'alguna de les sessió no van estar a l'alçada, ja que amb nens que no han esquiats mai han d'estar mes alerta i ensenyar tot el que cal saber i no donar per suposat coses que si no has esquiats no pots saber.
 - Tot correcte , hi ha algun detall per això que no ens ha agradat massa per part de l'escola de Sant Joan. Algun dia han fet dinar els nens a fora, mentres feia molt mal temps. I també la modalitat de snow el nen que en sap no el poden posar en un grup de iniciació, al mateix ha passat amb alpi i fons. Però en general ha anat bé, moltes gràcies per tot.
 - Monitors amb més recursos educatius i empàtics. Adequar millor els refugis (lloc per esmorzar/ dinar).
 - El surf de neu l'eliminaría o canviaria per una disciplina que els fos més dinàmica. Al fer només iniciació és molt estàtic (aprendre a posar-se l'snow, caminar,...). Pot ser podrien disfrutar més d'altres activitats.
 - En el nostre cas, en l'esqui alpí va costar molt que la possessin en un grup del seu nivell, va estar fent un nivell molt més baix que el seu, fins al darrer dia que va ser l'encertat. També ens sembla que va haver moltes estones poc aprofitades, potser caldria millorar aquest aspecte, per fer més hores de classe.
- En quant als trasllats, cal prioritzar trasllats directes, sense desviacions a municipis allunyats de la ruta.